



2011/2012

Voor ouders  
en verzorgers

Locatiegids

# Ilex College

# Voorwoord

Voor u ligt de locatiegids van het Ilex College, een locatie voor speciaal voortgezet onderwijs van Yulius Onderwijs. Het Ilex College biedt onderwijs lwoo/vmbo bk- tot tl-niveau waarbij ondersteunend gebruik wordt gemaakt van modules uit het praktijkonderwijs. In deze gids staat beschreven hoe het onderwijs en de leerlingenzorg zijn georganiseerd.

Ouders ontvangen de locatiegids bij inschrijving of jaarlijks na vaststelling. Naast de locatiegids geeft Yulius Onderwijs ook een algemene schoolgids uit. Hierin staat alle informatie over het beleid van Yulius. Deze gids kunt u opvragen bij het Servicecentrum Onderwijs of downloaden van onze website: [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

Op het Ilex College streven wij naar een goed pedagogisch klimaat met veel aandacht voor de individuele leerling. Voor iedere leerling wordt bij de start van het schooljaar een individueel handelingsplan gemaakt met onderwijsdoelen. Door middel van een leerlingvolgsysteem begeleiden en volgen wij de ontwikkeling van de leerling nauwgezet.

(Extra) zorgactiviteiten in en buiten de groep zorgen ervoor dat de leerling waar nodig wordt ondersteund bij het leerproces. Samenwerking met de ouders vinden wij daarbij van groot belang. Wij streven ernaar in nauw overleg met u uw kind om het best mogelijke onderwijs te bieden. Uiteraard kunt u hierover altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Ilex College

# Inhoud

<b>Het onderwijs</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>De resultaten van het onderwijs</b>	<b>14</b>
1.1 Adres	4			
1.2 Directie	4			
1.3 Bestuur	4			
1.4 De ligging van de locatie	4			
1.5 Aantal leerlingen	4			
1.6 Medewerkers	5			
<b>2 De organisatie van ons onderwijs</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Diversen</b>	<b>15</b>
2.1 Vakken en lesmethoden	6	6.1	Overblijven/eten en drinken	15
2.2 Stage	9	6.2	Foto's	15
2.3 Tijden	10	6.3	Kledingvoorschriften	15
2.4 Lesuitval	10	6.4	Kluisjes	15
2.5 Vakanties	10	6.5	Noodgevallen en ongelukjes	16
2.6 Ziekte en verzuim	11	6.6	Pauzes	16
2.7 Te laat komen	11	6.7	Schoolreis	16
		6.8	Stagiaires	16
<b>3 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen</b>	<b>12</b>	6.9	Studiedagen	16
3.1 Leerlingvolgsysteem	12	6.10	Time-out	17
3.2 Voortgangsrapportage	12	6.11	Verloren en gevonden voorwerpen	17
		6.12	Vervoer	17
<b>4 Ouders</b>	<b>13</b>	6.13	Een veilige school	17
4.1 Contacten met ouders	13			
4.2 Medezeggenschapsraad	13			
			<b>Bijlage – Gedragsregels</b>	<b>18</b>

# Het onderwijs

## 1.1 Adres

Yulius Onderwijs  
Locatie: Ilex College

Burgemeester van Haarenlaan 1155  
3118 GC Schiedam  
T 010 24 67 446

ilexcollege@yulius.nl  
www.yulius.nl/ilexcollege

## 1.2 Directie

Directeur Onderwijs: mevrouw drs. M.B.N.H. Schöpping  
Regiomanager: mevrouw J. Bevaart  
Locatiemanager: vacant

## 1.3 Bestuur

Raad van Bestuur: de heer J.T.M. Menting en de heer dr. J.L. Klompenhouwer  
Postadres: Postbus 753, 3300 AT Dordrecht

## 1.4 De ligging van de locatie

Het Ilex College is gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer. De trein, de tramlijnen 21 en 23 en de busroute 51 zijn op enkele minuten loopafstand. Ook metrostation Troelstralaan is vlakbij.

## 1.5 Aantal leerlingen

Het Ilex College biedt onderwijs aan ongeveer 55 leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar op de niveaus praktijkonderwijs en vmbo. Deze leerlingen ondervinden onderwijsbelemmeringen ten gevolge van verschillende psychiatrische en/of gedragsstoornissen. De leerlingen zijn thuiswonend en/of woonachtig in een gezinsvervangend tehuis. De leerlingen zijn verdeeld over vijf klassen met gemiddeld tien leerlingen. Bij de groepskeuze van de leerling houden wij rekening met de leeftijd, het niveau, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de aard van de stoornis. Hierdoor zijn de klassen anders samengesteld dan op de meeste reguliere scholen.

## 1.6 Medewerkers

### Locatiemanager

Voornaam	Achternaam
vacant	

### Leerkrachten

Voornaam	Achternaam	Klas
Esther	Stam	A (ma, wo, don, vrij)
Stella	Buijs	B en kwaliteitsambassadeur
Rowena	Kartiko	C
Kim	Struik	D met coördinerende taken
Albert	Melcherts	E en stagebegeleiding
Emily	van Opijnen	Internbegeleider en examencoördinator
Mirjam	van den Bos	Creatieve vakken en RT tevens beeldend therapeut
Dave	Stok	Bewegingsonderwijs
Desiree	Munzenmayer	Techniek
Remko	Wiersema	(inval) docent

### Technisch onderwijsassistenten

Voornaam	Achternaam	Klas
Jan	van der Linde	Koken en arbeidstraining

### Onderwijsondersteunend personeel

Voornaam	Achternaam	Functie
Jacqueline	Lucas	Conciërge met administratieve taken
Milja	van Dijk	Orthopedagoog

# 2

## De organisatie van ons onderwijs

### 2.1 Vakken en lesmethoden

Het onderwijs dat het Ilex College biedt, vindt zijn uitgangspunten in de kerndoelen van het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Het leerstofaanbod wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Iedere leerling heeft een individueel handelingsplan (ihp). Hierin wordt, in overleg met u, bepaald op welke manier en met welke accenten uw kind onderwijs krijgt.

Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met andere mensen omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan.

Alle medewerkers helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag. De verschillende trainingen van de locatie kunnen hierin ondersteunen. De trainingen worden gegeven door eigen opgeleide trainers. Onze locatie biedt verschillende vakgebieden. Indien er met een methode wordt gewerkt, staat dit achter het vakgebied. Het overzicht van vakgebieden en methoden is niet volledig. Het geeft enkel een beeld van het onderwijsaanbod.



Dit komt doordat wij rekening houden met wat een leerling individueel nodig heeft en welke (examen)vakken er gekozen zijn om de kans op een goede vervolgplek binnen de maatschappij zo groot mogelijk te maken. Om aan te sluiten bij de uitstroommogelijkheden wordt er dit schooljaar in het derde en vierde leerjaar voor het eerst gewerkt met keuzevakken. 's Middags volgen de leerlingen in kleinere groepjes bij de praktijkleerkrachten lessen die aansluiten bij de specifieke interesse van de leerling. De keuzevakken zijn: koken/horeca, techniek, beeldende begeleiding ('Crea'), sport en bewegen. ICT is een keuzevak in ontwikkeling. Daarnaast wordt er via project-onderwijs aandacht besteed aan competenties die leerlingen nodig hebben om succesvol uit te stromen. Hierbij kunt u denken aan het maken en presenteren van werkstukken, leren samenwerken, collages maken etc.

Het Ilex College biedt onderstaande vakken. De methode waarmee wordt gewerkt staat achter het vakgebied.

Vakgebied	Methode
Aardrijkskunde	Geo, Plein M,
Biologie	Biologie voor jou
Engels	New interface,
Economie	Economisch bekeken, Praktische economie
Geschiedenis	Memo, Plein M
Maatschappijleer	Blikopener,
Nederlands	Nieuw Nederlands, Blokboeken,
Verzorging	Verzorging voor jou
Wiskunde	Getal en ruimte,
Arbeidstoeliding	Heft in eigen hand
ICT	Leerlijn Informatica
Lichamelijke opvoeding	Leerlijn Sport en Beweging
Burgerschap & cohesie	Leerlijn Burgerschap en Cohesie
Sociale redzaamheid	Cursus Rots en Water, SOVA
Koken	Werkportfolio
Expressie	Beeldende begeleiding ('Crea')
Stage/assessments	Heft in eigen Handen

Daarnaast bieden wij op individueel niveau en/of in klein groepsverband ondersteuning/training aan, zoals:

### Lees en spellingsproblematiek

Het Ilex College besteedt extra aandacht aan lees- en spellingsproblemen. Namens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn er de afgelopen jaren veel testinstrumenten en hulpmiddelen ontwikkeld om scholen te helpen in het begeleiden van leerlingen die hier moeite mee hebben. In een stappenplan beschrijven wij hoe een leerling vanaf binnenkomst op het Ilex College tot aan het verlaten daarvan, geholpen wordt met zijn of haar lees- en spellingsprobleem.

### Burgerschap & Cohesie

Burgerschap en Cohesie is een onderdeel van ons onderwijsaanbod en wordt vooral gegeven in een projectvorm. Voorbeelden zijn: bezoek aan het Haags Tribunaal en de Rechtbank. Tijdens het vak Maatschappijleer wordt de ondersteunende theorie geboden.

### Cursus Rots en Water

De cursus Rots en Water heeft een psycho-fysieke benadering. Het 'doen' staat voorop en daarna komt pas het 'praten'. Verbaal contact is niet verboden, maar in het programma wordt benadrukt dat zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld ook een fysiek element hebben. Deelnemers zullen zich uiteindelijk thuis voelen in hun lijf en daar trots op zijn. De cursus heeft als doel jongeren bij te staan in hun ontwikkeling naar volwassenheid. Ze worden zich bewust van hun eigen kracht en verantwoordelijkheid. Ze krijgen een stuk zelfvertrouwen en durven te luisteren naar hun gevoel, intuïtie en durven de leiding over zichzelf te nemen. Communicatie en verbondenheid staan centraal. Beide elementen komen ruim aan bod tijdens de trainingen. Deelnemers worden getraind en gewezen op de houding die ze aannemen en ook op wat de gevolgen daarvan kunnen zijn en hoe ze eventueel anders zouden kunnen doen. De drie grote bouwstenen zijn: zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen.

### Relationele en seksuele vorming

Jongeren met een autisme verwante stoornis hebben soms moeite met het aangaan van relaties:

- overgevoelig zijn voor aanrakingen,
- problemen hebben met het 'lezen' (begrijpen) van intieme lichaamstaal,
- moeilijkheden hebben met het aanvoelen en ondersteunen van de vriend/vriendin (invoelend vermogen),
- gebrek aan romantische verbeelding,
- gebrek aan schaamtegevoel (niet aanvoelen wat 'gepast' is),
- foutieve en/of eenzijdige informatieverwerking:
  - via het internet,
  - onderling 'pochen' over seks,
  - seks in films, soaps, in tijdschriften, enz.

Vaak nemen ze deze informatie te letterlijk, waardoor een onrealistisch beeld kan ontstaan. Tijdens de cursus leren ze hiermee omgaan.

### Beeldende begeleiding ('Crea')

Op het Ilex College krijgen de leerlingen in meer of mindere mate beeldende begeleiding (in de wandelgangen 'Crea' genoemd).

Deze vorm van begeleiding is geschikt voor leerlingen met een ontwikkelingsstoornis. Te denken valt aan autisme en/of ADHD. Hier kunnen leerlingen veel last van hebben. Dit kan zich uiten in weinig zelfvertrouwen en/of faalangst. Door middel van beeldende activiteiten (denk hierbij aan verschillende teken- en schildertechnieken, handvaardigheidstechnieken) kan de leerling ontdekken wat het goed kan en ook waar beperkingen liggen. De leerling leert 'spelenderwijs' met deze beperkingen om te gaan. Onderdeel van de lesopbouw zijn de leerlijnen die binnen Yulius onderwijs gevolgd worden.

### Therapie

Binnen de onderwijslocatie hebben wij een beeldend therapeut, zo nodig kan zij ingezet worden tot het geven van beeldende therapie.

### Beeldende therapie

Bij beeldende therapie wordt gebruik gemaakt van materialen zoals klei, verf, hout, steen en tekenmaterialen. Het doen en het ervaren staat hierbij centraal. De behandeling richt zich op

veranderingsprocessen, ontwikkelings- en/of acceptatieprocessen. Deze vorm van therapie is geschikt voor de leerlingen, doordat ze niet met woorden hoeven uit te leggen wat er aan de hand is. Door te spelen en te experimenteren wordt er een ontwikkeling/(gedrags)verandering op gang gebracht. Het creatief bezig zijn is voor de leerlingen een natuurlijke manier om de belevingswereld te uiten en vorm te geven. In de therapie leren de leerlingen omgaan met hun emoties en deze een plek te geven. Er ontstaat al tijdens het proces zicht op het doen en laten van de leerling. Er is een relatie tussen hoe de leerling omgaat met beeldende materialen en hoe hij of zij in dagelijkse leven functioneert. Samen met de therapeut probeert de leerling grip te krijgen op problemen, leren er anders mee om te gaan of er woorden voor te vinden. Wanneer wij hier op de locatie het gevoel hebben dat een leerling baat zou kunnen hebben bij beeldende therapie, zullen wij u daarover informeren en uitnodigen voor een gesprek. Daarna kunt u beslissen of wij wel of niet tot behandeling over kunnen gaan.

### Schoolmaatschappelijk werker

Het Ilex College werkt samen met een schoolmaatschappelijk werker. Het schoolmaatschappelijk werk verbreedt de zorg in het onderwijs. Een schoolmaatschappelijk werker ondersteunt het onderwijs door een brugfunctie te vervullen tussen gezin en de locatie en indien nodig een (jeugd)zorginstelling.

Een schoolmaatschappelijk werker heeft drie taakgebieden:

- schoolondersteuning,
- hulpverlening aan ouder(s)/verzorgers en kinderen,
- toeleiding naar speciale en geïndiceerde zorg.

Als u zich zorgen maakt over uw kind, kunt u daar altijd over praten met de leerkracht. Zo praten leerkrachten ook eerst met u als zij zich zorgen maken. U beiden kent tenslotte het kind het beste en meestal komt u er samen wel uit, al dan niet met hulp van de orthopedagoog van uw kind. Wanneer er echter thuis zorgen blijven, kunt u daarover praten met een schoolmaatschappelijk werker. Zorgen kunnen dan bijvoorbeeld gaan over opvoedsituaties of praktische omstandigheden in de thuissituatie. Dit kan soms leiden tot problemen waardoor uw kind niet goed kan leren op de locatie. In die gevallen kan het schoolmaatschappelijk werk u hulp bieden. Als u of de locatie een beroep doet op de schoolmaatschappelijk werker, zal deze een gesprek met u aangaan. Samen met u bespreekt de schoolmaatschappelijk werker de zorgen. In goed overleg wordt een oplossing gezocht. Vaak zijn er maar enkele gesprekken nodig om u weer op weg te helpen. Soms is er voor langere tijd hulp nodig. De schoolmaatschappelijk werker bekijkt dan samen met u waar die hulp het beste geboden kan worden. Dat kan dan ook bij een andere instelling zijn. Samen met u en de schoolmaatschappelijk werker kan een aanmelding bij een andere (zorg)instelling gedaan worden.

## 2.2 Stage

Op het Ilex College richten wij ons vanaf binnenkomst op de toekomstmogelijkheden van onze leerlingen. Wij proberen hen zo goed mogelijk te begeleiden naar een vervolgplek. Vanaf het eerste jaar wordt er aandacht besteed aan de basisvaardigheden om stage te kunnen gaan lopen. Hiervoor gebruiken wij de competenties vanuit onze methode 'Heft in eigen Handen'. Het eerste en tweede jaar worden deze competenties bekrachtigd en geoefend. Vanaf 15 jaar kan de leerling in aanmerking komen voor een stage buiten de locatie (externe stage). Op diverse plaatsen in de regio zijn er mogelijkheden voor een stageplaats. In de uitstroomklassen is het gebruikelijk dat er een aantal uren stage op het rooster staat.

## Heft in eigen Handen

'Heft in eigen Handen' is een aantrekkelijke leerroute, op de doelgroep toegesneden digitaal programma dat de leerlingen in principe zelfstandig kunnen volgen.

Meegevoerd door het computerscherm gaan zij op een ontdekkingsreis naar zichzelf en naar hun verhouding tot de arbeidsmarkt. Daarbij ligt het accent nooit op persoonlijke beperkingen, maar altijd op de mogelijkheden en hoe deze verder ontwikkeld kunnen worden. Want het zijn de capaciteiten die richting geven aan de beroepskeuze. De leerling staat dus in het middelpunt en is bepalend voor de vraagstelling. Met deze aanpak groeit het zelfvertrouwen. De leerroute wordt begeleid door een 'Heft in eigen Handen'- coach, deze heeft met name de verdiepingsgesprekken met de leerlingen en hun ouders.

## 2.3 Tijden

Op onze locatie beginnen de lessen 's morgen om 08.45 uur. De deur gaat om 08.40 uur open. De leerlingen maken gebruik van de achter ingang van de school die bereikbaar is via het plein.

	Aanvang	Einde
Maandag	08.45	15.00
Dinsdag	08.45	15.00
Woensdag	08.45	15.00
Donderdag	08.45	15.00
Vrijdag	08.45	12.45

## 2.4 Lesuitval

Helaas komt ook op onze locatie wel eens lesuitval voor. Wanneer een leerkracht onverhoopt niet aanwezig kan zijn, wordt er gezorgd voor een invaller of worden klassen samengevoegd. Bij de locatiemanager is een procedure in te zien, waarin staat beschreven hoe wij hier mee omgaan. Wij doen onze uiterste best om alle lessen door te laten gaan.

## 2.5 Vakanties

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	15-10-11	23-10-11
Kerstvakantie	24-12-11	08-01-12
Voorjaarsvakantie	25-02-12	04-03-12
Pasen	06-04-12	09-04-12
Meivakantie	28-04-12	06-05-12
Hemelvaart	17-05-12	18-05-12
Pinksteren	26-05-12	03-06-12
Zomervakantie	07-07-12	26-08-12

Studiedagen: drie in het schooljaar 2011/2012. De data van de studiedagen zijn nog niet bekend.

Het verplichte aantal uren dat kinderen in het voortgezet speciaal onderwijs moeten maken is 1.000 uur. Het onderwijsaanbod op deze locatie is 1.024,25 lessen per jaar.

## 2.6 Ziekte en verzuim

Bij ziekte verzoeken wij u de locatie tijdig op de hoogte te stellen. Als u dit telefonisch doet, dan graag voor 08.15 uur bij de administratie via telefoonnummer 010 24 67 446. De conciërge brengt de leerkracht op de hoogte. Wanneer een leerling een besmettelijke ziekte heeft, is het belangrijk dit te melden. U moet zelf het vervoer (het taxibedrijf) waarschuwen wanneer uw kind ziek is en wanneer hij of zij weer beter is. Als uw kind naar een dokter moet en hierdoor te laat komt, moet u ons hier van te voren over inlichten. Dit kan schriftelijk of telefonisch bij de administratie/conciërge van de locatie. Andere redenen voor te laat kunt u op dezelfde manier bekendmaken. Zonder bericht van de ouders gaan wij er van uit dat het hier gaat over ongeoorloofd schoolverzuim en zijn wij genoodzaakt om dit bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente te melden. Hiervoor hebben wij een procedure die ter inzage ligt bij de leerkracht van uw kind. In de algemene schoolgids kunt u lezen wanneer u buitengewoon verlof kunt aanvragen en wat de regels zijn rondom het verzuim.

## 2.7 Te laat komen

Bij te laat komen haalt de leerling tijd in. Daarnaast hanteren wij de volgende regeling:

- Als de leerling drie maal te laat is geweest, vindt er in ieder geval een gesprek plaats met de leerling.
- Bij zes keer verzuim gaat er ook een brief naar de ouders van de te laat komende leerling.
- Bij negen keer te laat gaat er nogmaals een brief uit naar de ouders met daarin de waarschuwing dat een volgende keer te laat, leidt tot een melding bij leerplicht.
- Bij 12 keer te laat gaat er een brief naar de ouders met de mededeling dat het nu gemeld is bij leerplicht. Hierbij wordt vermeld dat de leerling bij 15 keer te laat uitgenodigd wordt bij leerplicht waarbij de mogelijkheid bestaat dat de leerling naar Halt wordt verwezen. Een kopie van deze brief wordt ter kennisgeving naar leerplicht gestuurd.
- Bij 15 keer te laat wordt de leerling bij leerplicht uitgenodigd. Hierbij kan een mogelijke doorverwijzing naar Halt kan plaatsvinden.



# Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

## 3.1 Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van leerlingen nauwkeurig te volgen en vast te leggen, maken wij gebruik van een zogenaamd leerlingvolgsysteem. Alle nieuwe leerling testen wij met een intelligentieonderzoek (NIO). Per leerling bepalen wij leerdoelen die worden opgenomen in het individueel handelingsplan. De leerlingen worden jaarlijks getest middels cito, zodat wij kunnen zien hoe een leerling vordert. De toetsen die de leerlingen krijgen, horen bij de methodes die wij gebruiken. De resultaten slaat de leerkracht op in het leerlingvolgsysteem.

## 3.2 Voortgangsrapportage

### Ouderavonden

Het Ilex College nodigt u in september uit voor een eerste oudergesprek. Tijdens dit gesprek bespreken wij het handelingsplan. In dit individuele handelingsplan wordt aangegeven welke doelen wij met uw kind in de komende periode trachten te bereiken. Daarnaast is er in juni een oudergesprek waarbij wij het handelingsplan van uw kind bespreken. Als u daar behoefte aan heeft, kan er natuurlijk vaker een gesprek plaatsvinden. Ook is er één keer per jaar een informatie avond waar alle ouders voor worden uitgenodigd.

### Portfolio

Uw kind krijgt minimaal één keer per jaar een portfolio mee naar huis. Een portfolio is een map met daarin de bewijzen van de voortgang van uw kind in de vorm van certificaten. De certificaten uit ons portfolio zijn gebaseerd op de competenties van het vmbo en 'Heft in eigen Handen'. Hierdoor geeft de map een heel reëel beeld van de voortgang en het werkniveau van uw kind. De doelen worden met de leerlingen besproken en samen met de leerlingen geëvalueerd. Het portfolio is van de leerling en zal onder begeleiding van de mentor up to date gehouden worden. De sociaal-emotionele ontwikkeling zal in de map te volgen zijn en met de leerling mee gaan als hij of zij naar een andere klas gaat.

# Ouders

## 4.1 Contacten met ouders

In het begin van het jaar houden wij in alle groepen een voorlichtingsochtend. Daarnaast vindt er minimaal twee keer per jaar een oudergesprek plaats. Regelmatig verschijnen er nieuwsbrieven waarin wij u op de hoogte brengen van algemene schoolzaken. Wij vinden wederzijds contact met de ouders erg belangrijk. Wij zien u als ervaringsdeskundige en zijn van mening dat samenwerking met u essentieel is voor het welslagen van de schoolperiode van uw kind.

## 4.2 Medezeggenschapsraad

Inspraak van de ouders vindt plaats via de Medezeggenschapsraad (MR). Hier worden alle zaken die het onderwijs van Yulius aangaan aan de orde gesteld. Ouders kunnen door hen gewenste onderwerpen naar voren brengen. Sommige ouders willen wel meedenken, maar vinden zitting nemen in de Medezeggenschapsraad net een stap te ver. Voor deze ouders is er een ouderklankbordgroep. Hierin kunt u uw mening geven of ideeën kwijt over het onderwijs en over beleidszaken. Wilt u deelnemen aan de ouderklankbordgroep? Neem dan contact op met het secretariaat van de Medezeggenschapsraad. Meer informatie over de Medezeggenschapsraad vindt u in de algemene schoolgids.

### Leerlingenraad

Het Ilex College beschikt over een leerlingenraad die één keer per drie weken bij elkaar komt onder begeleiding van een leerkracht. Eens per kwartaal overlegt de leerlingenraad met het locatiemanagement.



# De resultaten van het onderwijs

Het Ilex College voert een actief terugplaatsingsbeleid. De prioriteit ligt bij het bieden van onderwijs aan kinderen die niet in behandeling zijn. Indien mogelijk of nodig worden leerlingen verwezen naar een andere school voor cluster 4-onderwijs, het regulier onderwijs of naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Zo komt het dus voor dat de leerlingen de locatie verlaten voordat ze hun diploma behaald hebben. Medewerkers van Ambulante Begeleiding (AB) begeleiden de leerlingen bij de overgang naar een andere vorm van onderwijs. Meer informatie hierover vindt u in de algemene schoolgids.

## Examenresultaten

2008-2009 vmbo-tl & havo	Geslaagd 76%
2009-2010 vmbo-tl	Geslaagd 71%
2010-2011 vmbo-tl	Verwachting 75%

## Uitstroomgegevens afgelopen schooljaar

	2010-2011
Andere onderwijs locaties Yulius	2
Speciaal onderwijs	
ROC	9
Regulier voortgezet onderwijs	
Dagbesteding	
Arbeid/jobcoaching	1
<b>Totaal</b>	<b>12</b>

# Diversen

## 6.1 Overblijven/eten en drinken

Op het Ilex College hanteren wij een continuooster. Dit wil zeggen dat de leerlingen tussen de middag in de klas blijven om te lunchen. Deze lunch moet door de leerlingen zelf worden meegenomen. In de grote pauze is er de mogelijkheid om een kleine versnapering te kopen.

## 6.2 Foto's

Het is onder schooltijd niet toegestaan om zonder schriftelijke toestemming van de ouder herkenbare foto's te maken van leerlingen. Ook het ongevraagd fotograferen van medewerkers en gasten op het Ilex College is niet toegestaan. Toch is het maken van foto's voor promotiedoeleinden soms wenselijk. Wij doen dit alleen met schriftelijke toestemming van de ouders. Tegenwoordig kunnen foto's en filmpjes gemaakt worden met mobiele telefoons. Echter, dit is voor onze medewerkers lastig te controleren. Yulius zal uw toestemmingsverklaring nooit gebruiken voor leerlingen die onderling foto's of filmpjes van elkaar maken met hun mobiele telefoon. Wij vragen u als ouders om hierop alert te zijn. Als wij het vermoeden hebben dat er met mobiele telefoons opnamen worden gemaakt van leerlingen of medewerkers, zullen wij u hierover inlichten en verzoeken wij u om de foto's te (laten) verwijderen. Als dit vaker voorkomt, dan wordt het meenemen van de mobiele telefoon voor de leerling in kwestie verboden.

## 6.3 Kledingvoorschriften

Kleding is een belangrijk middel om je uit te drukken. Om iedereen zich prettig te laten voelen hebben wij de volgende voorschriften.

- Geen hoofddeksels binnen de locatie.
- Geen racistische of discriminerende teksten op de kleding.
- Geen kleding die buik, billen en borsten onbedekt laten.

## 6.4 Kluisjes

Voor iedere leerling is er een afsluitbaar kluisje beschikbaar. De persoonlijke eigendommen, worden voor de lestijden daarin opgeborgen. Voor de sleutel wordt een borgbedrag gevraagd van € 5,-. In overleg wordt door de politie af en toe een kluisjescontrole uitgevoerd. Mochten er dan spullen in het kluisje aangetroffen worden die op de locatie verboden zijn, dan worden deze door de politie in beslag genomen. U wordt daarvan uiteraard op de hoogte gesteld.

## 6.5 Noodgevallen en ongelukjes

Mocht er onverhoopt een ongelukje met uw kind gebeuren, dan zijn er bhv'ers en ehbo'ers aanwezig op de locatie. Bij twijfel sturen zij uw kind door naar het ziekenhuis. Als de situatie het toelaat, vragen wij in eerste instantie aan u of u uw kind kunt komen ophalen om vervolgens samen met uw kind naar het ziekenhuis te gaan. Dit is voor uw kind het meest prettig. Het is daarom van belang dat u altijd te bereiken bent in noodgevallen. Daarom verzoeken wij u om een noodnummer achter te laten op de locatie, zodat wij altijd iemand uit uw omgeving kunnen bereiken in geval van nood. Als de nood erg hoog is, dan zullen wij uiteraard zelf met uw kind naar het ziekenhuis gaan en brengen wij u zo spoedig mogelijk op de hoogte. Naast het noodnummer is het raadzaam om uw ziektekostenverzekeringgegevens achter te laten op de locatie, zodat uw kind in een ziekenhuis direct behandeld kan worden.

## 6.6 Pauzes

De leerlingen hebben twee keer per dag pauze. Een ochtendpauze van 11.00-11.15 uur en een middagpauze van 12.45-13.15. In de middagpauze hebben de leerlingen de keuze om deze op het plein of binnen (overblijflokaal) door te brengen. Tijdens de pauzes is altijd toezicht.

## 6.7 Schoolreis

Gedurende het schooljaar gaan alle klassen op schoolreis. De bestemming wordt tijdig aan u doorgegeven. Examenleerlingen gaan op excursie naar een buitenlandse stad.

## 6.8 Stagiaires

Het Ilex College krijgt jaarlijks vele stageverzoeken. Deze verzoeken worden niet altijd gehonoreerd. Wij proberen om zoveel mogelijk mensen een kans te geven ervaring op te doen binnen onze vorm van onderwijs. Jaarlijks komen er pabo-stagiaires, meestal voor een aantal weken. De activiteiten die zij doen, staan altijd onder begeleiding van een leerkracht. Ook organiseren wij komend jaar snuffelstages voor pabo-stagiaires. Daarnaast zijn er stagiaires van de opleiding mdgo-spw, waar onder andere onderwijsassistenten worden opgeleid. Voor de functie van orthopedagoog zijn er studenten van de universiteit. De stagiaires blijven voor een langere periode in een groep. Naast stagiaires van buitenaf hebben wij 'interne stages'. Sommige leerlingen mogen intern op de locatie stagelopen om alvast te oefenen voor een stageplaats buiten het Ilex College.

## 6.9 Studiedagen

Om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs aan onze leerlingen worden er regelmatig studiedagen voor alle medewerkers georganiseerd. Tijdens deze studiedagen is uw kind vrij van onderwijs. Wij verzoeken zorg te dragen voor het afmelden van de taxi, omdat uw kind die dag niet op de locatie aanwezig hoeft te zijn. De data voor studiedagen van dit schooljaar zijn vermeld in het vakantierooster. Leerlingen krijgen dit vakantierooster op de eerste schooldag na de zomervakantie.

## 6.10 Time-out

Het Ilex College hanteert de term time-out op twee manieren.

### Interne time-out

Als een leerling even een rustmoment nodig heeft buiten de klas, maar wel ergens in het gebouw, dan noemen wij dit een 'interne time-out'. Time-out heeft ook een wettelijke betekenis. Time-out kan gegeven worden vanuit de schoolleiding om een eventuele schorsing te voorkomen en dus te kiezen voor een moment van bezinning. Dit gaat in samenspraak met ouders. In overleg met u spreken wij dan een time-out periode af. Deze periode is de leerling thuis. Wij hebben hier de hulp van de ouders bij nodig en stemmen dit af met leerplicht. Wanneer het niet in samenspraak met ouder lukt, zou het kunnen zijn dat wij genoodzaakt zijn over te gaan tot een officiële schorsing.

## 6.11 Verloren en gevonden voorwerpen

Het komt nogal eens voor dat leerlingen allerlei spullen op (weg naar) de locatie kwijt raken. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen voorwerpen. Het Ilex College is hier niet aansprakelijk voor. Wij adviseren u uw kinderen erop te wijzen waardevolle spullen thuis te laten en anders gebruik te maken van het kluisje. Controleer ook regelmatig of uw kind alle spullen nog heeft. Indien er toch spullen vermist worden, bel ons dan direct. Gevonden voorwerpen worden bewaard.

## 6.12 Vervoer

Leerlingen die naar het Ilex College gaan, reizen soms met een taxi of de bus. Zij wonen dan te ver om dagelijks alleen te komen en voor de ouders is het niet mogelijk om hen elke dag te brengen en te halen. Veel leerlingen zijn in staat om alleen en zelfstandig naar de locatie te reizen. Uw gemeente heeft een eigen regeling ontworpen, waarin staat of uw kind alleen, met begeleiding of door een taxinaar de locatie kan gaan. De gemeente van uw woonplaats kan u voorlichten over deze regeling. U wordt verzocht elk schooljaar het vervoer aanvragen. Daarbij vraagt de gemeente de Commissie van Onderzoek van Yulius altijd om een advies. De gemeente besluit aan de hand van de aanvraag en het advies hoe het kind naar het Ilex College kan gaan: alleen, met begeleiding of met een taxi. De gemeente wijst eventueel ook een taxibedrijf aan om vervoer te verzorgen. Sommige gemeenten werken samen met één taxibedrijf.

## 6.13 Een veilige school

Het doel van Yulius is het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor onze leerlingen. Daarvoor is een klimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen erg belangrijk. Het beleidsplan 'Een Veilige School' levert hier een bijdrage aan. Het heeft tot doel regels en grenzen te scheppen om de (gevoelens van) veiligheid van leerlingen en medewerkers te bevorderen en daarmee het pedagogisch klimaat waar nodig te verbeteren. Het beleidsplan is op de locatie op te vragen.

# Bijlage

## Gedragsregels

Op het Ilex College zitten we met een hoop verschillende mensen, maar we willen wel met elkaar een prettige sfeer creëren. Iedereen mag zich welkom voelen op het Ilex College en voor een goede omgang hebben wij met elkaar de volgende basisregels:

Onze regels:

### Taalgebruik

Wij praten op een respectvolle manier met elkaar. Tijdens de schooltijden wordt de Nederlandse taal gesproken. Wij spreken een leerkracht aan met mevrouw/meneer, juf/meester met de voornaam.

### Schoolgebouw

Wij gaan zorgvuldig om met materialen en spullen van een ander. Wij vragen of we iets van een ander mogen lenen of gebruiken, dit geldt ook voor de ruimtes in het schoolgebouw. Tijdens lestijden ben je in de klas, met uitzondering van toestemming van je eigen leerkracht.

### Eten en drinken

In ons lesrooster is ruimte gemaakt om te eten en drinken, buiten deze tijden eten en drinken wij alleen als dit is afgesproken met de leerkracht.

### Kleding

Op onze school is aanstootgevende kleding niet toegestaan. In de praktijklessen hanteren wij vanuit veiligheidsoogpunt voorgeschreven kleding, zoals schorten, stofjassen, gymkleding en dicht schoeisel tijdens de kooklessen. Tijdens schooltijden dragen wij geen jassen en hoofddekseis. School biedt de mogelijkheid tot kluisjes en kapstokken.

### Pauze

De schooldeuren gaan open om 08.45 uur en tot die tijd kun je op het schoolplein wachten. In de kleine pauze is iedereen op het schoolplein. In de grote pauze ben je op het schoolplein of in het binnenlokaal. Leerlingen die van het schoolplein af willen, hebben hiervoor toestemming nodig van hun ouders. De leerkracht en de commissie van begeleiding zullen in overleg gaan of deze toestemming door de school gegeven wordt.

### **Roken**

Roken is alleen toegestaan voor leerlingen vanaf 16 jaar en leerlingen vanaf 14 jaar hebben hiervoor toestemming nodig van hun ouders. Op het schoolplein is hiervoor een rokersplaats.

### **(Energie)Drank en drugs**

Bij ons op school is het niet toegestaan om tijdens schooltijden of schoolse activiteiten energie-drink, alcoholische drank of drugs te nuttigen. Als wij hier een vermoeden van hebben wordt er contact opgenomen met de ouders en is het gevolg naar huis gestuurd te worden.

### **Mobiele telefoons**

Op school zijn onze telefoons uit het zicht en niet in gebruik. Het team van het Ilex College zal anders je telefoon in beslag nemen tot aan het einde van de schooldag. Muziek kun je luisteren op een mp-3 speler.

### **Internet en social network**

Wij maken op school geen gebruik van social network op de computer.



## **Ilex College**

Burgemeester van Haarenlaan 1155  
3118 GC Schiedam

T 010 24 67 446

[ilexcollege@yulius.nl](mailto:ilexcollege@yulius.nl)  
[www.yulius.nl/ilexcollege](http://www.yulius.nl/ilexcollege)