



2011/2012

Voor ouders
en verzorgers

Locatiegids

De Zuidoever

Voorwoord

Voor u ligt de locatiegids van De Zuidoever, een locatie voor speciaal onderwijs van Yulius Onderwijs. In deze gids staat beschreven hoe het onderwijs en de leerlingenzorg zijn georganiseerd.

Ouders ontvangen de locatiegids bij inschrijving of jaarlijks na vaststelling. Naast de locatiegids geeft Yulius ook een algemene schoolgids uit. Hierin staat alle informatie over het beleid en een namen- en adressenlijst van handige instanties. Deze gids kunt u opvragen bij het Servicecentrum Onderwijs of downloaden van onze website: www.yulius.nl/onderwijs.

Wij streven naar een goed pedagogisch klimaat met veel aandacht voor de individuele leerling. Voor iedere leerling wordt bij de start van het schooljaar een individueel handelingsplan gemaakt met onderwijsdoelen. Tevens werken wij met groepsplannen. Door middel van een leerlingvolgsysteem begeleiden en volgen wij de ontwikkeling nauwgezet.

(Extra) zorgactiviteiten in en buiten de groep zorgen ervoor dat de leerling waar nodig wordt ondersteund bij het leerproces. Samenwerking met de ouders vinden wij daarbij van groot belang. Wij streven ernaar in nauw overleg met u uw kind het best mogelijke onderwijs te bieden. Uiteraard kunt u hierover altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Angelique Snoei-Baan
Locatiecoördinator

Inhoud

1	De Locatie	4
1.1	Adres	4
1.2	Directie	4
1.3	Bestuur	4
1.4	De ligging van de locatie	4
1.5	Aantal leerlingen	5
1.6	Medewerkers	5
2	De organisatie van ons onderwijs	6
2.1	Doelstelling	6
2.2	Vakken en lesmethoden	8
2.3	Lestijden	9
2.4	Ziekte	10
2.5	Vakanties	10
2.6	Verzuim	10
3	Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen	11
3.1	Voortgangsrapportage	12
3.2	Aanmelding en plaatsing voor leerlingen uit de dagbehandeling	12
3.3	Uitstroom	12
4	Ouders	13
5	Diversen	14
6	Een veilige school	15

De Locatie

1.1 Adres

Yulius Onderwijs
Locatie: De Zuidoever

Constanzastraat 18
3193 AS Hoogvliet

T 010 20 40 450 (van 08.15 uur tot 16.00 uur)
F 010 20 40 451

dezuidoever@yulius.nl
www.yulius.nl

1.2 Directie

Directeur Onderwijs: mevrouw drs. M.B.N.H. Schöpping
Regiomanager: mevrouw J. Bevaart
Locatiecoördinator: mevrouw A. Snoei-Baan

1.3 Bestuur

Raad van Bestuur: de heer J.T.M. Menting en de heer dr. J.L. Klompenhouwer
Postadres: Postbus 753, 3300 AT Dordrecht

1.4 De ligging van de locatie

Via de A15

- U neemt de A15 richting Rotterdam.
- U neemt afslag Hoogvliet.
- U neemt aan het einde de afslag linksaf.
- U gaat de eerste rotonde rechtdoor.
- U gaat de tweede rotonde direct rechtsaf.
- U gaat bij de Digna Johannastraat aan einde rechtsaf het parkeerterrein op.
- U bent gearriveerd.
- U loopt om het gebouw heen, de voordeur bevindt zich aan de zijde van de speeltuin.

Via de A15 vanaf Europoort

- U neemt de A15 richting Rotterdam.
- U neemt de afslag Hoogvliet (rechtsaf, langs de McDonalds).
- U gaat de eerste rotonde rechtdoor.

- U gaat de tweede rotonde direct rechtsaf Digna Johannaweg aan einde rechtsaf parkeerterrein op.
- U bent gearriveerd.
- U loopt om het gebouw heen, de voordeur bevindt zich aan de zijde van de speeltuin.

1.5 Aantal leerlingen

De Zuidoever biedt onderwijs aan maximaal 60 leerlingen verdeeld over 5 klassen. In iedere klas zijn gemiddeld 12 leerlingen geplaatst. De Zuidoever verzorgt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 16 jaar, die onderwijsbelemmeringen hebben ten gevolge van psychische problematiek. De leerlingen zijn thuiswonend en/of in behandeling op één van de behandelgroepen binnen De Zuidoever. Wij bieden naast onderwijs aan basisschool leerlingen ook onderwijs aan leerlingen uit het 1^e leerjaar VMBO-TL. Bij de groepskeuze van de leerling houden wij rekening met de leeftijd, de leervorderingen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de aard van de stoornis. Leerlingen die in aanmerking willen komen voor onderwijs op De Zuidoever moeten in het bezit zijn van een cluster 4-indicatie. Voor een klein aantal leerlingen, die ter observatie en/of behandeling zijn opgenomen op een van de behandelgroepen, is het mogelijk om zonder indicatie onderwijs te volgen op de locatie. Dit betekent dat de onderwijsplek gekoppeld is aan de behandeling. Wanneer de behandeling stopt, stopt ook het onderwijs op de locatie. Voor een aantal leerlingen is het noodzakelijk voor het einde van de behandeling een cluster 4-indicatie aan te vragen. Deze indicatie geeft toegang tot een cluster 4-vervolgopleiding of recht op ambulante begeleiding binnen het regulier onderwijs. Op De Zuidoever staat het kind centraal.

1.6 Medewerkers

Locatiecoördinator

Voornaam	Achternaam
Angelique	Snoei-Baan

Leerkrachten

Klas	Niveau	Naam leerkracht(en)	Aantal lesdagen
Poolster	Groep 1/2	Marjolein Metz	4 dagen
		Angelique Snoei-Baan	1 dag
Maan	Groep 3/4	Gayla van Noord	5 dagen
Mars	Groep 5/6	Michiel van Leenen	5 dagen
Komeet	Groep 7/8	Lisette Boer	5 dagen
Mercurius	1 ^e leerjaar VMBO-TL	Jan Traets	4 dagen
		Helen Kammeraad	1 dag
Inval		Helen Kammeraad	-
		Angelique Snoei-Baan	

Onderwijsondersteunend personeel

Voornaam	Achternaam	Functie
Mieke	de Weerd	Klassenassistent
Tabitha	van Puffelen-Waltheer	Klassenassistent
Petra	Grootendorst	Orthopedagoog
Laurie	van Es	Logopediste

De organisatie van ons onderwijs

2.1 Doelstelling

De Zuidoever heeft als doelstelling het bieden van onderwijs aan leerlingen, die als gevolg van psychische problemen, belemmeringen ondervinden in het onderwijs. De leerling staat centraal. Het onderwijs passen wij aan, aan de mogelijkheden van de leerling. Alle betrokkenen spelen optimaal in op de hulpvraag van de individuele leerling vanuit hun deskundigheid en in onderling overleg. De school als organisatie is een onderdeel van de maatschappij en net als deze voortdurend in ontwikkeling. Veranderingen worden kritisch gevolgd en er wordt getracht vooruit te lopen op toekomstige ontwikkelingen. Door deskundigheidsbevordering waarborgen alle medewerkers de kwaliteit van het onderwijs.

Pedagogisch klimaat

Binnen de school besteden we veel aandacht aan het creëren van een open leeromgeving waar binnen de leerlingen zichzelf mogen zijn en zich kunnen ontwikkelen. Leerkrachten hebben een open en onbevooroordeelde houding ten opzichte van de leerlingen. We besteden naast de 50 lessen ook door de lessen heen veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hiervoor hanteren wij binnen de hele school de kerndoelen uit leren leren en sociaal emotionele ontwikkeling. We streven ernaar om groepsgewijs hieraan te werken maar houden wel oog voor de individuele ontwikkeling van de leerling.

Wijze van lesgeven

Binnen de locatie De Zuidoever werken we per vakgebied met de cluster 4 leerlijnen welke zijn opgesteld middels de kerndoelen vanuit OCW. Deze leerlijnen bevatten voor ieder leerjaar afzonderlijke kerndoelen, subdoelen en leerdoelen welke een leerling gemiddeld dat schooljaar moet behalen. Alle klassen werken met een maandplanning, waarin de kerndoelen gekoppeld zijn aan de methodes die we hanteren. In de ochtend werken de leerlingen aan de vakken rekenen, taal, spelling en (begrijpend en technisch) lezen maar ook de leerlijnen sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren komen aan bod. In de middagen werken de leerlingen aan vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer en engels.

Kleuters

Bij de kleuters maken we gebruik van de methode kleuterplein. Dit is een thematisch lesprogramma. Alle kerndoelen zijn verweven met de speelse aanpak van het Kleuterplein. We werken met thema's die langer dan een week duren. In elk thema komt een groot aantal kerndoelen aan de orde. Na 4 thema's zijn alle kerndoelen voldoende aan bod geweest voor groep 1 en 2 en volgt er een extra herhaling of een verdieping van de minder beheerste kerndoelen.

Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 tot en met 8 werken wij voornamelijk klassikaal met daarbinnen 3 niveaugroepen te weten; satellieten (basis leerlijn leerlingen), astronauten (verdiepende leerlijn leerlingen), raketten (verlengde leerlijn leerlingen). Ook is het onderwijsrooster van De Zuidoever zo opgesteld dat in alle klassen op dezelfde tijden dezelfde vakken worden gegeven.

De lessen hebben in alle klassen in principe dezelfde opbouw. De meeste methodes zijn zo opgebouwd dat leerlingen de ene dag een instructieles hebben met een korte verwerking en de dag erna een zelfstandig werken les hebben. De leerkracht geeft instructie aan de instructie tafel. Vervolgens gaan de Astronauten en Satelliet leerlingen de les verwerken de Raket leerlingen krijgen op dat moment verlengde instructie. Vervolgens zal de leerkracht verdieping geven aan de Astronaut leerlingen. Door middel van een klassen time-timer is voor iedere leerling zichtbaar hoelang de instructie/les duurt.

Om de voortgang van de leerling te volgen maken we gebruik van de methode gebonden toetsen. Daarnaast volgen we ook de CITO jaarplanning.



VMBO-TL klas

Het onderwijs dat op De Zuidoever aangeboden wordt, vindt zijn uitgangspunt in de kerndoelen van het voortgezet speciaal onderwijs (vso). In de klas werken de leerlingen middels studiewijzers daarnaast is er in de klas ook veel ruimte om de leerlingen te leren hoe ze bijvoorbeeld moeten leren voor een proefwerk maar ook hoe je huiswerk noteert in een agenda. Ook in de vso- klas maken de docenten gebruik van de time-timer om de leerlingen bewust te maken hoeveel tijd de leerlingen nog hebben voor hun werk. Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met andere mensen omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle docenten helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag.

2.2 Vakken en lesmethoden

Het onderwijs dat De Zuidoever biedt, vindt zijn uitgangspunten in de kerndoelen van het regulier basisonderwijs en de voortgezet onderwijs. De leerstof wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Via een leerlingvolgsysteem houden wij de vorderingen van de leerlingen zorgvuldig bij. Door de vorderingen van de leerlingen op deze manier in kaart te brengen, kunnen wij het onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de leerbehoefte van de leerling.



De Zuidoever biedt onderstaande vakken aan. De methode waarmee wordt gewerkt, staat achter het vakgebied.

Vakgebied	Methode
Kleuters	Kleuterplein Alles telt Diverse ontwikkelingsmaterialen
Taal	Taal op maat Spelling op maat Slagwerk
Lezen	Veilig leren lezen Goed gelezen Estafette
Rekenen	Alles telt Maatwerk Mijn tafelboek
Wereldoriëntatie/Sociaal burgerschap	Natuniek Blauwe planeet Speurtocht Claxon Wie weet waar Blokboeken Seizoen en project gebonden materialen waaronder: schooltelevisie
Engels	Real English
Expressieactiviteiten	Geen methode
Schrijven	Handschrift

Het VSO gebruikt

Vakgebied	Methode
Nederlands	Taalrijk
Aardrijkskunde	Wereldwijs
Wiskunde	Getal en Ruimte
Biologie en verzorging	Biologie en verzorging voor jou
Maatschappijleer	Gamma
Geschiedenis	Werkplaats
Engels	All right

2.3 Lestijden

	Aanvang	Einde
Maandag	08.45	14.45
Dinsdag	08.45	14.45
Woensdag	08.45	13.00
Donderdag	08.45	14.45
Vrijdag	08.45	14.45*

Nb: de SO klassen zijn om de vrijdagmiddag om 13.00 vrij. Het rooster krijgt u bij de start uitgereikt. De lessen starten om 08.45 uur. Onze locatie gaat 15 minuten voor het de start van de lessen open. De dagbehandelingleerlingen volgen onderwijs van 08.45 tot 12.15 uur.

2.4 Ziekte

Bij ziekte verzoeken wij u de locatie op de hoogte te stellen. Wij vragen u dit voor 08.45 uur via de administratie te melden via telefoonnummer 010 20 40 450.

2.5 Vakanties

	Eerste dag	Laatste dag
Studiedag	01-09-11	01-09-11
Studiedag Yulius onderwijs	03-10-11	03-10-11
Herfstvakantie	17-10-11	21-10-11
Kerstvakantie	26-12-11	06-01-12
Voorjaarsvakantie	27-02-12	02-03-12
Pasen	06-04-12	09-04-12
Meivakantie *	30-04-12	11-05-12
Hemelvaart	17-05-12	18-05-12
Pinksteren	28-05-12	28-05-12
Studiedag locatie	04-06-11	04-06-11
Zomervakantie	07-07-12	19-08-12

* De vso-leerlingen hebben 1 week meivakantie. Zij hebben vakantie van 30-04-2012 tot en met 04-05-2012.

Op 5 december 2011, 23 december 2011 en 6 juli 2012 hebben alle leerlingen les van 08.45 tot 13.00 uur. Er zal verder nog 1 studiedag worden ingepland maar deze zal nader worden bepaald.

2.6 Verzuim

In de algemene schoolgids van Yulius kunt u lezen wanneer u buitengewoon verlof kunt aanvragen en wat de regels zijn rondom het verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij altijd aan de leerplicht-ambtenaar.

Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Het onderwijsteam van De Zuidoever volgt de ontwikkelingen van hun leerlingen op de voet. Doordat de klassen klein zijn, heeft een groepsleerkracht gedurende een schooldag meer mogelijkheden voor observatie en begeleiding. Daardoor is het mogelijk het leerproces snel bij te sturen en te stimuleren. Eén keer per maand voeren de leerkrachten en de locatiecoördinator overleg tijdens een vergadering van de Commissie voor de Begeleiding. Het doel van de Commissie voor de Begeleiding is de leerlingenzorg op De Zuidoever zo goed mogelijk vorm te geven en de leerlingen nauwlettend te monitoren aan de hand van de volgende drie punten;

1. ontwikkelingsperspectief;
2. onderwijsbehoeften;
3. aanpak en CITO.

Naast de locatiecoördinator en de leerkracht kan de Commissie voor de Begeleiding ook een beroep doen op de expertise van andere disciplines. Ten minste drie keer per jaar sluit er tevens een orthopedagoge aan tijdens de gesprekken met de Commissie voor de Begeleiding.

De Zuidoever streeft ernaar de resultaten van het onderwijs zo goed mogelijk te meten. Om de vorderingen van de leerlingen nauwkeurig te kunnen volgen en vast te leggen, maken wij gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem. Daarnaast volgen wij ze ook door middel van het afnemen van methodegebonden toetsen.



3.1 Voortgangsrapportage

Groepsplan

Aan het begin van ieder schooljaar stellen de leerkrachten voor hun klas een groepsplan op. Hierin staat beschreven aan welke (leer)doelen de klas gaat werken. In dit plan zijn alle leerlingen opgenomen en ingedeeld in niveau groepen. Dit plan dient als basis voor de manier van lesgeven.

Individueel handelingsplan

Aan het begin van het schooljaar, in de maand oktober, nodigen wij u uit voor een eerste oudergesprek. Tijdens dit gesprek wordt het individueel handelingsplan met u besproken. In het individueel handelingsplan staat welke doelen wij met uw kind in de komende periode trachten te bereiken. Daarnaast is er nog twee keer per jaar een oudergesprek (februari en juni), waarbij het individueel handelingsplan en het rapport met u wordt besproken. Als er vanuit uw kant of vanuit ons de behoefte is, kan er vaker een gesprek plaatsvinden.

Voor leerlingen die gedurende het jaar instromen geldt dat wij na de start op de locatie binnen vier weken het individuele handelingsplan opstellen. De leerkracht nodigt u vijf weken na de start uit om het plan te bespreken.

3.2 Aanmelding en plaatsing voor leerlingen uit de dagbehandeling

Een aantal leerlingen van De Zuidoever volgt een behandeling bij dagbehandelingslocatie De Zuidoever van Yulius. Na aanmelding en het voornemen tot plaatsing bij dagbehandelingslocatie De Zuidoever vindt een intake bij Yulius Onderwijs plaats. De locatiecoördinator nodigt de toekomstige leerling met de ouders uit voor het intakegesprek. Tijdens dit intakegesprek vindt een rondleiding door de locatie plaats en een kennismaking met de leerkracht. Een orthopedagoog stelt vervolgens het gemeenschappelijk rapport op. Dit is een verzameldocument van alle bekende gegevens en vormt de basis bij de start van de leerling. Wanneer er gegevens ontbreken dan wordt de leerling uitgenodigd voor verdere onderzoeken of verzoeken wij de ouders om de ontbrekende gegevens aan te leveren. Na completering van het gemeenschappelijk rapport zal dit met de andere leden van de Commissie voor de Begeleiding worden besproken en kan tot plaatsing op De Zuidoever worden overgegaan. De leden van de Commissie voor de Begeleiding zijn de locatiecoördinator en de leerkrachten van de locatie. Tevens zijn er enkele andere disciplines op afroep beschikbaar.

3.3 Uitstroom

Onderwijslocatie De Zuidoever biedt onderwijs aan leerlingen die een geldige cluster 4-indicatie hebben of die zijn opgenomen op dagbehandelingslocatie De Zuidoever van Yulius. Wanneer leerlingen gaan uitstromen dan zal er in nauw contact met ouders, leerling en eventueel samen met de behandeling worden gekeken welke vervolgplek het beste aansluit bij de wensen, de toekomstideeën en de mogelijkheden van de leerling.

Ouders

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wanneer u (goed) contact heeft met de locatie verhoogt dat het vertrouwen. Uw vertrouwen in de locatie is erg belangrijk voor uw kind om binnen ons onderwijs te kunnen zijn. Om de mogelijkheden tot regelmatig contact te kunnen borgen, zijn de leerkrachten dagelijks van 08.30 tot 08.45 uur en van 14.45 tot 15.15 uur telefonisch bereikbaar. Tevens zal de leerkracht van uw kind minimaal eens per week contact met u hebben. Dit kan zowel telefonisch als per e-mail. Dit is afhankelijk van de klas, leerkracht of ouder. Het is natuurlijk altijd mogelijk om zelf een extra gesprek aan te vragen.

Inspraak van de ouders vindt plaats via de Medezeggenschapsraad (MR). Hier worden alle zaken die het onderwijs van Yulius aangaan aan de orde gesteld. Ouders kunnen door hen gewenste onderwerpen naar voren brengen. Sommige ouders willen wel meedenken, maar vinden zitting nemen in de Medezeggenschapsraad net een stap te ver. Voor deze ouders is er een ouderklankbordgroep. Hierin kunt u uw mening geven of ideeën kwijt over het onderwijs en over beleidszaken. Wilt u deelnemen aan de ouderklankbordgroep? Neem dan contact op met het secretariaat van de Medezeggenschapsraad. Meer informatie over de Medezeggenschapsraad vindt u in de algemene schoolgids.



Diversen

Eten en drinken

Iedere morgen tijdens de pauze van ongeveer 15 minuten eten en drinken de leerlingen iets gezonds wat ze van thuis hebben meegenomen. Voor tussen de middag moeten de leerlingen brood en drinken meenemen. Op de dagen dat de leerlingen om 13.00 uur naar huis gaan lunchen ze kort tijdens de laatste les met elkaar in verband met de taxirit terug naar huis. Kinderen van de behandelgroep gaan om 12.15 uur naar de groepen en lunchen daar.

Rookverbod

Alle locaties van Yulius zijn openbaar toegankelijke gebouwen. In onze gebouwen is een algemeen rookverbod van kracht. Ook voor en na schooltijd mag er op het terrein van de locatie niet door leerlingen gerookt worden. Leerlingen ouder dan 16 jaar mogen in de pauze alleen onder toezicht roken indien daarvoor schriftelijk toestemming is gegeven door de ouders.

Medicatie

Wanneer leerlingen onder schooltijd medicatie nodig hebben vragen wij u dit kenbaar te maken bij de locatiecoördinator. Als ouder dient u dan het medicatieprotocol te ondertekenen en de medicijnen aan de leerkracht te geven. Medicatie wordt bewaard in een medicijnkastje en per week uitgezet. Dagelijks wordt de gegeven medicatie afgetekend door de leerkracht. Deze lijsten worden bewaard in het dossier van de leerling. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het verstrekken van nieuwe medicatie wanneer dit op dreigt te raken. Uiteraard geven wij dit dan van te voren bij u aan. Leerlingen die in dagbehandeling zijn krijgen de medicatie via de groepsleiding op school.

Stagiaires

Onze locatie krijgt wel eens stageverzoeken. Deze verzoeken kunnen niet altijd gehonoreerd worden. Er wordt echter getracht om zoveel mogelijk mensen een kans te geven ervaring op te doen binnen onze vorm van onderwijs. Mogelijke stagiaires die u bij ons tegen kunt komen zijn: pabo-stagiaires, stagiaires van de opleiding mbo-spw, waar o.a. onderwijsassistenten worden opgeleid en stagiaires orthopedagogiek.

Kwaliteit van onderwijs is investeren in personeel

Werken in het onderwijs betekent continu verandering van kwaliteitseisen ten aanzien van personeel, methodes, resultaten, gebouwen enzovoorts. Dit betekent investeren in deskundigheid van personeel, zodat ze onze leerlingen kunnen onderwijzen vanuit kunde en werkplezier. Leerkrachten op onze locatie krijgen regelmatig bijscholing door middel van het volgen van cursussen, congressen en intervisie. Tevens hebben ze de mogelijkheid tot het lezen van vakliteratuur. Voor alle leerkrachten op de locatie betekent ontwikkelen in deskundigheid ook reflecteren op eigen handelen. Wij streven er naar om gemiddeld drie keer per jaar een klassenobservatie te doen. Vaak wordt dit gedaan door de orthopedagoog en/of coördinator. De observatie heeft ten doel bewust te blijven van het eigen handelen, vernieuwingen te kunnen toepassen en mee te denken in het vormgeven van het klassenmanagement waarbij er steeds gekeken wordt hoe het onderwijs zo passend mogelijk kan aansluiten op de problematiek van de leerling.

Een veilige school

Het doel van Yulius Onderwijs is het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor onze leerlingen. Daarvoor is een klimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen erg belangrijk. Het beleidsplan 'Een Veilige School' levert hier een bijdrage aan. Het heeft tot doel regels en grenzen te scheppen om de (gevoelens van) veiligheid van leerlingen en medewerkers te bevorderen en daarmee het pedagogisch klimaat waar nodig te verbeteren. Het beleidsplan is op de locatie op te vragen en krijgt u tevens mee tijdens de intake.

Regels in de school

Binnen onze school werken we met 4 basisregels;

1. In school zijn we rustig.
2. We zijn zuinig op de spullen van onszelf, de ander en de school.
3. We helpen elkaar.
4. Behandel een ander en jezelf met respect.

Uiteraard gelden er binnen de school en de klassen ook nog allerlei andere afspraken en regels. Wanneer kinderen zich niet aan de regels houden dan zullen wij ze uiteraard waarschuwen en u als ouders op de hoogte stellen. De regels en de het beleidsplan een veilige school vormen samen de basis voor een veilige en open leeromgeving.



De Zuidoever

Constanzastraat 18
3193 AS Hoogvliet

T 010 20 40 450 (van 08.15 uur tot 16.00 uur)
F 010 20 40 451

dezuidoever@yulius.nl
www.yulius.nl