



2011/2012

Voor ouders  
en verzorgers

Locatiegids  
**De Hoop**



**Yulius**  
Onderwijs

# Voorwoord

Voor u ligt de locatiegids van De Hoop, een locatie voor speciaal onderwijs van Yulius Onderwijs. In deze gids staat beschreven hoe het onderwijs en de leerlingenzorg zijn georganiseerd.

Ouders ontvangen de locatiegids bij inschrijving of jaarlijks na vaststelling. Naast de locatiegids geeft Yulius ook een algemene schoolgids uit. Hierin staat alle informatie over het beleid en een namen- en adressenlijst van handige instanties. Deze gids kunt u opvragen bij het Servicecentrum Onderwijs of downloaden op onze website [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

Wij streven naar een goed pedagogisch klimaat met veel aandacht voor de individuele leerling. Voor iedere leerling wordt bij de start van het schooljaar een individueel handelingsplan gemaakt met onderwijsdoelen. Door middel van een leerlingvolgsysteem begeleiden en volgen wij de ontwikkeling nauwgezet.

(Extra) zorgactiviteiten in en buiten de groep zorgen ervoor dat de leerling waar nodig wordt ondersteund bij het leerproces. Samenwerking met de ouders vinden wij daarbij van groot belang. Wij streven ernaar in nauw overleg met u uw kind het best mogelijke onderwijs te bieden. Uiteraard kunt u hierover altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Jan Westerlaken  
Locatiemanager

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Het onderwijs</b>	<b>4</b>
1.1	Adres	4
1.2	Directie	4
1.3	Bestuur	4
1.4	De ligging van de locatie	4
1.5	Routebeschrijving	4
1.6	Aantal leerlingen	5
1.7	Medewerkers	5
<b>2</b>	<b>De organisatie van ons onderwijs</b>	<b>6</b>
2.1	Vakken en lesmethoden	6
2.2	Tijden	6
2.3	Lesuitval	7
2.4	Ziekte	7
2.5	Vakanties en vrije dagen schooljaar 2011/2012	7
2.6	Verzuim	7
<b>3</b>	<b>Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen</b>	<b>8</b>
3.1	Zorgstructuur	8
3.2	Voortgangrapportage	8
<b>4</b>	<b>Ouders</b>	<b>9</b>
4.1	Contact met ouders	9
4.2	Medezeggenschapsraad	9
<b>5</b>	<b>De resultaten van het onderwijs</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Diversen</b>	<b>11</b>
6.1	Eten en drinken	11
6.2	Stagiaires	11
6.3	Fotograaf	11
6.4	Een veilige school	11

# Het onderwijs

## 1.1 Adres

Yulius Onderwijs  
Locatie: De Hoop

Provincialeweg 70  
3329 KP Dordrecht

T 078 61 14 773  
F 078 61 14 779

dehoop@yulius.nl  
www.yulius.nl/dehoop

## 1.2 Directie

Directeur Onderwijs: mevrouw drs. M.B.N.H. Schöpping  
Regiomanager: mevrouw drs. F. van der Vloed  
Locatiemanager: de heer J. Westerlaken

## 1.3 Bestuur

Raad van Bestuur: de heer J.T.M. Menting en de heer dr. J.L. Klompenhouwer  
Postadres: Postbus 753, 3300 AT Dordrecht

## 1.4 De ligging van de locatie

De Hoop is gevestigd in Dordrecht in een gebouw op het terrein van De Hoop gelegen aan de Provincialeweg 70.

## 1.5 Routebeschrijving

### Vanuit Rotterdam:

- Neem de A16 richting Dordrecht.
- Neem bij Dordrecht de afslag N3 richting Papendrecht.
- Neem op de N3 de afslag Werkendam.
- Sla rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Ga na 1,2 km rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Na 500 meter slaat u linksaf naar De Hoop.

#### Vanuit Breda:

- Neem de A16 richting Dordrecht.
- Neem de afslag N3 richting Papendrecht.
- Neem op de N3 de afslag Werkendam.
- Sla rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Ga na 1,2 km rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Na 500 meter slaat u linksaf naar De Hoop.

#### Vanuit Gorinchem:

- Neem de A15 richting Dordrecht.
- Neem de afslag 23 Dordrecht/Papendrecht.
- Op de N3, over de brug, neem de afslag richting Werkendam.
- Sla rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Ga na 1,2 km rechtsaf op de Provincialeweg richting Werkendam.
- Na 500 meter slaat u linksaf naar De Hoop.

## 1.6 Aantal leerlingen

De Hoop biedt onderwijs aan 16 leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar op de niveaus: vmbo, havo en vwo. De voorwaarde voor deelname aan de deeltijdopleiding is dat de leerling in behandeling is bij De Hoop. In de twee groepen, Gideon en Jefta, zitten maximaal acht leerlingen met een vaste groepsleerkracht die alle lessen verzorgt.

De leerlingen zijn verschillend in de mate waarin zij belemmeringen ondervinden bij de deelname aan het onderwijs. Het onderwijsaanbod wordt per leerling afgestemd op het onderwijstraject wat doorlopen is op de school van herkomst. Het doel is om de onderwijsbelemmeringen zodanig te verminderen om terugkeer naar regulier of voortgezet speciaal onderwijs mogelijk te maken.

## 1.7 Medewerkers

### Locatiemanager

De heer/mevrouw	Naam
De heer	J.A. Westerlaken

### Groepsleerkrachten

De heer/mevrouw	Naam
De heer	A. van Heiningen
De heer	D. Weppelman (tevens teamleider)

### Orthopedagoog

De heer/mevrouw	Naam
De heer	T. Koenen

# De organisatie van ons onderwijs

## 2.1 Vakken en lesmethoden

Het onderwijs dat De Hoop biedt, vindt zijn uitgangspunten in de kerndoelen van het voortgezet speciaal onderwijs. Het huidige onderwijsniveau gaat uit van onderwijsleerlijnen gebaseerd op de niveaus: vmbo, havo en vwo. De leerstof wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Hierbij wordt zoveel mogelijk gewerkt met methoden uit het regulier voortgezet onderwijs. De meeste leerlingen werken met de methoden die ze ook gebruikten op de school van herkomst. Elke leerling werkt op zijn eigen niveau en met een individueel dag- en weekrooster.

Voor de hoogste klassen van het vmbo, havo en vwo is er een samenwerkingsovereenkomst met het Kellebeek College in Breda. Dit maakt het mogelijk dat leerlingen hun programma afsluiten met een examen en eventueel een diploma behalen. Dit kan ook door samenwerking met de school van herkomst of het aanvragen van een staatsexamen.

Soms volgen leerlingen een speciaal traject op het niveau van vmbo, waarbij de leerlingen examen doen bij het ivio. Zij behalen dan een certificaat waarna de instroom in het mbo mogelijk is. Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen op een goede manier met elkaar en met andere mensen omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle medewerkers helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag.

## 2.2 Tijden

	Morgen	Middag
Maandag	08.30-12.30	
Dinsdag	08.30-12.30	13.30-15.15
Woensdag	08.30-12.30	
Donderdag	08.30-12.30	13.30-15.15
Vrijdag	08.30-12.30	

De lessen vinden iedere ochtend en op dinsdag- en donderdagmiddag plaats. Iedere leerling werkt aan een individueel programma dat wordt afgewisseld door groepslessen, zoals burgerschapvorming en bewegingsonderwijs. Beide groepen starten met de dagopening in het leslokaal. De lessen lopen door (onderbroken door een pauze) tot aan de lunch. De lunch (12.30-13.30 uur) wordt verzorgd door medewerkers van de locatie. Op dinsdag- en donderdagmiddag duurt het lesprogramma van 13.30 uur tot 15.15 uur. De locatie heeft twee theorielokalen. De gymlessen worden gegeven in een sportzaal, op het terrein van De Hoop. Als er onder schooltijd behandelactiviteiten plaatsvinden, wordt voor de leerling ontheffing aangevraagd bij de onderwijsinspectie.

## 2.3 Lesuitval

Helaas komt ook op onze locatie wel eens lesuitval voor. Wanneer een leerkracht onverhoopt niet aanwezig kan zijn, wordt er gezorgd voor een invaller of worden klassen samengevoegd. In uitzonderlijke gevallen zullen wij een beroep doen op de groepsleiding van De Kiel met de vraag of uw kind een aangepast programma kan krijgen.

## 2.4 Ziekte

Als er sprake is van ziekte van uw kind wordt de docent door de groepsleiding hiervan op de hoogte gebracht.

## 2.5 Vakanties en vrije dagen schooljaar 2011/2012

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	15-10-11	23-10-11
Kerstvakantie	24-12-11	08-01-12
Voorjaarsvakantie	18-02-12	26-02-12
Pasen	06-04-12	09-04-12
Meivakantie	28-04-12	06-05-12
Hemelvaart	17-05-12	20-05-12
Pinksteren	26-05-12	28-05-12
Zomervakantie	07-07-12	29-07-12
Studiedag	nog niet bekend	
Extra studiedag	nog niet bekend	

Het verplichte aantal uren dat kinderen in het vso moeten maken is 1.000 uur. Gedurende het schooljaar zijn er een aantal studiedagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Op dit moment zijn de data nog niet bekend. Wij informeren u hier zo snel mogelijk over.

## 2.6 Verzuim

In de algemene schoolgids van Yulius kunt u lezen wanneer u buitengewoon verlof kunt aanvragen en wat de regels zijn rondom het verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij altijd aan de leerplichtambtenaar.

# Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

## 3.1 Zorgstructuur

Om de vorderingen van de leerlingen nauwkeurig te kunnen volgen en vast te leggen, maakt De Hoop gebruik van de onderstaande zorgstructuur.

1. Een leerling wordt aangemeld vanuit de behandeling (via stichting Chris/De Hoop GGZ).
2. Er vindt een aanmeldingsgesprek plaats met de ouders en de leerling. In het aanmeldingsgesprek wordt de procedure met betrekking tot toelating tot De Hoop, de Commissie van Indicatiestelling (CvI) en de aanvraag voor ontheffing uitgelegd.
3. Daarna volgt een orthodidactisch onderzoek.
4. De resultaten van het onderzoek en het voorgestelde onderwijstraject worden kortgesloten met de ouders, de leerling en afgestemd op de behandeling. Een startdatum wordt bepaald.
5. De leerling start op de locatie en binnen vieren weken na de start schrijft de leerkracht het individueel handelingsplan. Hierin wordt opgeschreven waaraan de locatie met de leerling wil werken. In dit individueel handelingsplan wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de afspraken die met de behandelaar gemaakt zijn.
6. Om de vier à vijf weken evalueren wij de leerling in het casestafoverleg vanuit de behandeling. De leerkracht schrijft zijn evaluatie in relatie tot de voortgang van de aspecten van het individueel handelingsplan. De evaluatie, geschreven door de docent, wordt na de bespreking in het overleg naar de ouders gestuurd. De ouders sturen een ondertekend exemplaar terug naar de locatie.
7. Iedere week vindt er een casestafoverleg plaats waarbij één of meerdere leerling(en) in het bijzonder wordt/worden besproken. De andere leerlingen bespreken wij kort. De orthopedagoog is bij het casestafoverleg aanwezig. De informatie uit dit overleg wordt met de leerkracht doorgesproken.
8. Om de zes maanden evalueert de leerkracht het individueel handelingsplan en bespreekt hij de bevindingen met de ouders en de leerling.
9. Tijdens het verblijf van een leerling op de locatie heeft de locatiemanager in een vroeg stadium overleg met de docent om, in afstemming met de ouders en de leerling, een passend vervolgtraject te zoeken voor het moment dat de behandeling wordt afgesloten.

## 3.2 Voortgangsrapportage

In de vijfde week na de startdatum plannen wij een gesprek met de ouders om het individueel handelingsplan te bespreken. Bij dit gesprek zijn de ouders en de docent aanwezig. Indien noodzakelijk is ook de orthopedagoog aanwezig. Elke zes maanden evalueren wij het individueel handelingsplan en rapporteren wij de behaalde resultaten. Deze worden aan de leerling en de ouders ter inzage en ondertekening aangeboden. De ouders kunnen altijd telefonisch een beroep doen op de leerkracht, de orthopedagoog en de locatiemanager voor hulp of overleg.

# Ouders

## 4.1 Contact met ouders

In het aanmeldgesprek informeren wij de ouders over de leermiddelen, de lesstof, de manier van werken en dergelijke. Daarnaast vindt er iedere 4 à 5 weken een voortgangsevaluatie plaats. De ouders worden in de gelegenheid gesteld om de leerkracht hierover te spreken. In de begeleidende brief kunnen de ouders aangeven wanneer ze in de gelegenheid zijn om de docent te spreken. De docent bepaalt in overleg met de ouders een contactmoment. Als er aanleiding toe is, worden ouders door middel van een nieuwsbrief geïnformeerd. Algemene informatie kunnen de ouders ook vinden op de website van Yulius: [www.yulius.nl/dehoop](http://www.yulius.nl/dehoop).

## 4.2 Medezeggenschapsraad

Inpraak van de ouders vindt plaats via de Medezeggenschapsraad (MR). Hier worden alle zaken die het onderwijs van Yulius aangaan aan de orde gesteld. Ouders kunnen door hen gewenste onderwerpen naar voren brengen. Sommige ouders willen wel meedenken, maar vinden zitting nemen in de Medezeggenschapsraad net een stap te ver. Voor deze ouders is er een ouderklankbordgroep. Hierin kunt u uw mening geven of ideeën kwijt over het onderwijs en over beleidszaken. Wilt u deelnemen aan de ouderklankbordgroep? Neem dan contact op met het secretariaat van de Medezeggenschapsraad. Meer informatie over de Medezeggenschapsraad vindt u in de algemene schoolgids.



# 5

## De resultaten van het onderwijs

De locatie voert een actief terugplaatsingsbeleid. De prioriteit van locatie De Hoop ligt bij het bieden van onderwijs aan leerlingen die in behandeling zijn. De duur van de behandeling was in 2010 gemiddeld vier maanden. De behandeling duurt maximaal één jaar. Als een leerling wordt ontslagen uit de behandeling keert 90% van de leerlingen terug naar de school van herkomst. Indien terugkeer naar de school van herkomst niet mogelijk is, moet er in principe een andere school voor de leerling worden gezocht. Een aantal leerlingen vervolgt hun studie op een mbo. Indien nodig, verwijzen wij de leerlingen naar een andere locatie voor cluster 4-onderwijs of naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Medewerkers van Ambulante Begeleiding (AB) begeleiden de leerlingen bij de overgang naar een andere vorm van (speciaal) onderwijs. Meer informatie hierover vindt u in de algemene schoolgids.



# Diversen

## 6.1 Eten en drinken

In de ochtendpauze kunnen de leerlingen gratis gebruik maken van koffie, thee en frisdranken. In de middagpauze gebruiken de leerlingen onder toezicht van de groepsleiding een lunch. Deze lunch wordt verzorgd door de medewerkers van De Hoop.

## 6.2 Stagiaires

De locatie krijgt af en toe stageverzoeken. In overleg met de behandeling is er voor gekozen hier zeer terughoudend mee om te gaan, omdat dit teveel onrust kan veroorzaken onder de leerlingen.

## 6.3 Fotograaf

Op de locatie wordt geen gebruik gemaakt van de diensten van een schoolfotograaf. Zonder schriftelijke toestemming van de ouders wordt geen beeldmateriaal van de leerlingen gemaakt.

## 6.4 Een veilige school

Het doel van Yulius is het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor onze leerlingen. Daarvoor is een klimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen erg belangrijk. Het beleidsplan 'Een Veilige School' levert hier een bijdrage aan. Het heeft tot doel regels en grenzen te scheppen om de (gevoelens van) veiligheid van leerlingen en medewerkers te bevorderen en daarmee het pedagogisch klimaat waar nodig te verbeteren. Het beleidsplan is op de locatie op te vragen.

## De Hoop

Provincialeweg 70  
3329 KP Dordrecht

T 078 61 14 773  
F 078 61 14 779

[dehoop@yulius.nl](mailto:dehoop@yulius.nl)  
[www.yulius.nl/dehoop](http://www.yulius.nl/dehoop)