



2011/2012

Voor ouders
en verzorgers

Locatiegids

Discovery College



Yulius
Onderwijs

Voorwoord

Voor u ligt de locatiegids van het Discovery College, een locatie van Yulius Onderwijs. Het Discovery College biedt voortgezet speciaal onderwijs. Het Discovery College heeft een nauwe samenwerking met de Arbeidsgerichte Leerweg (AgL) van Prima ATC (gehuisvest aan de Boerhaavelaan 11). Voor meer informatie betreffende de Arbeidsgerichte Leerweg (AgL) verwijst ik u graag naar de informatiebrochure van Prima ATC, die op te vragen is bij het Servicecentrum van Yulius Onderwijs.

In deze locatiegids staat beschreven hoe het onderwijs en de leerlingenzorg bij het Discovery College zijn georganiseerd. Ouders ontvangen de locatiegids bij inschrijving of jaarlijks na vaststelling. Naast de locatiegids geeft Yulius ook een algemene schoolgids uit. Hierin staat alle informatie over het algemene beleid en een namen- en adressenlijst van handige instanties. Deze gids kunt u opvragen bij het Servicecentrum Onderwijs of downloaden van onze website www.yulius.nl/ onderwijs.

Wij streven naar een goed pedagogisch klimaat met veel aandacht voor de individuele leerling. Voor iedere leerling wordt bij de start van het schooljaar een individueel handlingsplan gemaakt met onderwijsdoelen. Door middel van een leerlingvolgsysteem begeleiden en volgen wij de ontwikkeling nauwgezet.

(Extra) zorgactiviteiten in en buiten de klas zorgen ervoor dat de leerling waar nodig wordt ondersteund bij het leerproces. Wij hebben de afgelopen jaren hard gewerkt aan vernieuwing en verbetering van het onderwijs. Een uitleg hierover is terug te vinden in deze locatiegids. Samenwerking met de ouders vinden wij daarbij van groot belang. Wij streven ernaar in nauw overleg met u uw kind het best mogelijke onderwijs te bieden. Uiteraard kunt u hierover altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Marieke De Kreek-Haven
Locatiemanager

Inhoud

1	Het onderwijs	4
1.1	Adres	4
1.2	Directie	4
1.3	Bestuur	4
1.4	De ligging van de locatie	5
1.5	Discovery College	6
1.6	Prima ATC	8
2	De organisatie van ons onderwijs	10
2.1	Vakken en lesmethoden	10
2.2	Lestijden	11
2.3	Lesuitval	12
2.4	Ziekte	12
2.5	Vakantie	12
2.6	Verzuim	12
2.7	Schoolreis	12
3	Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen	13
3.1	Voortgangsrapportage	14
4	Ouders	15
5	De resultaten van het onderwijs	16
6	Diversen	17
6.1	Eten en drinken	17
6.2	Rookverbod	17
6.3	De locatie verlaten in de pauze	17
6.4	Stagiaires	17
6.5	Een veilige school	18
6.6	Kwaliteit van onderwijs is investeren in personeel	18
6.7	Leerlingenraad	18

Het onderwijs

1.1 Adres

Yulius Onderwijs
Locatie: Discovery College

Dennenhout 1
2994 GC Barendrecht
088 4050600

T 0180 45 18 11
F 0180 45 18 22

Yulius Onderwijs Arbeidsgerichte Leerweg (AgL)
Locatie: Prima ATC

Boerhaavelaan 11
2992 KZ Barendrecht
T 088 40 50 600/F0180 69 11 11

Het secretariaat van het Discovery College is op maandag, dinsdag en woensdag te bereiken via telefoonnummer 0180 45 19 07 of via e-mailadres discoverycollege@yulius.nl.

discoverycollege@yulius.nl
www.yulius.nl/discoverycollege

1.2 Directie

Directeur Onderwijs: mevrouw drs. M.B.N.H. Schöpping
Regiomanager: mevrouw J. Bevaart
Locatiemanager: mevrouw M.J. de Kreek-Haven

1.3 Bestuur

Raad van Bestuur: de heer J.T.M. Menting en de heer dr. J.L. Klompenhouwer
Postadres: Postbus 753, 3300 AT Dordrecht

1.4 De ligging van de locatie

Onze locatie is gevestigd in een nieuw gebouw in de wijk Carnisselande te Barendrecht. In het gebouw bevinden zich o.a. polikliniek Langdurige Zorg, (een deel van) polikliniek Dyslexie, diverse behandelgroepen, MFC de Paladijn en Ambulante Begeleiding. De Arbeidsgerichte Leerweg (AgL) is gevestigd aan de Boerhaavelaan 11 te Barendrecht.

Routebeschrijving naar Discovery College

Eigen vervoer vanuit Amsterdam/Den Haag/Utrecht

Neem de Rijksweg A16 richting Dordrecht. Na de Van Brienoordbrug volgt u de richting Europoort/Zierikzee/Ring Zuid (A15/A29). Volg in eerste instantie de borden richting Zierikzee (A29). Neem op de A29 de afslag Barendrecht/Heerjansdam (afslag 20 bij Ikea). Ga onderaan de afslag rechtsaf (Kilweg op) en volg de borden 'Carnisselande'. Ga bij de eerste rotonde de tweede afslag rechtsaf de Carnisser Baan op. Neem rijdend op de Carnisser Baan vervolgens op de vierde rotonde de derde afslag links (wijk Vrijenburg). Sla na 50 meter bij de T-splitsing linksaf de Vrijenburglaan op. Blijf deze weg volgen en steek na ca. 750 meter de trambaan over. Sla na de trambaan direct de eerste straat linksaf (Dennenhout).

Eigen vervoer vanuit Gorinchem/Nijmegen

Neem de Rijksweg A15 richting Rotterdam. Na de afslag Hendrik Ido Ambacht volgt u de richting Europoort/Zierikzee/Ring Zuid. Volg in eerste instantie de borden richting Zierikzee (A29). Neem op de A29 de afslag Barendrecht/Heerjansdam (afslag 20 bij Ikea). Ga onderaan de afslag rechtsaf (Kilweg op) en volg de borden 'Carnisselande'. Ga bij de eerste rotonde de tweede afslag rechtsaf de Carnisser Baan op. Neem rijdend op de Carnisser Baan vervolgens op de vierde rotonde de derde afslag links (wijk Vrijenburg). Sla na 50 meter bij de T-splitsing linksaf de Vrijenburglaan op. Blijf deze weg volgen en steek na ca. 750 meter de trambaan over. Sla na de trambaan direct de eerste straat linksaf (Dennenhout).

Openbaar vervoer vanuit Rotterdam

Neem vanaf Rotterdam CS tramlijn 25 (Carnisselande). Stap uit bij halte Meerwede.

Routebeschrijving naar Prima ATC, Arbeidsgerichte Leerweg (AgL)

Eigen vervoer vanuit richting Europoort/Beneluxtunnel (A15)

Vanuit de richting Europoort/Beneluxtunnel (A15) neemt u de afslag IJselmonde/Barendrecht (afslag 20). Aan het einde van de afrit gaat u rechtsaf de Dierensteinweg op. U volgt de borden Ring Barendrecht.

Eigen vervoer vanuit richting Dordrecht (A16 en A15)

Vanuit de richting Dordrecht (A16 en A15) neemt u de afslag IJselmonde/Barendrecht (afslag 20). Na 500 meter bij de stoplichten gaat u rechtsaf de Dierensteinweg op. U volgt de borden Ring Barendrecht. In Barendrecht aangekomen neemt u bij de rotonde de tweede afslag (Henry Dunantlaan) en gaat u de eerste weg linksaf de Boerhaavelaan op. Na ongeveer 100 meter slaat u rechtsaf het parkeer terrein op.

Openbaar vervoer

Vanaf station Barendrecht neemt u buslijn 184 of 185, vanaf metrostation Zuidplein buslijn 184, 185 of 187. Bus 184 stopt voor de deur.

1.5 Discovery College

Het Discovery College biedt onderwijs aan maximaal 125 leerlingen verdeeld over 12 klassen. In iedere klas zijn gemiddeld 11 leerlingen geplaatst. Het Discovery College verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar, die onderwijsbelemmeringen hebben ten gevolge van psychiatrische problematiek. De leerlingen zijn thuiswonend en/of in behandeling op één van de behandelgroepen of bij MFC de Paladijn. Wij werken dan ook nauw samen met de behandelgroepen en MFC de Paladijn. Een specifiek kenmerk van onze leerlingen is dat zij over een lage tot gemiddelde intelligentie beschikken. De leerlingen volgen onderwijs in leerwegen: voortgezet onderwijs, promotie/vmbo-bk (vijf klassen) en voortgezet onderwijs vmbo-bk/tl-niveau (zes klassen). Tevens beschikt de locatie over een zorgklas.

Bij de groepskeuze van de leerling houden wij rekening met de leeftijd, de leervorderingen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de aard van de stoornis. Hierdoor zijn de klassen anders samengesteld dan op de meeste reguliere scholen. Leerlingen die in aanmerking willen komen voor onderwijs op het Discovery College moeten in het bezit zijn van een cluster 4-indicatie. Voor een klein aantal leerlingen, die ter observatie en/of behandeling zijn opgenomen op een behandelgroep of bij MFC de Paladijn, is het mogelijk om zonder indicatie onderwijs te volgen op de locatie. Dit betekent dat de onderwijsplek gekoppeld is aan de behandeling. Wanneer de behandeling stopt, stopt ook het onderwijs op de locatie. Op het Discovery College staat het kind centraal. Alle betrokkenen van zowel onderwijs en zorg werken vanuit de visie van '1 kind, 1 plan'.

Werken met de visie '1 kind, 1 plan' houdt in dat er een nauwe, doelgerichte en systematische samenwerking bestaat tussen het onderwijs dat uw kind volgt, de behandeling die uw kind krijgt en uw gezin. Wij werken met duidelijke en efficiënte overlegstructuren op verschillende niveaus om de lijnen tussen de verschillende samenwerkingspartners kort te houden. Er moeten hierbij duidelijke afspraken worden gemaakt over de verschillende verantwoordelijkheden omtrent de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast is het wenselijk dat alle overige betrokkenen bij de samenwerking betrokken worden om voor een optimale ontwikkeling van uw kind te kunnen zorgen. In deze samenwerking staan het onderwijs en de behandeling gelijk aan elkaar en wordt er in zowel het onderwijs als in de behandeling recht gedaan aan de algehele ontwikkeling van het kind. Uw kind staat centraal, wat inhoudt dat er een goede afstemming bestaat tussen de begeleiding en onderwijsbehoeften van uw kind en het begeleidings- en onderwijsaanbod van zowel de behandelgroep als de onderwijsleersituatie. Er zal met en door uw kind gewerkt worden aan één plan. Overlappendingen of tegenstrijdigheden worden door de nauwe samenwerking voorkomen, zodat de tijd voor de behandeling en het onderwijs effectief gebruikt kan worden. De samenwerking draagt bij aan een samenhangend en eenduidig aanbod van zorg en onderwijs wat bij uw kind voor duidelijkheid zal zorgen. Een belangrijk aspect van '1 kind, 1 plan' is de eigen verantwoordelijkheid van uw kind. Uw kind wordt betrokken bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van zijn of haar eigen plan. Dit zal zorgen voor een grotere bewustwording van zijn of haar eigen competentieontwikkeling waar uw kind met behulp van het onderwijs en de behandeling aan werkt.





1.6 Prima ATC

Prima ATC is een arbeidstraingscentrum waarin voor jongeren en cliënten kansen worden geboden om zich goed voor te bereiden op een plaats op de arbeidsmarkt, in combinatie met een aanvullende (beroeps)opleiding. Jongeren en cliënten kunnen rekenen op een werkwijze met professionele ondersteuning. Het accent wordt gelegd op de individuele mogelijkheden, niet op de beperkingen. In alle gevallen wordt maatwerk geleverd met een individuele en doelgerichte arbeidsvaardigheidstraining en een passend onderwijsaanbod. De meest elementaire zaken komen daarbij aan bod: op tijd komen, het leren organiseren van de werkplek, leren om voor langere tijd aan een taak te kunnen werken en het communiceren met collega's en leidinggevendenden. Kortom, leren door te doen en dat alles in een uitdagende en realistische leer-/werkgeving. Kenmerkend voor Prima ATC is de bedrijfsmatige benadering met een in alle opzichten meetbare kwaliteit. Prima ATC wordt aangestuurd door de heer Ton Spek, manager Arbeidstoeleiding. Meer informatie is te vinden in de informatiebrochure van Prima ATC en op de website www.yulius.nl.

1.7 Medewerkers

Locatiemanager

Voornaam	Achternaam
Marieke	de Kreek-Haven

Teamcoördinator

Voornaam	Achternaam
Dianne	van den Berg-Evers

Orthopedagogen

Voornaam	Achternaam
Maartje	van Rijen-Schenk
Elzeline	in 't Veld



Remedial teacher/ib'er

Voornaam	Achternaam
Rosa	Ng
Ilham	Raji

Stagebegeleiders

Voornaam	Achternaam
Roy	Keulers
Annemieke	Harreman

Leerkrachten

Voornaam	Achternaam	Klas
Esther	Thoutenhoofd	
Nancy	van Lieshout	
Natasja	Vlerken	
Babs	Venema-Albers	
Jolanda	Zijderveld	
Corinda	Schaap	
Stefan	de Gruiter	
Toon	de Keyzer	
Brechje	Nekkers	
Roy	Keulers	tevens Stagecoördinator
Annemieke	Harreman	
Cees	Visser	
Evenne	van Adrichem	
Margreth	Dalmeijer	
Erika	Bos-van Doesburg	Wiskunde docent

Praktijkgericht onderwijs

Voornaam	Achternaam	Richting
Aad	Schaap	Koken
Andy	Lammerts-van Buren	Techniek
Bianca	Broeren	Groen en dierenverzorging
Esther	Thoutenhoofd	Groen en dierenverzorging
Margriet	van den Berg	Bewegingsonderwijs

Onderwijsondersteunend personeel

Voornaam	Achternaam	Functie
Cynthia	Brand	Onderwijsassistent
Esmeray	Deler	Onderwijsassistent
Lieke	Verheijen	Onderwijsassistent
Marrij	van der Mark-Ouwens	Klassenassistent

Administratie

Voornaam	Achternaam
Miriam	van de Stoep-van der Pligt

Nicole Links is als schoolmaatschappelijk werkster verbonden aan de locaties Discovery College, De Wilgen, De Gaard en Ilex College. U kunt haar bereiken door contact op te nemen met één van deze vier locaties.

De organisatie van ons onderwijs

2.1 Vakken en lesmethoden

Het onderwijs dat op het Discovery College aangeboden wordt, vindt zijn uitgangspunt in de kerndoelen van het voortgezet speciaal onderwijs (vso) met drie uitstroomrichtingen (vervolg-onderwijs, Arbeidsgerichte Leerweg en dagbesteding). Het leerstofaanbod wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van uw kind. Binnen de verschillende leerrichtingen is het mogelijk uit te stromen met ivio-certificaten, volwaardig vmbo -diploma (via samenwerking met het Kellebeek College te Breda) en branchegerichte certificaten. Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met andere mensen omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle medewerkers helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag. De trainingen Kiezel & Druppel en Rots & Water kunnen hierin ondersteunen. De trainingen worden gegeven door eigen opgeleide trainers. Onze locatie biedt verschillende vakgebieden. Indien er met een methode wordt gewerkt, staat dit achter het vakgebied, gevolgd door de verdeling van het aantal minuten per week per vakgebied. Dit is slechts een uitgangspunt. Het overzicht van vakgebieden en methoden is niet volledig. Het geeft enkel een beeld van het onderwijsaanbod. Dit komt omdat wij rekening houden met wat een leerling individueel nodig heeft en welke (examen)vakken er gekozen zijn om de kans op een goede vervolgplek binnen de maatschappij zo groot mogelijk te maken. Tevens werken wij vanaf het derde leerjaar met keuzevakken in het middag-programma. Leerlingen krijgen op deze manier de gelegenheid om zich te verdiepen in de richting waarin zij uit willen stromen.

Overzicht gebruikte onderwijsmethodes:

Vakgebied	Methode	Aantal min per week
Nederlandse Taal	Promotie	275 min
	Taal op maat	
	Taalrijk	
	Taal Trapeze	
	Nieuw Nederlands	
	Spelling in de lift	
	Schrijven doe je zo	
Lezen	Diverse methoden goed gelezen	100 min
Rekenen/wiskunde	Promotie	300 min
	Stenfert	
	Wis en reken	
	Getal en ruimte	

Vakgebied	Methode	Aantal min per week
Wereldoriëntatie	Wereldwijs Memo Biologie voor jou Nieuwsbegrip Ei van Columbus Wie wat waar	150 min
Cultuur en maatschappij	Promotie Gamma Nieuwsbegrip	150 min
Engels	Go for it Clips World Wide Real english	100 min
Economie	Praktische economie	100 min
Techniek	Techno Venturie	120 min*
Praktijk koken	Werkportfolio	50 min*
Informatica ICT	Promotie	45 min
Bevordering gezond gedrag	Promotie Verzorging voor jou	120 min
Sociale redzaamheid	Promotie	75 min
Stage	Afgesteld op individu	Afgesteld op individu
Groen en Dierenverzorging		60 min*

* De leerlingen in de leerjaren 3 en 4 kiezen een keuzepraktijkvak en hebben dus ongeveer drie a vier lessen keuzepraktijkvak per week.

2.2 Lestijden

	Aanvang	Einde
Maandag	08.30	14.30
Dinsdag	08.30	14.30
Woensdag	08.30	12.45
Donderdag	08.30	14.30
Vrijdag	08.30	14.30

De lessen starten om 08.30 uur. Onze locatie gaat 15 minuten voor het de start van de lessen open. Leerlingen die te laat zijn, kunnen een te-laet-briefje halen bij de receptie in de centrale hal.

2.3 Lesuitval

Helaas komt ook op onze locatie wel eens lesuitval voor. Wanneer een leerkracht onverhoopt niet aanwezig kan zijn, wordt er zo mogelijk gezorgd voor een invaller. Eventueel kijken wij of uw kind in een andere klas geplaatst kan worden. Helaas zullen wij soms ook een beroep op u moeten doen met de vraag of u uw kind een dag thuis of op de groep wilt houden.

2.4 Ziekte

Bij ziekte verzoeken wij u de locatie tijdig op de hoogte te stellen. Als u dit telefonisch doet, dan graag voor 09.00 uur bij de leerkracht. De leerkrachten zijn vanaf 08.15 uur bereikbaar in hun lokaal. Wanneer uw kind om 09.15 uur niet in klas aanwezig is, wordt u gebeld door de leerkracht.

2.5 Vakantie

Vakantierooster

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	15-10-11	23-10-11
Kerstvakantie	24-12-11	08-01-12
Voorjaarsvakantie	27-02-12	04-03-12
Pasen	06-04-12	09-04-12
Meivakantie	28-04-12	06-05-12
Hemelvaart	17-05-12	18-05-12
Pinksteren	27-05-12	28-05-12
Zomervakantie	07-07-12	19-08-12
Studiedagen	15-08-11 & 07-11-11	17-02-12 & 15-06-12

Op 5 december 2011, 23 december 2011 en 6 juli 2012 hebben alle leerlingen les van 08.30 tot 12.15 uur.

2.6 Verzuim

In de algemene schoolgids van Yulius kunt u lezen wanneer u buitengewoon verlof kunt aanvragen en wat de regels zijn rondom het verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij altijd aan de leerplicht-ambtenaar.

2.7 Schoolreis

Ieder schooljaar gaan we met alle leerlingen op schoolreis. De bestemming is een verrassing maar de datum hebben wij alvast gesteld op: donderdag 14 juni 2012.

Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Om de ontwikkeling en de vorderingen van leerlingen nauwkeurig te kunnen volgen, bespreekt de leerkracht regelmatig de leerlingen met een orthopedagoog en een ib'er. De doelen worden zo concreet mogelijk omschreven in het individueel handelingsplan (ihp). Wanneer uw kind een behandeling volgt op een behandelgroep of bij MFC de Paladijn dan worden de behandel- en onderwijsdoelen op elkaar afgestemd. Als de ontwikkeling van uw kind stagneert dan zal de orthopedagoog zonodig een multidisciplinair overleg tot stand brengen. Dit natuurlijk pas nadat dit voornemen met u is afgesproken.

Onze locatie streeft ernaar om de resultaten van het onderwijs zo goed mogelijk te meten. Om de vorderingen van de leerlingen nauwkeurig te kunnen volgen en vastleggen, maken wij gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem. De toetsen die de leerlingen krijgen, zijn voornamelijk methodegebonden. In het vmbo-tl worden tentamens gemaakt die meewegen voor het eindexamen, dit gaat in samenwerking met het Kellebeek College te Breda. Via ivio kunnen theoretische en branche



gerichte certificaten behaald worden en voor de leerlijn groen en dierenverzorging doen wij dit via KPC. Voor leerlingen die nog baat hebben bij de stof van het basisonderwijs, worden de vorderingen gemeten met het cito-leerlingvolgsysteem. In ons onderwijs worden sommige leerlingen door middel van de drempeltoets getest door onze remedial teacher/ib'er. Leerlingen die de leerlijn met uitstroomprofiel Arbeidsgerichte Leerweg (AgL) volgen krijgen, als ze 15 jaar oud zijn, een 'assessment' ter opbouw van hun persoonlijke portfolio volgens de methode 'Heft in eigen Handen'. Dit vormt samen met het leerlingvolgsysteem de basis voor het uitstroomprofiel.

3.1 Voortgangsrapportage

Individueel handelingsplan/rapport/portfolio

In oktober wordt u uitgenodigd voor een eerste ouderavond. Tijdens deze avond wordt het individueel handelingsplan met u besproken. In het individueel handelingsplan staat welke doelen wij met uw kind in de komende periode trachten te bereiken. Daarnaast is er nog twee keer per jaar een ouderavond (januari en juni), waarbij het individueel handelingsplan en het rapport of portfolio van uw kind met u wordt besproken. Als u hier behoefte aan heeft, kan er natuurlijk vaker een gesprek met ons plaatsvinden.

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport of portfolio mee naar huis. Hierin staan de cijfers per vak en een representatieve werkverzameling van uw kind. De werkstukken zoekt uw kind samen met de docenten uit. In de loop van de jaren zal de map groeien met verschillende onderwerpen, zoals werkbladen van algemene vakken, maar ook van andere activiteiten. Hierdoor geeft het portfolio een reëel beeld van de voortgang en het werkniveau van uw kind.

Nieuwsbrief

Minimaal vier keer per jaar verzorgt onze locatie een nieuwsbrief. Hierin zullen de ontwikkelingen van de locatie en het onderwijs beschreven worden, aangevuld met praktische mededelingen en roosterwijzigingen.

Thema/ouderavonden

Per schooljaar organiseren wij drie thema-avonden waarop u als ouder kunt inschrijven. U wordt hierover geïnformeerd in de nieuwsbrief.

Website

Op de website van de locatie (www.yulius.nl/discoverycollege) kunt u veel informatie vinden. Tevens zullen hier ook alle uitgaande (nieuws)brieven geplaatst worden.

Ouders

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wanneer u (goed) contact heeft met de locatie verhoogt dat het vertrouwen. Uw vertrouwen in de locatie is erg belangrijk voor uw kind om binnen ons onderwijs te kunnen zijn. Om de mogelijkheden tot regelmatig contact te kunnen borgen, zijn de leerkrachten van 08.15 tot 08.30 uur en van 15.00 tot 15.30 uur in hun lokaal bereikbaar. Mocht u onverhoopt geen contact krijgen, vraagt u dan aan de receptie of ze de betreffende leerkracht een terugbelnotitie willen mailen. De leerkracht neemt dan aan het einde van de werkdag contact met u op. Tevens zal de mentor eens per twee weken contact met u hebben. Dit kan zowel telefonisch als via e-mail. Dit is per klas of leerkracht afhankelijk. Het is natuurlijk altijd mogelijk om zelf een extra gesprek aan te vragen. Inspraak van ouders vindt plaats via de Medezeggenschapsraad (MR). Hier worden alle zaken die Yulius Onderwijs aangaan aan de orde gesteld. Ouders kunnen door hen gewenste onderwerpen naar voren brengen. Meer informatie over de Medezeggenschapsraad kunt u terugvinden in de algemene schoolgids. Het management binnen het Discovery College vindt het belangrijk om ouders meer te betrekken bij bepaalde beleidskeuzes. Wilt u als 'sparringpartner' benaderd worden, geeft dit dan door aan Miriam van der Stoep via e-mailadres m.stoep@yulius.nl. Zij zal u dan nader informeren.



De resultaten van het onderwijs

Binnen het onderwijs van het Discovery College wordt altijd gekeken naar de mogelijkheden van de leerling en wat de best mogelijke onderwijsplek is. In principe kunnen de leerlingen bij ons op de locatie blijven tot hun twintigste jaar, maar met regelmaat gebeurt het dat leerlingen eerder uitstromen naar andere vormen van onderwijs. Een gedeelte vindt zijn weg in het regulier middelbaar beroepsonderwijs, de zogenaamde ROC's. Een andere groep stroomt door naar andere vormen van arbeidstoeleiding of dagbesteding. Het Prima ATC is samen met de leerwerkbedrijven van Yulius een belangrijke schakel in de uitstroom naar passende arbeid en/of beroepsonderwijs. Onze locatie voert een actief terugplaatsingsbeleid. Er zal altijd gekeken worden bij uitstroom en/of aflopen van een indicatie of terugplaatsen naar regulier onderwijs mogelijk is.

Een deel van de leerlingen van de locatie is opgenomen op een behandelgroep. Als een kind wordt ontslagen van de behandeling en weer thuis of elders gaat wonen, dan stopt het onderwijs op de locatie. Indien mogelijk of nodig worden leerlingen verwezen met een passend onderwijsadvies naar een andere school voor cluster 4-onderwijs, het regulier voortgezet onderwijs of naar een andere vorm van speciaal onderwijs.

Medewerkers van Ambulante Begeleiding (AB) begeleiden de leerlingen bij het maken van een overstap naar het reguliere onderwijs. Om u enig inzicht te geven in de uitstroom van onze leerlingen, hebben wij de gegevens van het afgelopen schooljaar in het volgende overzicht bijeen gezet:

	2010-2011
Andere locaties van Yulius Onderwijs	3
Speciaal onderwijs	2
ROC/mbo	8
Prima ATC	14
Dagbesteding	2

Diversen

6.1 Eten en drinken

Iedere morgen tijdens de pauze van ongeveer 15 minuten eten en drinken de leerlingen iets wat ze van thuis hebben meegenomen. Voor tussen de middag moeten de leerlingen brood en drinken meenemen. Voor kinderen die op een behandelgroep verblijven, worden deze zaken door de groepsleiding verzorgd. Eens per week eet de klas in het restaurant van de locatie. Uw kind mag daarvoor €3,00 meenemen. Het samen eten in het restaurant heeft naast gezelligheid ook een onderwijskarakter vanuit de visie op sociale vaardigheden. Binnen de locatie is er de mogelijkheid een kleine versnapering te kopen, deze producten kunnen niet dienen als maaltijd.

6.2 Rookverbod

Alle locaties van Yulius zijn openbaar toegankelijke gebouwen. In onze gebouwen is een algemeen rookverbod van kracht. Ook voor en na schooltijden mag er op het terrein van de locatie niet door leerlingen gerookt worden. Leerlingen ouder dan 16 jaar mogen in de pauze alleen onder toezicht roken indien daarvoor schriftelijk toestemming is gegeven door de ouders.

6.3 De locatie verlaten in de pauze

Veel leerlingen willen in de pauze graag alleen naar buiten. Met alleen naar buiten wordt bedoeld, zonder toezicht van onderwijsmedewerkers en op eigen verantwoording buiten het schoolterrein. Vanuit de onderwijslocatie zijn wij van mening dat een aantal van onze leerlingen dit kunnen. Voor de leerjaren 1 en 2 vinden wij het niet verantwoord.

Vanaf leerjaar 3 kunnen ouders schriftelijk toestemming geven. Wanneer deze toestemming binnen is zal de Commissie voor de Begeleiding van de locatie in overleg met de ouders de definitieve beslissing maken. Dit kan per leerling verschillend zijn. De Commissie voor de Begeleiding kan wanneer zij dit nodig acht de beslissing in overleg met ouders ook weer intrekken.

6.4 Stagiaires

Onze locatie krijgt jaarlijks vele stageverzoeken. Deze verzoeken kunnen niet altijd gehonoreerd worden. Er wordt echter getracht om zoveel mogelijk mensen een kans te geven ervaring op te doen binnen onze vorm van onderwijs. Mogelijke stagiaires die u bij ons tegen kunt komen zijn: pabo-stagiaires, stagiaires van de opleiding mbo-spw, waar o.a. onderwijsassistenten worden opgeleid en een stagiaire voor bewegingsonderwijs of orthopedagogiek.

6.5 Een veilige school

Het doel van het Yulius Onderwijs is: onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden. Daarvoor is een klimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen erg belangrijk. Het beleidsplan 'Een Veilige School' wil hieraan een bijdrage leveren. Het heeft tot doel regels en grenzen te scheppen om de (gevoelens van) veiligheid van leerlingen en medewerkers te bevorderen en daarmee het pedagogisch klimaat waar nodig te verbeteren. Het beleidsplan krijgt u uitgereikt bij de inschrijving met daarbij de uitleg betreffende ons pedagogisch beleid ter borging en verhoging van de veiligheid. Mocht u deze niet ontvangen hebben dan is deze alsnog op te vragen bij de locatie. Ook onze locatie kent schoolregels. De start van het schooljaar zal in het teken staan van regels en afspraken om met elkaar de locatie veilig te houden. Binnen een project zullen alle schoolregels besproken worden met de leerlingen. Tevens kunnen de leerlingen het debat aangaan ten aanzien van regels die ze graag anders zouden willen zien. In oktober zal er dan een definitieve versie opgesteld zijn van onze schoolregels in samenspraak met onze leerlingen. Deze regels vind u terug op de ingelijste posters in de gangen van ons gebouw.

6.6 Kwaliteit van onderwijs is investeren in personeel

Werken in het onderwijs betekent continu verandering van kwaliteitseisen ten aanzien van personeel, methodes, resultaten, gebouwen enzovoorts. Dit betekent investeren in deskundigheid van personeel, zodat ze onze leerlingen kunnen onderwijzen vanuit kunde en werkplezier. Docenten op onze locatie krijgen regelmatig bijscholing door middel van het volgen van cursussen, congressen en intervisie. Tevens hebben ze de mogelijkheid tot het lezen van vakliteratuur. Nieuwe leerkrachten hebben de eerste weken een coach naast zich om goed ingewerkt te raken. Voor alle leerkrachten op de locatie betekent ontwikkelen in deskundigheid ook reflecteren op eigen handelen. Alle leerkrachten krijgen gemiddeld drie keer per jaar een klassenobservatie. Vaak wordt dit gedaan door de orthopedagoog en/of coördinator. De observatie heeft ten doel bewust te blijven van het eigen handelen, vernieuwingen te kunnen toepassen en mee te denken in het vormgeven van het klassenmanagement waarbij er steeds gekeken wordt hoe het onderwijs zo passend mogelijk kan aansluiten op de problematiek van de leerling.

6.7 Leerlingenraad

Het Discovery College beschikt over een leerlingenraad die één keer per drie weken bij elkaar komt onder begeleiding van de leerkracht Roy Keulers. Eens per kwartaal overlegt de leerlingenraad met het locatiemanagement.



Discovery College

Dennenhout 1
2994 GC Barendrecht

T 0180 45 18 11
F 0180 45 18 22

discoverycollege@yulius.nl
www.yulius.nl/discoverycollege