



# HET LINGEWAAL COLLEGE

Voortgezet speciaal onderwijs

## schoolgids

# Inhoud

<b>1. Yulius Onderwijs</b>	<b>5</b>
1.1 Onze leerlingen	5
1.2 Missie, visie en meerjarenbeleid	5
1.3 Leidende principes	6
1.4 Kwaliteitsbeleid	7
1.5 Opbrengsten & verantwoording	7
1.6 Passend onderwijs en samenwerkingsverbanden	13
1.7 Organogram	14
<b>2. Over het Lingewaal College</b>	<b>15</b>
2.1 Doelgroep	15
2.2 Leerroutes	16
2.3 Kerngetallen	16
2.4 Pedagogisch klimaat	16
2.5 Wie werken er?	18
2.6 Samenwerking met zorg	19
2.7 Onze partners	19
<b>3. Resultaten van het onderwijs</b>	<b>20</b>
3.1 Ontwikkelingsperspectief (OPP)	20
3.2 Groepsoverzicht	20
3.3 Leerlingvolgsysteem met meetbare toetsen	20
3.4 Actief burgerschap en sociale cohesie	21
3.5 Samenwerking VO	21
<b>4. Onderwijsaanbod</b>	<b>23</b>
4.1 Leerprofielen, leerrichtingen	23
4.2 Vakken	23
4.3 Toetsen en examens	23
4.4 LOB/stage	24
4.5 Trainingen en extra educatieve activiteiten	25
<b>5. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid</b>	<b>26</b>
5.1 Lestijden	26
5.2 Lesrooster	26
5.3 Lesuitval	26
5.4 Urenverantwoording	27
5.5 Vakanties en studiedagen	27
5.6 Ziek melden	27
5.7 Verlofregeling	27
5.8 Traject Onderwijstijd op Maat (TOM)	28
5.9 Afstandsonderwijs en onderwijs op 1,5 meter	28
<b>6. Veiligheid</b>	<b>29</b>
6.1 Een veilig schoolklimaat	29



6.2	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	29
6.3	Pesten	29
6.4	Vertrouwenspersoon	30
<b>7.</b>	<b>Gedragsverwachtingen</b>	<b>31</b>
7.1	In en om de school	31
7.2	Eten en drinken	31
7.3	Mobiele telefoons	32
7.4	Ziekte en verzuim	32
7.5	Schorsen en verwijderen	33
<b>8.</b>	<b>Praktische informatie</b>	<b>34</b>
8.1	Lockers	34
8.2	Toedienen van medicijnen	34
8.3	Leerlingvervoer	34
8.4	Sportkleding	34
<b>9.</b>	<b>Financiën</b>	<b>35</b>
9.1	Ouderbijdrage	35
9.2	Aansprakelijkheid	35
9.3	Sponsoring	35
<b>10.</b>	<b>Persoonsgegevens</b>	<b>36</b>
10.1	Persoonsgegevens en het leerlingdossier	36
10.2	Doorgeven van wijziging van gegevens	37
<b>11.</b>	<b>Contact met ouders</b>	<b>38</b>
<b>12.</b>	<b>Betrokkenheid van ouders en leerlingen</b>	<b>40</b>
12.1	Medezeggenschapsraad	40
12.2	Ouderklankbordgroep	40
12.3	Klankbordgroep voor leerlingen	41
<b>13.</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>42</b>
<b>14.</b>	<b>Aanmelden/inschrijven</b>	<b>43</b>
<b>15.</b>	<b>Als u niet tevreden bent</b>	<b>44</b>
<b>16.</b>	<b>Schoolontwikkeling</b>	<b>45</b>
16.1	Ontwikkelingen afgelopen jaren	45
16.2	Speerpunten voor het komende schooljaar	46
<b>17.</b>	<b>Contact</b>	<b>48</b>

## Voorwoord

# Beste ouders,

Welkom bij het Lingewaal College!

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school en over Yulius Onderwijs.

Door de inzet van School Wide Positive Behavior Support wil ik in samenwerking met leerlingen, ouders, ketenpartners en het team van het Lingewaal College graag een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat creëren waarin alle leerlingen en docenten zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Hebt u vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met mij op, of met de mentor van uw kind. Alle contactgegevens staan achterin deze schoolgids. Ik kijk uit naar een prettige samenwerking en wens uw kind, namens alle medewerkers van het Lingewaal College, een heel fijne tijd op onze school!

Greet Rijkers-Korevaar,  
Schooldirecteur Lingewaal College

PS: Kijkt u ook eens op onze website: [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

*Waar u in deze schoolgids 'ouder(s)' leest, kunt u ook 'verzorger(s)' lezen. Waar u 'hij' leest, kunt u ook 'zij' lezen.*



Greet Rijkers-Korevaar  
088 405 18 90  
grijkers@  
yuliusonderwijs.nl  
[www.yulius.nl](http://www.yulius.nl)  
[www.werkenbijyulius.nl](http://www.werkenbijyulius.nl)

# 1. Yulius Onderwijs

Het Lingewaal College is een onderdeel van Yulius Onderwijs. In dit hoofdstuk leggen we uit wat Yulius Onderwijs is en hoe de organisatie is opgebouwd.

Samen met Yulius Zorg vormt Yulius Onderwijs stichting Yulius, een organisatie voor geestelijke gezondheidszorg en (voortgezet) speciaal onderwijs in de regio's Rijnmond en Zuid-Holland Zuid. Naast onderwijs, biedt Yulius psychiatrische behandeling aan kinderen, jongeren en volwassenen. Meer hierover leest u op [www.yulius.nl](http://www.yulius.nl).

Yulius Onderwijs heeft veertien scholen: drie scholen voor speciaal onderwijs (so) en elf scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso). Een aantal van onze scholen is gekoppeld aan een behandelafdeling van Yulius of een andere zorginstelling, waardoor deze leerlingen tijdens hun behandeling onderwijs passend bij hun onderwijsbehoefte kunnen volgen.

## 1.1 ONZE LEERLINGEN

Onze leerlingen zijn op sommige momenten heel bijzonder en op andere momenten heel gewoon. Ze hebben ideeën over wat ze later willen bereiken en hoe hun leven er uit zal gaan zien, net als elke leerling op elke school. Om hun doelen te bereiken, ondersteunen we hen. Niet alleen voor later, ook om nu met plezier naar school te gaan. Een mooie uitdaging, die we met plezier aangaan.

Yulius Onderwijs en Yulius ggz werken daarbij nauw samen, zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit maakt Yulius Onderwijs bijzonder geschikt voor leerlingen die baat hebben bij een intensief zorg-onderwijs-traject in een pedagogisch-therapeutische leeromgeving.

## 1.2 MISSIE, VISIE EN MEERJARENBELEID

### Missie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen met psychische problemen. Wij dragen er toe bij dat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit doen wij door goed onderwijs te combineren met de juiste ondersteuning. Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch- en leerklimaat.

Onze ondersteunende activiteiten beperken zich niet tot onze scholen. Wij bieden binnen de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs ook ondersteuning aan leerlingen en advies aan collega's in het regulier onderwijs.

Samen bereiden wij leerlingen voor op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij.

## Visie

Goed onderwijs is voor iedere leerling belangrijk. Voor leerlingen met psychische problemen bieden wij méér dan alleen goed onderwijs. Wij ondersteunen leerlingen in wie ze zijn, wat ze willen bereiken en wat ze willen leren. En stimuleren hen om hun talenten en identiteit te ontwikkelen, voor nu en later. Dat kan met vallen en opstaan, want zo leren onze leerlingen om vertrouwen te krijgen in hun eigen kracht en vaardigheden.

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met de leerling en met ouders stellen wij de route vast en samen maken wij de keuze met welke kennis en vaardigheden de rugzak van de leerling gevuld gaat worden. Wij evalueren regelmatig of wij nog steeds op de goede weg zijn. Om de beste kansen te bieden, werken wij nauw samen met onze leerlingen, de ouders, zorg, de gemeente, het bedrijfsleven en het (regulier) onderwijs.

Wij hebben hart voor ons werk en voelen ons verbonden met onze collega's. Wij leren van elkaar en werken samen, binnen en buiten de school. Vanuit onze gezamenlijke gedrevenheid bundelen wij onze krachten en blijven wij onze talenten ontwikkelen. Wij zijn deskundig en krijgen de ruimte en het vertrouwen om de goede dingen te kunnen doen. Plezier in het werk is voor ons onmisbaar.

Wij zien onszelf als onderdeel van een groter geheel. Van het onderwijs, van de zorg, van de maatschappij. Wij werken actief samen met partners en wisselen kennis uit. Wij kunnen en willen het niet alleen doen. Hierin zijn wij proactief en toegankelijk, zodat collega's en leerlingen van andere scholen onze expertise en ondersteuning optimaal kunnen benutten.

## Meerjarenbeleid

De strategische programmalijnen voor de periode 2018 – 2021 staan in het meerjarenbeleidsplan 'Goed onderwijs & Goede ondersteuning – tijdig het goede doen'. Het meerjarenbeleidsplan staat op [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

## 1.3 LEIDENDE PRINCIPES

### Ten aanzien van onze leerlingen en ouders

- Wij zoeken de verbinding, de 'klik' met de leerlingen, zodat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen.
- Elke leerling is uniek en krijgt de ruimte om de eigen talenten en identiteit te ontdekken en ontwikkelen. Wij denken in mogelijkheden, zowel binnen als buiten Yulius.
- Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan stellen wij samen met de ouders en de leerling vast wat de juiste ondersteuning is. Wij evalueren dit regelmatig.
- Wij werken vanuit vertrouwen in de leerling en de ouders. Wij hebben een onderzoekende houding en gaan de dialoog aan.
- Onze ondersteuning en ons onderwijs zijn van hoge kwaliteit en dragen bij aan de voorbereiding op een positieve deelname aan de maatschappij.

### Ten aanzien van onszelf

- Wij werken samen vanuit vertrouwen. Op inhoud en resultaat zijn wij kritisch naar elkaar, met als doel om onszelf voortdurend te blijven ontwikkelen. Feedback geven en vragen is vanzelfsprekend.

- Iedereen is uniek en krijgt de ruimte om zijn talenten te ontwikkelen.
- Wij bundelen onze krachten door verbinding te zoeken en kennis te delen. Wij zien leren en ontwikkelen als belangrijk onderdeel van ons werk.
- Onze ondersteunende systemen, procedures en werkafspraken zijn ondersteunend aan onze missie, visie en leidende principes.

#### **Ten aanzien van onze partners**

- Wij zien onszelf als onderdeel van een groter geheel. Wij werken actief samen met partners en wisselen kennis uit. Hierin zijn wij proactief en toegankelijk.

### **1.4 KWALITEITSBELEID**

Wij vinden het belangrijk dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog is en dat we de kwaliteit steeds blijven toetsen en verbeteren. Dit doen we op verschillende manieren. Bijvoorbeeld:

- Via de Medezeggenschapsraad (MR) vragen wij feedback aan ouders en medewerkers over ons beleid en ons onderwijs.
- De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt onze kwaliteit op basis van het toetsingskader voor het speciaal onderwijs. De Inspectie heeft aan al onze locaties een basisarrangement toegekend. Met andere woorden: onze onderwijskwaliteit is op orde.
- Wij voldoen aan de landelijke Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs (KSO). Dit wordt jaarlijks getoetst.
- Wij houden jaarlijks een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en medewerkers.
- Samen met Horizon Jeugdzorg en Onderwijs hebben we interne audits ontwikkeld. Yulius en Horizon voeren audits op elkaars scholen uit. Zo houden we onszelf scherp.

De bevindingen uit deze onderzoeken worden omgezet in verbeteracties op school- en bovenschools niveau. Meer hierover kunt u lezen in het jaarverslag op [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

### **1.5 OPBRENGSTEN & VERANTWOORDING**

#### **Tussentijdse uitstroombestemmingen**

Yulius Onderwijs brengt jaarlijks de uitstroom van leerlingen in kaart. In onderstaande tabel staat een overzicht van uitgestroomde leerlingen, zoals vermeld in de door de scholen ingevulde enquête van de Onderwijsinspectie.

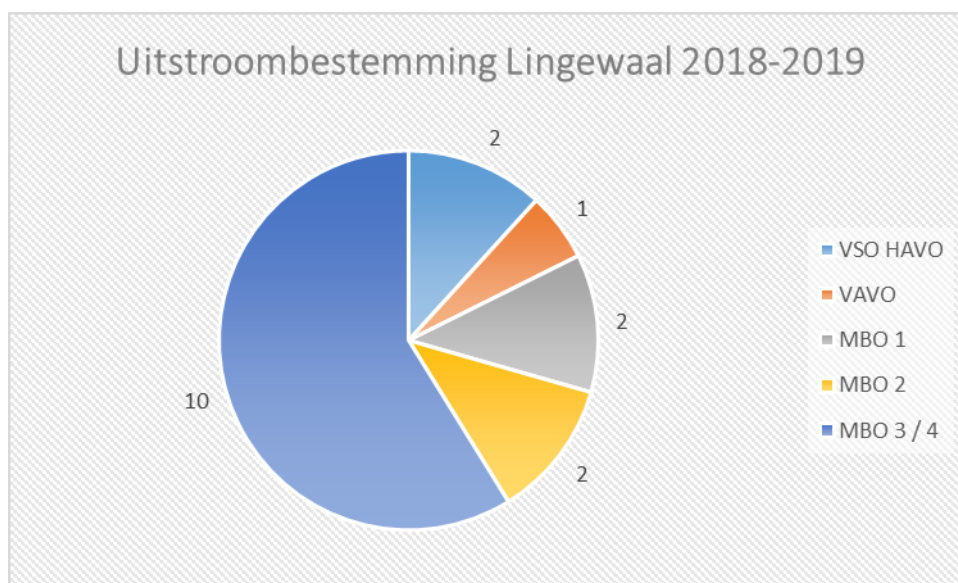
2018-2019	Uitstroom 2017-2018	% op niveau uitgestroomd	Uitstroom 2018-2019	% op niveau uitgestroomd
so De Atlas	29	65,5%	41	68,29
so De Wilgen (incl. Lombardia)	115	87,8%	134	94,78%
vso Discovery College	83	92,7%	58	82,75%
vso Drechtster College	60	85%	62	85,48%
vso Ilex College	47	82,6%	45	66,66%
vso De Gaard	41	82,9%	45	73,33%
vso Het Tij	48	70,8%	53	88,68%
vso Lingewaal College	23	82,60%	17	82,35%
vso Heer Bokel College	52	88,5 %	28	85,71%
vso Reijerwaard College	28	78,6%	28	57,14%
vso Middelland College	Nieuwe locatie; Geen uitstroom 2017 -2018		24	87,5%
vso MFC	2017-2018 residentiële setting		16	43,75%
vso De Fjord	Residentiële locatie			

*Uitstroomcijfers en aantal leerlingen op peildatum leerlingtelling februari 2020*

82% van onze leerlingen zijn conform uitstroomperspectief uitgestroomd. De norm van 80% is hierdoor behaald.



Gedurende schooljaar 2018-2019 stroomden leerlingen van het Lingewaal College uit naar de volgende bestemmingen:



*Uitstroombestemmingen gedurende schooljaar 2018-2019*

Dit zijn de slagingspercentages van de afgelopen schooljaren:

Schooljaar	vmbo-t	havo
2016-2017	66%	100%
2017-2018	100%	80%
2018-2019	92%	70% behaalde certificaten

Meer informatie over uitstroom en bestendinging staat in het jaarverslag op [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

### Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden (meer hierover staat in hoofdstuk 6 van deze schoolgids). Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren.

Een onderdeel van de 'zorgplicht sociale veiligheid' is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school. De monitoring moet inzicht geven in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van leerlingen.

Het meetinstrument moet antwoorden bieden op de volgende vragen:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale veiligheid, zoals door pesten, geweld, discriminatie, enzovoort?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

De bevindingen worden omgezet in verbeteracties. Dit kan op school- of bovenschools niveau.

Vanaf half maart 2020 waren onze scholen gesloten vanwege de coronacrisis. Daarom heeft Yulius Onderwijs in het voorjaar van 2020 geen groot tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Met de

Inspectie voor het Onderwijs hebben we afgesproken dat we dit onderzoek verplaatsen naar het najaar van 2020. Zodra de uitkomsten bekend zijn, delen we deze met onze leerlingen en ouders.

De PBS-coaches van de locaties monitoren actief de veiligheidsbeleving van onze leerlingen tijdens de herstart van de scholen na de sluiting vanwege corona. We delen deze bevindingen met de Inspectie van het Onderwijs.

### **Opbrengsten**

Yulius Onderwijs locatie het Lingewaal College maakt jaarlijks een opbrengstenanalyse en verbeterplan naar aanleiding van deze analyse. De analyse van de didactische resultaten en het pedagogisch gebied staan hieronder omschreven.

### **Didactische resultaten**

Op basis van de tussenevaluaties van de OPP's in januari 2019 is er een analyse gemaakt met betrekking tot de didactische ontwikkeling van de leerlingen binnen de school. We hebben hierin een onderscheid gemaakt in de leerroutes die we op het Lingewaal College bieden.

	<b>vmbo-t</b>	<b>Havo</b>
Ongunstiger	29%	59%
Conform	64%	41%
Gunstiger	7%	0%

Conform betekent dat de leerling zich ten tijde van de tussenevaluatie nog steeds in de leerroute bevond die aan de start van het jaar was vastgesteld. Ongunstiger blijkt na analyse voort te komen uit situaties waarin behandeling voorliggend is, waardoor onderwijs op dit moment niet mogelijk is.

Gesteld kan worden dat, gekeken naar de hoge percentages waarbij de leerlingen zich conform de verwachting ontwikkelen gedurende het schooljaar, er bij de start van het schooljaar een veelal passende inschatting wordt gemaakt van de mogelijkheden van de leerlingen.

Cito wordt binnen het Lingewaal College afgenomen ter ondersteuning van de reguliere toetsen in de onderbouwklassen vmbo-t 1 en 2 en havo 1, 2 en 3. Opvallende scores worden gesignaleerd en gemonitord tijdens volgende toetsmomenten en indien noodzakelijk wordt er actie ondernomen.

Onderdeel	Cito 0 (#10)		Cito 1 (#11)	
	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde
Ned. werkwoordspelling	124,3	125,6	125,4	127,3
Ned. spelling	152,5	160,0	144,3	154,4
Ned. grammatica	125,5	126,8	131,0	125,1
Ned. leesvaardigheid	138,1	139,8	138,5	137,4
Ned. woordenschat	144,3	148,1	147,7	164,6
Engels leesvaardigheid	137,1	146,4	144,3	161,5
Engels woordenschat	153,1	178,3	161,7	191,9
Rekenen	134,8	136,9	141,4	140,6
Wiskunde	n.v.t.	n.v.t.	119,1	121,6

Onderdeel	Cito 2 (#6)	
	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde
Ned. werkwoordspelling	129,7	124,9
Ned. spelling	152,3	149,5
Ned. grammatica	133,0	133,5
Ned. leesvaardigheid	142,1	146,6
Ned. woordenschat	155,3	156,3
Engels leesvaardigheid	154,0	168,7
Engels woordenschat	175,2	199,8
Rekenen	148,4	150,2
Wiskunde	127,0	125,3

Analyse Cito schooljaar 2018-2019 vmbo-t

Onderdeel	Cito 0 (#2)		Cito 1 (#4)	
	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde
Ned. werkwoordspelling	134,9	149,4	136,8	153,4
Ned. spelling	153,9	215,6	155,8	197,0
Ned. grammatica	133,9	142,9	140,9	130,7
Ned. leesvaardigheid	146,2	157,0	148,3	162,8
Ned. woordenschat	151,0	172,2	156,2	177,2
Engels leesvaardigheid	146,9	177,9	156,2	177,2
Engels woordenschat	162,9	223,7	173,8	207,6
Rekenen	147,0	147,8	156,5	154,7
Wiskunde	n.v.t.	n.v.t.	131,8	125,0

Onderdeel	Cito 2 (#3)		Cito 3 (#1)	
	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde	Landelijk gemiddelde	School-gemiddelde
Ned. werkwoordspelling	140,4	143,0	145,1	144,5
Ned. spelling	157,8	163,7	165,7	157,1
Ned. grammatica	142,0	145,4	155,8	145,1
Ned. leesvaardigheid	150,0	150,6	157,4	159,5
Ned. woordenschat	162,6	162,5	171,2	211,6
Engels leesvaardigheid	163,4	175,6	170,0	183,4
Engels woordenschat	184,7	212,3	203,3	200,4
Rekenen	161,9	175,1	169,6	171,5
Wiskunde	139,2	151,0	148,5	140,8

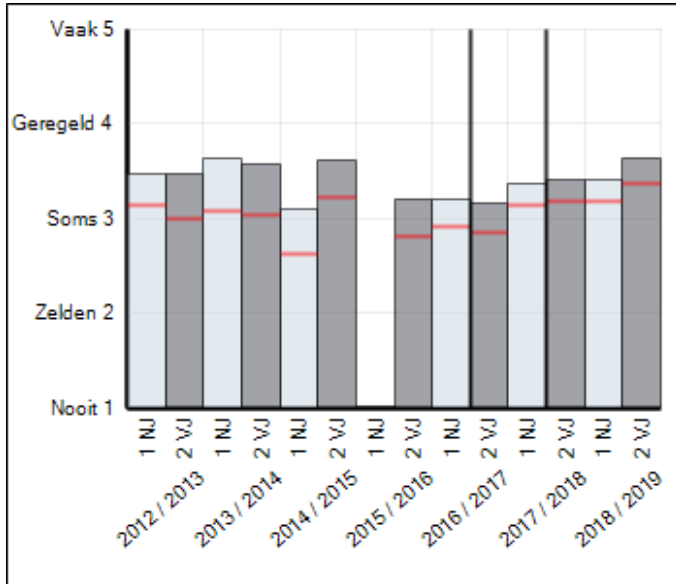
Analyse Cito schooljaar 2018-2019 havo

### Pedagogisch gebied

In het najaar van 2018 en het voorjaar van 2019 is op het Lingewaal College de SCOL (de Sociale Competentie ObservatieLijst) afgenomen bij leerlingen.

Uit de afname van schooljaar 2018-2019 valt op te maken dat leerlingen van het Lingewaal College gemiddeld boven de norm (3,0) scoren. De grensscore van de school is 3,19. De gemiddelde score 3,42. Gemiddeld zijn de scores in het voorjaar hoger dan in het najaar en in de bovenbouw hoger dan de onderbouw. Dit betekent dat leerlingen op het Lingewaal College over het algemeen een groei doormaken op sociaal-emotioneel gebied. Yulius Onderwijs is bezig met het vormgeven van

een vakgebied overstijgende leerlijn, waardoor leerlingen nog gerichtere vaardigheden (competenties) op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling en de studievaardigheden aangeboden krijgen.



## 1.6 PASSEND ONDERWIJS EN SAMENWERKINGSVERBANDEN

In 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd. Het doel is dat elk kind onderwijs krijgt dat het beste bij zijn of haar talenten en beperkingen past. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. Hierin werken alle scholen in een regio, inclusief het speciaal onderwijs, samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met (jeugd)zorg. Yulius Onderwijs is momenteel aangesloten bij twaalf samenwerkingsverbanden.

## 1.7 ORGANOGRAM



- Rol directeur: heeft de dagelijkse leiding over Yulius Onderwijs en is verantwoordelijk voor de algemene gang van zaken, de beleidsvorming en de beleidsuitvoering.
- Rol schooldirecteur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school en is voorzitter van de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

# 2. Over het Lingewaal College

## 2.1 DOELGROEP

Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die door (het vermoeden van) een psychische stoornis behoefte hebben aan extra ondersteuning bij het leren.

Het Lingewaal College biedt onderwijs aan leerlingen die door psychiatrische problematiek behoefte hebben aan extra ondersteuning bij het leren. De leerlingen hebben een totaal IQ van 95 of hoger en volgen het onderwijsaanbod op het niveau van vmbo-tl (theoretische leerweg) en havo. De leerlingen zijn verdeeld over zes klassen met gemiddeld twaalf leerlingen.

Omdat 'psychiatrische problematiek' een ruim begrip is, hebben we gezocht naar een indeling waarbinnen het overgrote deel van de populatie een plaats kan krijgen. Het merendeel van de leerlingen heeft problematieken die vallen binnen één van de volgende categorieën:

- autisme (spectrumstoornissen)
- aandachtsstoornissen
- gedragsstoornissen
- angst- en stemmingsstoornissen
- overige psychiatrische stoornissen

Bij alle leerlingen worden kwalitatieve beperkingen in de sociale omgang, de emotionele ontwikkeling en de communicatie gezien. Een verhoogde prikkelgevoeligheid, concentratieproblemen, tekort aan inzicht en overzicht, moeite met plannen, een rigide en/of starre denkwijze belemmeren het leren vaak. Met als gevolg het ontstaan van werkhoudingproblemen zoals slechte motivatie, traag werktempo en geringe zelfstandigheid. De ernst en de zwaarte van de beperkingen en de leerbelemmeringen verschillen per leerling. De docent begrijpt op welke wijze een stoornis zich manifesteert in de klas en geeft de leerling de aandacht die hij/zij nodig heeft op grond van de specifieke stoornis. De docent heeft kennis van de stoornis en de belemmerende en bevorderende factoren die daarbij horen.

Het Lingewaal College biedt onderwijs aan ongeveer 75 leerlingen in de leeftijd van twaalf tot twintig jaar op de niveaus vmbo-tl (theoretische leerweg) en havo. Leerlingen hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig om onderwijs te kunnen volgen op het Lingewaal College. Deze moet aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband waaronder de woonplaats van de leerling valt.

Leerlingen komen voornamelijk uit het samenwerkingsverband 'PasVOrm'. Dit betreft Gorinchem e.o.; regio gemeenten Giessenlanden, Hardinxveld-Giessendam, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Werkendam en Zederik. Ook zijn er leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden.

## 2.2 LEERROUTES

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende leerroutes:

- Vmbo-tl
- Havo

Aan het einde van vmbo-tl leerjaar 2 en havo 3, maken de leerlingen een profielkeuze voor vmbo-tl leerjaar 3 en 4 en havo 4 en 5.

In hoofdstuk 4 (onderwijsaanbod) leest u meer hierover.

## 2.3 KERNGETALLEN

- Aantal klassen: 6
- Aantal leerlingen per klas: gemiddeld 12
- Totaal aantal leerlingen: 75
- Slagingspercentage 2016-2017:
  - o Vmbo-tl: 66%. Van de 3 kandidaten zijn er 2 geslaagd.
  - o Havo: 100%. Van de 2 examenkandidaten zijn er 2 geslaagd. Een andere leerling heeft de deelcertificaten behaald waar hij/zij zich voor ingeschreven had.
- Slagingspercentage 2017-2018:
  - o Vmbo-tl: 100%. De 10 examenkandidaten zijn allemaal geslaagd.
  - o Havo: 80%. Van de 5 examenkandidaten zijn er 4 geslaagd.
- Slagingspercentage 2018-2019:
  - o Vmbo-tl: 92%. Van de 12 kandidaten zijn er 11 geslaagd.
  - o Havo: De enige examenkandidaat die voor het volledige examen is gegaan, is gezakt.
- Slagingspercentage 2019 - 2020:
  - o Vmbo-tl: 92%. Van de 12 kandidaten zijn er 10 geslaagd voor een volledig diploma, 1 leerling heeft de certificaten waar hij voor op ging behaald.
  - o Havo: 100%. Van de 8 kandidaten zijn er 6 geslaagd voor een volledig diploma, 2 leerlingen hebben de certificaten waar zij voor op gingen behaald.

## 2.4 PEDAGOGISCH KLIMAAT

Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Hierdoor:

- kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen
- worden gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen of vroegtijdig aangepakt

We zien de school als een sociale gemeenschap, waarin leerlingen, ouders, ketenpartners en het schoolteam dezelfde taal spreken. In samenwerking met leerlingen, ouders en ketenpartners maken we duidelijke afspraken hoe we met elkaar om willen gaan. Dit maakt onze school transparant, duidelijk, betrouwbaar en veilig voor iedereen.



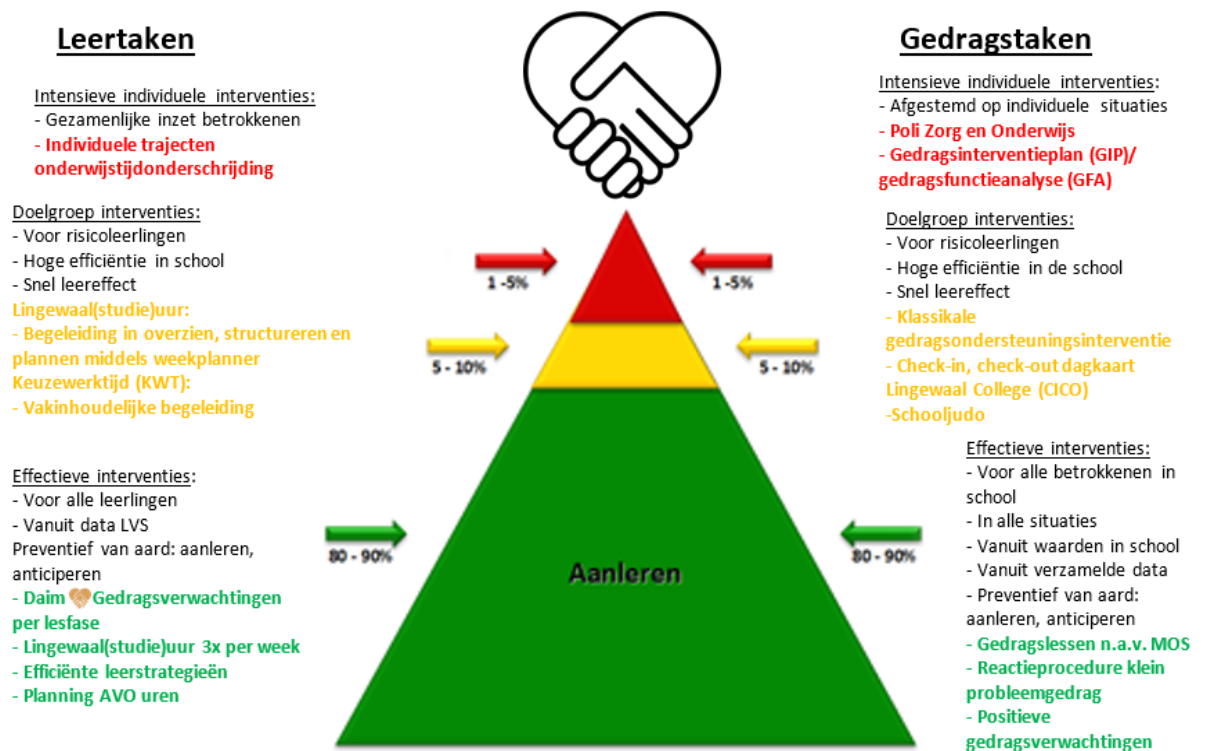
Kenmerken van PBS:

- Samen werken aan leren en gedrag vanuit gedeelde waarden
- Gedrags- en leerproblemen zo veel mogelijk voorkomen
- Versterken van goed gedrag door het creëren van heldere verwachtingen
- Planmatige en systematische aanpak op basis van de verkregen data
- Partnerschap met ouders en ketensamenwerking (bijvoorbeeld met leerplicht en jeugdzorg)

Kernwaarden van PBS op het Lingewaal College:

- Respect
- Duidelijkheid
- Positiviteit

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet wat wij qua gedrag van onze leerlingen in en om de school verwachten. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien. De aanpak richt zich op drie niveaus: de school als geheel, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. We spreken hier van een geïntegreerd continuüm van ondersteuning, gebaseerd op de preventietheorieën, gevisualiseerd in de preventiepiramide. In dit preventiemodel (zie figuur hieronder) zijn de drie niveaus van ondersteuning zichtbaar. Alle interventies op alle niveaus staan in verband met de waarden en de gedragsverwachtingen, met als doel het creëren van een voorspelbare, passende en positieve leeromgeving.



In hoofdstuk 6 (veiligheid) leest u meer over wat wij doen om onze leerlingen een veilig schoolklimaat te bieden.

## 2.5 WIE WERKEN ER?

Wij beschikken over een deskundig en betrokken team dat goed onderwijs verzorgt aan leerlingen. Alle betrokken teamleden spelen optimaal in op de onderwijsbehoeften van de individuele jongere vanuit hun deskundigheid en in onderling overleg. De school als organisatie is onderdeel van de maatschappij en is net als deze voortdurend in ontwikkeling. Veranderingen worden kritisch gevolgd en er wordt getracht te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen. Door deskundigheidsbevordering waarborgen alle medewerkers de kwaliteit van het onderwijs. Elk lid van ons onderwijsteam volgt regelmatig bijscholing, bijvoorbeeld op het gebied van didactiek, psychopathologie en/of omgaan met en preventie van agressie. Hierdoor blijft onze kennis en kunde zoveel mogelijk up-to-date.

Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle medewerkers helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag.

Naast een bekwaam docententeam beschikken we ook over een schoolcoach die na schooltijd invulling aan de conciërgetaken geeft, een administratief medewerkster, een orthopedagoog en een locatiedirecteur. We zijn tevens een opleidingsschool voor stagiairs voor de lerarenopleiding en de opleiding pedagogiek. Regelmatig hebben wij dan ook stagiairs in huis. Ons team doet er alles aan om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen en te begeleiden. Haalbaarheid van het onderwijsniveau en aanwezigheid in de lessen zijn hierbij echter leidend. Met elkaar zorgen we ervoor dat de lesuitval minimaal is.

Naam	Functie	E-mailadres
Dhr. D. Harmsen	Docent	dharmsen@yuliusonderwijs.nl
Mw. J. Buijs	Docent	jbuijs@yuliusonderwijs.nl
Mw. V. Waas	Docent	vwaas@yuliusonderwijs.nl
Mw. L. Sommeling	Docent	lsommeling@yuliusonderwijs.nl
Mw. I. Rasenberg	Docent	irasenberg@yuliusonderwijs.nl
Mw. G. Brands	Docent	gbrands@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. Peerlkamp	Docent	epeerlkamp@yuliusonderwijs.nl
Dhr. P. Koppelaar	Docent	pkoppelaar@yuliusonderwijs.nl
Dhr. K. de Jong	Docent	kdejong@yuliusonderwijs.nl
Dhr. A. van der Lugt	Docent	avanderlugt@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. van der Kroon	Orthopedagoog	evanderkroon@yuliusonderwijs.nl
Mw. M. Brijbag	Decaan & IB'er	mbrijbag@yuliusonderwijs.nl
Dhr. S. Willems	Docent bewegingsonderwijs	swillems@yuliusonderwijs.nl

Mw. L. Wijnbergh	Technisch onderwijsassistent	lwijnbergh@yuliusonderwijs.nl
Dhr. R. Uijtdehaage	Pedagogisch conciërge	ruijtdehaage@yuliusonderwijs.nl
Dhr. T. van der Zijden	Conciërge	tvanderzijden@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. Visser	Administratief medewerker	evisser@yuliusonderwijs.nl
Mw G. Rijkers	Schooldirecteur	grijkers@yuliusonderwijs.nl

### **Commissie voor de Begeleiding (CvB)**

Op elke school is een Commissie van Begeleiding (CvB) werkzaam. Deze bestaat uit de schooldirecteur, de orthopedagogen en de intern begeleider. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school en voor het bieden van antwoorden op hulpvragen van leerlingen.

## **2.6 SAMENWERKING MET ZORG**

Onze leerlingen kunnen gebruik maken van de poli Zorg en onderwijs. Hier helpen we kinderen die vastlopen op school en complexe psychische problemen hebben. Door zorg en onderwijs te combineren, worden deze kinderen zoveel mogelijk in staat gesteld om succesvol naar school te gaan. De poli Zorg en onderwijs is op de school zelf gesitueerd.

De directie Onderwijs wordt op het aandachtsgebied Onderwijs & Zorg inhoudelijk ondersteund door een kinder- en jeugdpsychiater bij Yulius. Hij kan de locaties adviseren als zij vragen hebben.

## **2.7 ONZE PARTNERS**

Het Lingewaal College is aangesloten bij het samenwerkingsverband PasVORM en heeft voornamelijk een regiofunctie voor de gemeenten binnen het samenwerkingsverband. Er kunnen echter ook leerlingen van buiten de regio op het Lingewaal College onderwijs volgen als dit voor hen de best passende en beschikbare plek is. De locatie onderhoudt contacten met het regulier voortgezet onderwijs en overige aanbieders van onderwijs en zorg in de regio.

Met het samenwerkingsverband PasVORM Gorinchem is regelmatig overleg. In het kader van de invoering van de Wet Passend Onderwijs vinden er op bestuurlijk en inhoudelijk niveau gesprekken plaats over een passend aanbod voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De schooldirecteur en één van de orthopedagogen nemen regelmatig deel aan bijvoorbeeld het directeurenberaad en de netwerkbijeenkomsten van de zorgcoördinatoren. Bovendien participeren zij in inhoudelijke werkgroepen die zich bezighouden met onderwijsondersteuning, professionalisering, arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.

# 3. Resultaten van het onderwijs

We werken toe naar de kerndoelen zoals het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) die heeft opgesteld. De kerndoelen beschrijven wat uw kind aan het eind van zijn schoolperiode moet kunnen.

Voor het speciaal onderwijs zijn er niet alleen kerndoelen voor vakken als taal en rekenen, maar ook voor vakken als sociaal-emotionele ontwikkeling, 'leren leren' en arbeidsparticipatie. We besteden hier in en rond onze lessen veel aandacht aan, zodat onze leerlingen zich ook op deze aanvullende doelen binnen hun eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelen.

## 3.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met u en uw kind stellen wij de route vast en bepalen wij welke kennis en vaardigheden uw kind nodig heeft om de persoonlijke doelen te bereiken. Dit zetten we in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het OPP is een individueel plan en is voor iedere leerling anders. Een OPP bestaat uit twee delen:

- de beginsituatie van de leerling, inclusief belemmerende en bevorderende factoren
- de plaatsing in een leerroute op basis van een verwacht uitstroomniveau

We evalueren het OPP minimaal twee keer per jaar, zodat we tijdig kunnen bijsturen wanneer de ontwikkeling van uw kind niet volgens verwachting verloopt.

## 3.2 GROEPSOVERZICHT

Van iedere mentorklas is een groepsoverzicht (GO). Hierin staan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen beknopt en overzichtelijk weergegeven.

## 3.3 LEERLINGVOLGSYSTEEM MET MEETBARE TOETSEN

We meten de vorderingen van onze leerlingen met passende toetsen voor alle vakken, inclusief de leergebiedoverstijgende vakken. We houden de vorderingen bij in ons leerlingvolgsysteem. Deze gegevens gebruiken we voor de evaluatie van het onderwijs.

### 3.4 ACTIEF BURGERSCHAP EN SOCIALE COHESIE

Sinds 2006 zijn alle scholen in Nederland verplicht leerlingen te onderwijzen in actief burgerschap en sociale cohesie. 'Actief burgerschap' gaat over deel uit willen en kunnen maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. 'Sociale cohesie' verwijst naar de deelname van burgers aan de samenleving en bekendheid met en betrokkenheid bij de Nederlandse cultuur.

In de dagelijkse onderwijspraktijk leggen we die verschillende achtergronden op diverse manieren uit aan onze leerlingen. Elk kind is wie hij is, juist door zijn achtergrond. Wij zijn ook duidelijk over wat onze gedragsverwachtingen zijn: iedereen gedraagt zich respectvol ten aanzien van elkaar.

Voor de vakgebiedoverstijgende vakken Sociale vaardigheden en Studievaardigheden wordt er gewerkt met de methode Tumult. Deze methode wordt gebruikt ter ondersteuning van de lessen die door de mentor worden gegeven. In de bovenbouw van vmbo-tl en havo is het vak maatschappijleer onderdeel van het examenprogramma. Tijdens deze lessen wordt, naast de verplichte lesstof, extra stilgestaan bij onderwerpen als seksuele voorlichting, budgetteren, politieke partijen en wordt er eventueel een bezoek aan de Tweede Kamer gebracht. In de bovenbouw van vmbo-tl is tevens het vak Lob (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) onderdeel van het examenprogramma. Het Windroosprogramma van het Da Vinci College wordt hiervoor ingezet door de decaan van het Lingewaal College.

Verder wordt op het Lingewaal College door middel van de volgende activiteiten/interventies een bijdrage geleverd aan actief burgerschap en sociale cohesie, te weten:

- Persoonlijke leerdoelen in OPP: Met ingang van schooljaar 2018-2019 hebben we in het OPP persoonlijke leerdoelen van onze leerlingen opgenomen. De leerlingen hebben deze leerdoelen zelf geformuleerd en we vragen onze leerlingen hier twee keer per jaar op te reflecteren. Het doel hiervan is om leerlingen mede-eigenaren te maken van hun eigen leerproces.
- Educatieve lessen: Tijdens onze periodieke educatielessen wordt aandacht besteed aan onderwerpen als, debatteren, koken, persoonlijke verzorging, duurzaamheid, etcetera.
- Gorinchems Filmfestival: Jaarlijks wordt er een film bekeken op locatie de Nieuwe Doelen over een actueel maatschappelijk thema en wordt na afloop hier met een dialoog aandacht aan besteed.
- Participatie leerlingen Open Avond voor toekomstige leerlingen: Zittende leerlingen bekleden tijdens deze avond de rol van gastheer/gastvrouw.
- Leerlingenraad
- Incidenteel stage voor bovenbouwleerlingen

### 3.5 SAMENWERKING VO

Wij voeren een actief terugplaatsingsbeleid: zodra het mogelijk en/of nodig is, begeleiden wij onze leerlingen (terug) naar het reguliere onderwijs of naar een andere vorm van speciaal onderwijs of arbeid. Hierdoor komt het regelmatig voor dat leerlingen de school verlaten voordat ze alle leerjaren doorlopen hebben of voordat ze een diploma behaald hebben. Als een leerling naar een andere vorm van speciaal onderwijs door- of uitstroomt, is een toelaatbaarheidsverklaring van een

samenwerkingsverband nodig. Meer informatie hierover staat in paragraaf 1.6 (Passend onderwijs en samenwerkingsverbanden).

Het Lingewaal College werkt samen met het VAVO Kellebeek College te Breda ten behoeve van de examinering. In de examenklassen worden de plannings en tentamens verzorgd door de docenten van het Kellebeek College, maar uitgevoerd door de docenten van het Lingewaal College. De kijk- en luistertoetsen en de rekentoets worden op het Kellebeek College afgenomen, net als de Centraal Examens in mei en juni (tijdvak 1 en 2).

In het schooljaar 2018-2019 heeft er een pilot plaatsgevonden in samenwerking met CS De Hoven Windroos. Een leerling van het Lingewaal College heeft op deze school praktijkvakken gevolgd horend bij de leerroute vmbo-kader. Op het Lingewaal College werden de theorievakken aangeboden. In overleg met het samenwerkingsverband zal deze samenwerking in de toekomst verder uitgebreid worden met als doel ook voor deze doelgroep thuisnabij onderwijs te kunnen bieden.

# 4. Onderwijsaanbod

## 4.1 LEERPROFIELEN, LEERRICHTINGEN

Aan het einde van vmbo-tl leerjaar 2 en havo 3, maken de leerlingen een profielkeuze voor vmbo-tl leerjaar 3 en 4 en havo 4 en 5.

- Vmbo-tl: Profielen Economie, Landbouw en Zorg & Welzijn. Aangezien we in de bovenbouw geen NaSk (natuur- scheikunde) aanbieden, behoort het profiel Techniek niet tot onze keuzemogelijkheden. Mocht uw zoon/dochter dit toch graag willen en/of nodig hebben voor een vervolgopleiding, dan kan hij/zij dit als extra vak kiezen mits hij/zij er qua overige cijfers goed voorstaat. Dit gebeurt in overleg met de Commissie van Begeleiding (CvB). NaSk wordt dan individueel gevolgd in samenwerking met het Kellebeek College.
- Havo: Profiel Economie & Maatschappij. Tevens bieden we de mogelijkheid om dit profiel uit te breiden met natuur- en scheikunde als extra vakken. Deze vakken worden dan individueel gevolgd via het Kellebeek College. Door toevoeging van deze vakken kun je eindexamen in twee profielen doen, te weten Economie en Maatschappij en Natuur en Gezondheid.

## 4.2 VAKKEN

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende vakken aan: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, Mens & maatschappij (M&M), economie, Duits, Frans, natuur-scheikunde, bewegingsonderwijs, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen, management & organisatie/bedrijfseconomie en profielwerkstuk.

Naast de didactische vakken is er tijdens wekelijkse mentorsova aandacht voor de vakoverstijgende leerdoelen: sociale vaardigheden en studievoordigheden.

In de bovenbouw vindt er tevens drie keer per week een KWT-uur (keuzewerktijd) plaats. Tijdens dit lesuur kiezen de leerlingen een vak naar keuze voor bijles of verdieping of maken zij huiswerk. Dit kan in één van de drie bovenbouwklassen, dus leerlingen zitten tijdens dit lesuur niet in de eigen mentorklas.

In de bovenbouw vmbo-tl vindt één keer per week een lob-les plaat (zie paragraaf 4.4).

## 4.3 TOETSEN EN EXAMENS

Op het Lingewaal College wordt er in de onderbouw (vmbo-tl leerjaar één en twee en havo leerjaar één, twee en drie) gewerkt door middel van een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). In het PTO staat weergegeven welke toetsen en opdrachten de leerlingen per vakgebied zullen maken. In de bovenbouw is dit het PTA (het Programma van Toetsing en Afsluiting). In het

schooljaar 2019-2020 zal in de bovenbouw gewerkt worden met het PTA van het Curio (VAVO) te Breda.

Vier maal per jaar (november, februari, mei en einde schooljaar) krijgen de leerlingen een cijferlijst mee naar huis. Hierop staat per vak een periodegemiddelde en een gemiddeld eindcijfer. Deze cijferlijst is ook al door leerlingen en ouders terug te vinden in het leerlingvolgsysteem SOMToday.

De leerlingen die het examentraject ingaan, bieden we de mogelijkheid om in overleg met de CvB voor een één- of tweejarig examentraject te kiezen. Dit vergroot voor een aantal leerlingen de kans om uiteindelijk een diploma te behalen.

Voor de afname van de examens zijn we een samenwerkingsverband aangegaan met het Kellebeek College in Breda. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geleverd door deze school. De examens en mondelinge toetsen van het PTA worden op het Lingewaal College afgenomen, maar de examinering vindt in Breda plaats.

Op het Lingewaal College maken we structureel gebruik van de toetsen van het Cito-volgsysteem Voortgezet Onderwijs. Hiermee worden de prestaties van leerlingen op kernvaardigheden in de onderbouw gemeten. De resultaten van de leerlingen kunnen vergeleken worden met de landelijke normen. Het gaat hier om Nederlands leesvaardigheid, Taalverzorging, Nederlands woordenschat, Rekenen/wiskunde, Engels leesvaardigheid en Engels woordenschat. Cito-toets 0 wordt in de eerste periode van het schooljaar bij de leerlingen van het eerste jaar afgenomen. De Cito-toetsen 1, 2 en 3 worden in de maand mei/juni bij alle onderbouwleerlingen (klas 1 en 2 vmbo-t, klas 1, 2 en 3 havo) afgenomen. Het Cito-leerlingrapport wordt in de CvB met de mentor besproken en is een zwaarwegend instrument voor het bepalen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief.

#### 4.4 LOB/STAGE

In schooljaar 2017-2018 hebben we op het Lingewaal College LOB (loopbaanoriëntatie en – begeleiding) toegevoegd aan het examenprogramma voor de klassen 3 en 4 vmbo-tl. Naast het werken met de methode Tumult, wordt er tijdens de LOB-lessen gewerkt met het Windroosprogramma. Dit programma, dat is opgezet door het Da Vinci College, helpt bij het maken van een weloverwogen keuze voor een mbo-opleiding. Op het Lingewaal College wordt het programma ingezet als vervanger van het sectorwerkstuk in vmbo-tl. LOB moet voldoende worden afgesloten om een diploma te kunnen behalen.

Veel scholen in de regio Gorinchem werken al met het Windroosprogramma en uit cijfers blijkt dat het zorgt voor minder vroegtijdig schoolverlaters.

Het programma bestaat uit vijf stappen, die allemaal bestaan uit meerdere (praktische) opdrachten:

- Stap 1: Leerling geeft voorkeur voor beroep, opleiding of interessegebied waaruit een opleidingsadvies volgt;
- Stap 2: Oriëntatie op het vak/de opleiding door het opzoeken van informatie over bijvoorbeeld inhoud, stage, school, etcetera;
- Stap 3: Leerling gaat in gesprek met een student van het mbo. De student komt naar het Lingewaal College en de leerling kan vragen stellen over de opleiding en mogelijk ook een meeloopdag regelen;
- Stap 4: Praktijkopdracht om kennis te maken met het beroep;



- Stap 5: Proef-intakegesprek waarin opdrachten worden besproken en waaruit een passend studieadvies volgt. Dit gesprek is een voorbereiding op het intakegesprek en het advies kan ook meegenomen worden naar een intakegesprek op de toekomstige mbo-school.

Stage is geen onderdeel van het examenprogramma op het Lingewaal College. Het wordt incidenteel ingezet voor leerlingen die het examenprogramma over twee leerjaren verspreiden en geen volledig lesprogramma volgen.

#### **4.5 TRAININGEN EN EXTRA EDUCATIEVE ACTIVITEITEN**

Naast reguliere vakken (zoals wiskunde en biologie) biedt het Lingewaal College extra educatieve activiteiten aan onder de naam 'Lingewaal Colleges'. De Lingewaal Colleges vinden plaats op de middag voor een vakantie. De leerlingen kunnen een keuze maken uit: het Kunstcollege, het Techniekcollege, het Cultuurcollege of het Sportcollege. Het doel van deze colleges is de leerlingen de gelegenheid te geven hun belangstelling en talenten te ontdekken. Wat vinden zij naast wiskunde of biologie nog meer leuk?

Daarnaast wordt er jaarlijks een schoolreis of kamp georganiseerd. Zodra datum en locatie bekend zijn, worden ouders hierover geïnformeerd. Dit geldt ook voor andere schoolactiviteiten.

# 5. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid

## 5.1 LESTIJDEN

Dag	Ochtend	Middag	Klokuren
Maandag	8.30 uur – 12.45 uur	13.00 uur – 14.30 uur	5,50
Dinsdag	8.30 uur – 12.45 uur	13.00 uur – 14.30 uur	5,50
Woensdag	8.30 uur – 12.45 uur	13.00 uur – 14.30 uur	5,50
Donderdag	8.30 uur – 12.55 uur		4,25
Vrijdag	8.30 uur – 12.45 uur	13.00 uur – 14.30 uur	5,50
<b>Weektotaal</b>			<b>26,25</b>

Om 8.15 uur gaan de deuren open en mogen de leerlingen naar binnen. Van 8.15 uur tot de start van de les, tijdens de pauzes en bij het vertrek is er toezicht. In verband met de veiligheid en het kunnen garanderen van toezicht is de school niet toegankelijk voor leerlingen vóór 8.15 uur. Het schoolplein is toegankelijk vanaf 8.00 uur.

### **Pauzes**

De leerlingen hebben in de ochtend en in de middag vijftien minuten pauze. Tussen 8:15 uur en 8:30 uur en in de pauzes hebben de leerlingen de keuze deze tijd op het plein of binnen in de aula door te brengen. Tijdens de pauzes is er altijd toezicht.

- De ochtendpauze begint om 11.00 uur en duurt 15 minuten.
- De middagpauze begint om 12.45 uur en duurt 15 minuten.

## 5.2 LESROOSTER

Aan het begin van het schooljaar ontvangt uw zoon/dochter van zijn/haar mentor het lesrooster. Ook is het rooster online te vinden in SOMToday.

## 5.3 LESUITVAL

Helaas komt ook op het Lingewaal College wel eens lesuitval voor. Wanneer een docent onverhoopt niet aanwezig kan zijn, wordt er gezorgd voor een invaller of worden de leerlingen in een andere klas geplaatst. In uitzonderlijke gevallen wordt er een beroep op de ouders gedaan met de vraag of zij de leerling thuis willen houden, waarbij de leerlingen werk krijgen dat zij thuis kunnen maken.

#### **5.4 URENVERANTWOORDING**

De leerlingen van het Lingewaal College volgen een rooster dat gebaseerd is op vijf dagen onderwijs per week waarmee zij minimaal duizend onderwijsuren per jaar krijgen. Studiedagen zijn in deze berekening meegenomen. De pauzes worden niet tot de onderwijstijd gerekend.

#### **5.5 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN**

De vakanties en de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn, staan op de website. Wanneer hier gedurende het schooljaar wijzigingen in optreden worden ouders hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gesteld via een mailing of nieuwsbrief.

#### **5.6 ZIEK MELDEN**

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 08.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruik gemaakt wordt van leerlingenvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

#### **5.7 VERLOFREGELING**

Ouders van schoolgaande kinderen zijn verplicht zich te houden aan de vakantieperioden die de school vaststelt. Dit heeft te maken met de leerplichtwet. Hiervan mag alleen worden afgeweken als het door het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan of bij andere gewichtige omstandigheden. Dit zijn:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- Verhuizing, voor ten hoogste één dag;
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de eerste tot en met derde graad, voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad; duur in overleg met de schooldirecteur;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad; duur in overleg met de schooldirecteur;
- Het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag;
- Het voldoen aan plichten die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging, voor ten hoogste één dag;
- Andere naar het oordeel van de schooldirecteur belangrijke redenen, in zeer bijzondere gevallen, en met uitsluiting van andere vakanties dan die in de schoolgids worden genoemd.

Wij verlenen geen verlof voor carnaval, wintersport en dergelijke.

Als de aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien dagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar de beslissing. Ouders dienen verlof buiten de schoolvakanties altijd schriftelijk aan te vragen bij de schooldirecteur.

## **5.8 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT (TOM)**

Sommige leerlingen kunnen niet het verplichte aantal uren volgen. Yulius Onderwijs volgt in die gevallen de wettelijke kaders ten aanzien van onderwijstijdonderschrijding (art. 12 WEC). Binnen Yulius Onderwijs zijn deze kaders uitgewerkt in het Protocol Traject Onderwijstijd op Maat. Doel van het protocol is: leerlingen een dermate passend zorg/onderwijsaanbod aanbieden dat de ontwikkeling op didactisch en sociaal-emotioneel gebied wordt gecontinueerd.

Belangrijk daarbij is dat de ambitieuze verwachting vanuit school altijd gebaseerd is op uitbreiding in lesaanbod en lestijd. Een dergelijk traject wordt op de school begeleid door een casemanager aangesteld door de Commissie voor de Begeleiding.

Aansluitend bij onze visie 'Groepsgewijs waar kan, individueel waar nodig', bieden wij de mogelijkheid om gebruik te maken van diverse onderwijstijdonderschrijdingstrajecten. Hierbij valt te denken aan trajecten voor leerlingen die deeltijdbehandeling volgen, topsport bedrijven of hun examentraject verspreiden over twee jaar.

## **5.9 AFSTANDSONDERWIJS EN ONDERWIJS OP 1,5 METER**

In schooljaar 2019 – 2020 werden alle scholen plotseling geconfronteerd met een uitzonderlijke situatie, de coronacrisis: de scholen werden gesloten en alle leerlingen kregen onderwijs op afstand aangeboden. Mogelijk werken deze maatregelen nog door in schooljaar 2020-2021. Onze scholen volgen dan de richtlijnen van het RIVM en de protocollen voor het (voortgezet) speciaal onderwijs.

We hebben in deze buitengewone periode veel geleerd met betrekking tot het geven (en volgen) van onderwijs op afstand. Deze ervaringen kunnen we in de toekomst inzetten om leerlingen maatwerk qua onderwijsaanbod aan te bieden. Ouders, leerlingen en school kunnen gezamenlijk afstemmen wat er wenselijk en nodig is om het onderwijs te continueren in een periode dat een leerling fysiek (nog) niet naar school kan.

# 6. Veiligheid

## 6.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Iedereen moet op school veilig zijn en zich op zijn gemak voelen.

Tijdens de lessen schenken wij veel aandacht aan het omgaan met elkaar als leerlingen, met volwassenen en met het werk dat je moet doen. Wij proberen de school zo veilig en gezellig mogelijk te maken. Vooral in het technieklokaal is veiligheid van het grootste belang. Wij nemen alle veiligheidsmaatregelen die nodig zijn om risico's op ongelukken te verkleinen.

Daarnaast is het beleidsplan 'Een veilige school' opgesteld. In dit beleidsplan geven we aan welke gedragsverwachtingen we hanteren en hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. In het document staat onder andere een stappenplan voor het afhandelen van ongewenst gedrag. Onderdeel daarvan is onze procedure voor schorsen en verwijderen (zie ook paragraaf 7.6). Het beleidsplan 'Een veilige school' staat op de website [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

## 6.2 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Onze medewerkers kunnen op verschillende manieren geconfronteerd worden met (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Met ingang van 1 juli 2013 is daarom de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ingevoerd. Beroepskrachten, waaronder docenten en ondersteunend personeel, hebben daardoor als taak om misstanden te signaleren en om mee te werken aan het beëindigen van de situatie. De stappen die zij daarvoor moeten doorlopen heeft Yulius vastgelegd in een eigen meldcode. Deze meldcode is op te vragen bij de schooldirecteur.

Meer informatie staat op [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld).

## 6.3 PESTEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en accepteren het daarom niet als er op school gepest wordt. In ons onderwijs geven wij het pesten serieus aandacht. Dat wil zeggen dat wij:

- gevoelig zijn voor signalen van leerlingen en ouders;
- tijd inruimen, zowel in persoonlijke gesprekken als in groepsverband, om pesten bespreekbaar te maken. Samen met de leerlingen zoeken we naar oplossingen;
- daar waar nodig corrigerend optreden, in sommige situaties bestraffend;
- gepeste leerlingen leren hoe zij met pestgedrag om kunnen gaan. Kinderen dienen in zekere mate weerbaar gemaakt te worden;
- als docenten onze deskundigheid voortdurend op peil houden met betrekking tot de aanpak van sociaal-emotionele problemen, waaronder het pestgedrag;

Onze aanpak van pesten hebben we beschreven in een pestprotocol. Dit staat op de website [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

Op het Lingewaal College is Marloes Klep anti-pestcoördinator. Zij is bereikbaar via [mklep@yuliusonderwijs.nl](mailto:mklep@yuliusonderwijs.nl).

#### **6.4 VERTROUWENSPERSOON**

De vertrouwenspersoon is er voor leerlingen en ouders. Loopt u ergens tegenaan wat u moeilijk vindt of niet wil bespreken met de leerkracht en/of de schooldirecteur dan kunt u dit bespreken met de vertrouwenspersoon. Zij is onafhankelijk en biedt hulp. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht over elk gesprek dat zij voert. De vertrouwenspersoon helpt bij problemen met bijvoorbeeld pesten (zie ook paragraaf 6.3), ongewenste intimiteiten, discriminatie en agressie. Op [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs) vindt u meer informatie. In het hoofdstuk 'Contact' staan de contactgegevens van de vertrouwenspersoon.

We doen ons best om leerlingen, ouders en andere betrokkenen zo goed mogelijk te helpen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent. In hoofdstuk 15 is beschreven hoe wij hiermee omgaan.

# 7. Gedragsverwachtingen

Op het Lingewaal College werken we met de volgende kernwaarden van PBS:

- Respect
- Duidelijkheid
- Positiviteit

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet wat wij qua gedrag van onze leerlingen in en om de school verwachten. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien.

Sinds covid-19 is er een extra waarden toegevoegd, te weten:

- Veiligheid/gezondheid

## 7.1 IN EN OM DE SCHOOL

In en rond de school gedragen de leerlingen zich rustig en respectvol. Zij houden de school opgeruimd en schoon. In de school mogen de leerlingen geen pet, muts of aanstootgevende kleding dragen. De leerlingen houden zich aan de afspraken of aan de aanwijzingen van de medewerkers in en rond de school.

Het meenemen van waardevolle spullen naar school is voor eigen risico. Dit geldt tevens voor laptops of tablets die door leerlingen meegenomen worden naar school om tijdens de les te gebruiken. Leerlingen kunnen voor het opbergen van kleinere waardevolle spullen gebruik maken van het kluisje.

Roken is niet toegestaan in het schoolgebouw en op het gehele schoolterrein. Dit is per 1 augustus 2020 door de overheid ook in de wet vastgelegd. Overtreders riskeren een boete. Verder dragen wij bij aan een rookvrije omgeving. Roken in de directe omgeving van het schoolgebouw wordt dan ook niet getolereerd.

## 7.2 ETEN EN DRINKEN

Tijdens de pauzes mogen leerlingen eten en drinken. Het drinken van water is tijdens de lessen toegestaan.

### 7.3 MOBIELE TELEFOONS

Mobiele telefoons zijn tijdens de lessen opgeborgen in de kluis of ingeleverd bij de docent op de daarvoor bestemde plaats. Met toestemming van de docent mogen leerlingen tijdens het zelfstandig werken muziek luisteren via de bluetooth-functie van hun mobiele telefoon en het gebruik maken van de te lenen bluetooth-koptelefoons van school.

Het is niet toegestaan om zonder toestemming foto's en filmpjes van leerlingen of medewerkers te maken. We verwijzen hiervoor naar de 'Richtlijn Social media' voor leerlingen op de website.

### 7.4 ZIEKTE EN VERZUIM

Het is belangrijk dat leerlingen naar school gaan. Wij letten daar scherp op door elke dag bij te houden of de leerlingen aanwezig zijn. Om schoolverzuim door leerlingen te voorkomen:

- hanteren wij duidelijke gedragsverwachtingen;
- geven wij voorlichting aan ouders;
- bellen wij altijd naar ouders als een leerling niet op school is en niet bekend is waarom;
- melden wij ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. Dat doen we in ieder geval:
  - o als een leerling in een aaneengesloten periode van vier weken meer dan zestien uur niet aanwezig was zonder geldige reden.
  - o als een leerling in een schooljaar zes keer te laat is gekomen, gaan we met u als ouders in gesprek. Als een leerling negen keer te laat is gekomen, melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Als we uw kind melden bij de leerplichtambtenaar laten we dit altijd aan u weten.

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 8.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruik gemaakt wordt van leerlingvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

In het leerlingvolgsysteem houden wij bij wanneer een leerling te laat komt. Bij ongeoorloofd te laat komen, volgen gepaste maatregelen. Bij te laat komen na 8.30 uur moeten leerlingen een briefje halen bij de schoolcoach. Na 3x te laat komen gaat de mentor in gesprek met de leerling. Na 6x te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders. Na 9x te laat komen wordt er een melding bij leerplicht gemaakt.



## 7.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Als een leerling zich voortdurend storend gedraagt of als zich een zeer onveilige situatie voordoet voor de leerling, medeleerling(en) of medewerkers van de school, kan de schooldirecteur een leerling schorsen.

Na één of meerdere schorsingen of na een ernstig voorval, kan een leerling verwijderd worden. Bijvoorbeeld bij voortdurend storend, agressief gedrag van de leerling of bij bedreigend of agressief gedrag van ouders van de leerling. Op de website [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs) staat meer informatie over schorsen en verwijderen.

# 8. Praktische informatie

## 8.1 LOCKERS

Elke leerling op het Lingewaal College krijgt een kluisje tot zijn/haar beschikking. Bij de start van het schooljaar ondertekenen de leerlingen een kluisleutelcontract. Bij verlies van de kluisleutel worden kosten in rekening gebracht.

## 8.2 TOEDIENEN VAN MEDICIJNEN

Als een leerling tijdens de schooluren medicijnen nodig heeft, kunnen ouders aan de docent vragen of hij dit wil toedienen. Zij moeten dan wel een toestemmingsverklaring invullen. Ouders blijven echter altijd zelf verantwoordelijk voor het toe te dienen medicijn en niet de medewerkers van de school. Ook als onverhoopt de dosering te hoog of te laag is of als vergeten wordt het medicijn toe te dienen.

Aan ouders het verzoek de medicijnen in een weekdoosje mee te geven. Wanneer noodzakelijke medicijnen niet toegediend kunnen worden en een leerling daardoor onhandelbaar gedrag vertoont, kan het betekenen dat de leerling naar huis wordt gestuurd. De manier waarop wij omgaat met medicatiegebruik door leerlingen is vastgelegd in het 'protocol medicatiegebruik leerlingen'. Dit protocol staat op de website [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).

## 8.3 LEERLINGVERVOER

Veel leerlingen komen met de taxi naar de locatie. De locatie is niet verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer. Bij klachten en zorgen kunnen ouders contact opnemen met het taxibedrijf. Als de leerling niet naar de locatie komt op een reguliere schooldag, bijvoorbeeld wegens ziekte, dienen de ouders de vervoerder hiervan op de hoogte te brengen.

## 8.4 SPORTKLEDING

Voor het volgen van de gymlessen is het dragen van sportkleding noodzakelijk. Als de leerling meerdere keren is vergeten om sportkleding mee te nemen, mag hij/zij niet meedoen aan de gymles en wordt er een vervangende opdracht gegeven. Als de leerling om bepaalde redenen niet mag gymmen, wordt van ouders gevraagd hierover contact op te nemen met de betreffende docent/mentor.

# 9. Financiën

## 9.1 OUDERBIJDRAGE

Wij vragen ouders om een vrijwillige bijdrage. Het geld wordt besteed aan zaken die niet door de overheid worden vergoed, zoals een sinterklaas- of kerstviering, een schoolreisje en dergelijke. Wij informeren u in een nieuwsbrief over de activiteiten waaraan wij de ouderbijdrage besteden.

Voor het schooljaar 2020 / 2021 is de ouderbijdrage €47,50. Voor leerlingen die worden ingeschreven na 1 januari 2021 is de bijdrage voor het resterende deel van het schooljaar €23,75. U ontvangt hierover één keer per jaar een brief. De oudergeleding van de MR beheert de binnengekomen ouderbijdrage. Hoewel de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is, hopen we deze bijdrage te mogen ontvangen.

## 9.2 AANSPRAKELIJKHEID

Als een leerling opzettelijk of door onvoorzichtigheid schade aanbrengt aan het gebouw, spullen of leermiddelen van de school, zullen wij deze schade herstellen voor rekening van de ouders van de leerling, of, als de leerling ouder is dan 16 jaar, van de leerling zelf. Het is daarom van belang dat u voor uw gezin een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) afsluit, zodat u verzekerd bent tegen – mogelijk hoge - kosten van schade die uw kind veroorzaakt.

Geef uw kind geen kostbare spullen mee naar school. Yulius Onderwijs is niet aansprakelijk voor toegebrachte schade aan en/of vermissing van persoonlijke eigendommen die zich in een van de gebouwen of op de terreinen bevinden. Ook zijn wij niet verantwoordelijk voor het zoekraken van waardevolle spullen zoals sieraden, mobiele telefoons, spelcomputers en dergelijke.

Voor leerlingen die stage lopen binnen Yulius Onderwijs of een andere afdeling van Yulius, is Yulius Onderwijs verzekerd voor aansprakelijkheid. Externe stagebedrijven moeten daarvoor zelf een verzekering afsluiten. Wij maken stagebedrijven hierop attent.

## 9.3 SPONSORING

Leuke aankopen of activiteiten voor de leerlingen worden vaak geregeld vanuit het schoolbudget of de ouderbijdrage. Toch komt het voor dat er onvoldoende financiële middelen zijn om die aankopen of activiteiten te bekostigen. Wij zoeken dan actief naar sponsors, zodat wij toch dingen kunnen realiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Voor donaties die het onderwijs ten goede komen zoekt de directie in overleg met bestuur en de Medezeggenschapsraad (MR) een passende besteding.

Wij houden ons daarbij aan het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2019'. U kunt dit opvragen bij de schooldirecteur.

# 10. Persoonsgegevens

## 10.1 PERSOONSGEGEVENS EN HET LEERLINGDOSSIER

Yulius gaat vertrouwelijk om met persoonsgegevens van betrokkenen. Onze algemene uitgangspunten zijn dat we alleen die persoonsgegevens verwerken die nodig zijn, dat we vertrouwelijk omgaan met de gegevens en dat we ons houden aan wet- en regelgeving. Het privacybeleid van Yulius Onderwijs staat beschreven in het privacyreglement dat is te vinden op de website van Yulius Onderwijs. Dit reglement is gebaseerd op de algemene verordening gegevensbescherming (AVG). De bepalingen van de AVG staan naast sectorspecifieke wetten waaronder de Wet op de expertisecentra (WEC).

Wij bewaren gegevens van alle leerlingen in een leerlingdossier in het leerlingvolgsysteem. Hierin staan de volgende gegevens:

- naam en adresgegevens van de leerling en ouders;
- het aanmeldossier inclusief aangeleverde rapportages, overdracht van de school van herkomst en (indien van toepassing) de toelaatbaarheidsverklaring;
- ontheffingsaanvragen (indien van toepassing);
- het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en de evaluatieverslagen van het OPP;
- verslagen van de Commissie voor de Begeleiding/leerlingbesprekingen;
- aantekeningen over contacten met ouders;
- correspondentie;
- cijfers en/of toetsresultaten, voortgangsverslagen en verslagen van onderzoeken;
- het jaarlijks voortgangsadvies.

De gegevens uit het dossier zijn uiteraard vertrouwelijk. We houden ons aan de AVG. Alleen medewerkers van de school, administratief medewerkers en de directie van Yulius Onderwijs hebben toegang tot het leerlingdossier. We geven informatie over leerlingen alleen met toestemming van de ouders/leerling (indien 16 jaar en ouder) aan derden. Uitzondering hierop is de wettelijk verplichte uitwisseling van gegevens met bijvoorbeeld het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs. Hoe wij omgaan met de privacy van onze leerlingen is beschreven in het privacyreglement van Yulius Onderwijs.

U hebt het recht om het dossier van uw kind in te zien. Ook leerlingen van 16 jaar en ouder hebben hier recht op. Als uw kind 18 jaar of ouder is, heeft u schriftelijke toestemming van uw kind nodig om het dossier in te kunnen zien. Voor inzage kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

Als een leerling van school gaat, bewaren we de documenten uit zijn of haar dossier gedurende de wettelijke termijnen. Daarna worden de documenten vernietigd.

## 10.2 DOORGEVEN VAN WIJZIGING VAN GEGEVENS

Als u verhuist of als er een andere wijziging is (bijvoorbeeld een ander e-mailadres), vragen wij u dit aan ons door te geven. Dit kan via ons wijzigingsformulier, dat u vindt op de website. U kunt dit ook doorgeven via het volgende e-mailadres: [info@lingewaalcollege.nl](mailto:info@lingewaalcollege.nl).

# 11. Contact met ouders

Wij betrekken ouders op verschillende manieren bij het onderwijs en bij de school. Zo voeren we met alle ouders een uitgebreid intakegesprek en vinden er regelmatig OPP- en voortgangsgesprekken plaats. Daarnaast geven we algemene informatie op de website en in nieuwsbrieven.

Contacten met ouders zijn zoveel mogelijk op maat. Onze leerlingen gaan niet altijd in hun woonplaats naar school. Sommige leerlingen wonen bovendien tijdelijk niet thuis, maar zijn opgenomen voor behandeling. De afstand tussen ouders en school is of lijkt hierdoor soms groter dan voor ouders met kinderen in het regulier onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact met u te hebben, bijvoorbeeld per telefoon, e-mail of in een persoonlijk gesprek. Deze contacten kunnen gaan over iets vervelends wat er die dag gebeurd is op school, maar we vinden het ook belangrijk om positieve ervaringen met u te delen. Andersom stellen wij het op prijs dat u contact met ons opneemt (telefonisch of anders), als u iets kwijt wilt over uw kind dat van belang is voor school. Op deze manier proberen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden én van uw ervaringsdeskundigheid gebruik te maken.

Met de ouders van leerlingen die op een behandellocatie of in een woongroep wonen, wordt in samenspraak afgestemd hoe de communicatie tussen hen, de docent en de behandeling wordt vormgegeven. Contacten met de leerplichtinstantie worden onderhouden door de schooldirecteur. Samenwerking, afstemming en overleg met overige deskundigen zoals Yulius Zorg, Lucertis, MEE, Sociaal Team of Centrum voor Jeugd en gezien worden gecoördineerd door de orthopedagoog.

Minimaal vier keer per schooljaar wordt een nieuwsbrief uitgebracht. Hierin staan de ontwikkelingen binnen Yulius Onderwijs en de locatie beschreven. Ook zijn er praktische mededelingen zoals roosterwijzigingen. De nieuwsbrief wordt in principe per e-mail verspreid.

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de activiteiten en de vorderingen van hun kind op het Lingewaal College. Soms ontstaat er onduidelijkheid over de informatieverschaffing aan gescheiden ouders. Om dat te voorkomen worden tijdens de intake afspraken met ouders gemaakt waarbij het wettelijk kader leidend is.

Het Lingewaal College gebruikt steeds meer de website en e-mails om met ouders te communiceren over bijvoorbeeld lesrooster, studiedagen en vakanties. Het is daarom van belang dat wij over een juist e-mailadres beschikken. Ouders die liever schriftelijk (per brief of papieren notitie) geïnformeerd worden, verzoeken wij dit bij de aanmelding van de leerling aan te geven.

Vaste contactmomenten in het jaar zijn:

- De informatieavond aan het begin van het schooljaar. Deze avond vertellen we u hoe het schooljaar eruit gaat zien en worden er wederzijdse verwachtingen afgestemd.
- Vier keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een rapportgesprek waarin de vorderingen van uw kind besproken worden. Per periode wordt met u overlegd of dit gesprek plaats zal vinden.
- Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een OPP-gesprek, halverwege en aan het einde van het schooljaar.

# 12. Betrokkenheid van ouders en leerlingen

Voor onze school en voor Yulius Onderwijs zijn ouders een belangrijke partner. Onderzoek heeft aangetoond dat betrokkenheid van ouders de schoolprestaties van leerlingen positief beïnvloedt. U kent uw kind het best en u kunt ons belangrijke tips geven voor de omgang met uw kind. Naast de contactmomenten tussen u en de school die in het vorige hoofdstuk beschreven staan, zijn er ook nog andere manieren om betrokken te zijn bij de school. Daarover leest u in dit hoofdstuk.

## 12.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) van Yulius is een orgaan voor medezeggenschap of inspraak voor zowel de ouders als de medewerkers van Yulius Onderwijs. Het is de taak van de MR om ervoor te zorgen dat iedereen die met het onderwijs te maken heeft in de gelegenheid wordt gesteld om zijn belangen naar voren te brengen en zijn gezichtspunten toe te lichten. De MR bestaat uit een voorzitter, een ambtelijk secretaris, zeven ouders, en zeven medewerkers. De ouders vertegenwoordigen ook de leerlingen. De rechten en plichten van de MR staan beschreven in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en in het eigen statuut en reglement van de MR van Yulius Onderwijs.

Wilt u meedenken over het onderwijs aan uw kind? Dan is lid worden van de Medezeggenschapsraad misschien iets voor u. Als u ideeën hebt over het onderwijs en die met anderen wilt delen, dan bent u van harte welkom. Wilt u meer informatie over de MR en zijn taken, kijk dan op [www.infowms.nl](http://www.infowms.nl). Of neem contact op met het secretariaat van de MR via [medezeggenschapsraad@yulius.nl](mailto:medezeggenschapsraad@yulius.nl). U kunt ook vrijblijvend een vergadering van de Medezeggenschapsraad bijwonen om de sfeer te proeven.

## 12.2 OUDERKLANKBORDGROEP

Het Lingewaal College vindt de mening van en samenwerking met de ouders erg belangrijk. Een voortvloeisel hieruit is de ouderklankbordgroep. De ouderklankbordgroep van het Lingewaal College heeft tot doel ouderbetrokkenheid te bevorderen. De ouderklankbordgroep kan in gesprek met de schooldirecteur een adviserende rol aannemen of als klankbord fungeren. De ouderklankbordgroep bestaat uit minimaal vier en maximaal zeven ouders van leerlingen die op het Lingewaal College onderwijs volgen.



### **12.3 KLANKBORDGROEP VOOR LEERLINGEN**

De klankbordgroep voor leerlingen van het Lingewaal College bestaat uit door leerlingen gekozen of benoemde vertegenwoordigers van alle op het Lingewaal College aanwezige klassen en een coördinator vanuit het team. De klankbordgroep behartigt de belangen van de leerlingen en neemt deel aan de besluitvorming op locatie via het adviesrecht.

# 13. Activiteiten

Op onze school worden verschillende feestdagen gevierd en vinden bijzondere activiteiten plaats, zoals educatieve en sportieve activiteiten. Voor het schooljaar 2020-2021 staan voornamelijk de volgende activiteiten gepland:

- Bezoek politiek Den Haag (bovenbouw)
- Mbo-keuzemarkt regio Gorinchem
- Schooljudo klassen 1 en 2
- Sintviering
- Kerstviering
- Filmfestivalbezoek
- Schoolkamp
- Projectweek
- Klassenontbijt
- Lingewaal Colleges

Uiteraard zullen wij de ontwikkelingen omtrent het coronavirus nauwgezet volgen; aanpassingen kunnen noodzakelijk zijn in de uitvoering van bovenstaande activiteiten.

Van de overige activiteiten houden wij u op de hoogte via nieuwsbrieven.

# 14. Aanmelden/inschrijven

Is uw kind nog niet aangemeld bij onze school? Op [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs) kunt u lezen hoe ons aanmeldproces in zijn werk gaat. Hier vindt u ook het aanmeldformulier. Ook is aangegeven welke documenten wij nog meer nodig hebben voor een aanmelding.

U kunt het aanmeldformulier met bijlagen mailen naar: [aanmeldenonderwijs@yuliusonderwijs.nl](mailto:aanmeldenonderwijs@yuliusonderwijs.nl).  
Of u kunt deze documenten per post versturen naar:

Backoffice Onderwijs  
Postbus 1001  
3300 BA DORDRECHT

Hebt u vragen over een aanmelding? De Backoffice van Yulius Onderwijs is op dinsdag en donderdag van 09.00 uur tot 13.00 uur telefonisch te bereiken voor aanmeldingen.  
Ons telefoonnummer is: 088 405 19 20.

# 15. Als u niet tevreden bent

Wij horen graag uw ervaringen met onze school en met Yulius Onderwijs: zowel de positieve als de negatieve. Uw feedback helpt ons om het onderwijs verder te verbeteren.

## **Maak uw klacht bespreekbaar**

We doen ons best om leerlingen, ouders en andere betrokkenen zo goed mogelijk te helpen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent. Wij vinden het prettig als u dit laat weten, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Bespreek uw klacht bij voorkeur rechtstreeks met de betreffende medewerker of de schooldirecteur. Zij staan open voor een gesprek.

## **Klachtenfunctionaris**

Komt u er samen niet uit? Neem dan contact op met onze klachtenfunctionaris via [klachten@yulius.nl](mailto:klachten@yulius.nl). De klachtenfunctionaris biedt hulp als u een klacht hebt. De klachtenfunctionaris helpt bijvoorbeeld bij klachten over het onderwijs, ongewenst gedrag of uw privacy. Samen met u en eventueel andere betrokken partijen bekijkt de klachtenfunctionaris of er een oplossing mogelijk is. Indien nodig betreft de klachtenfunctionaris de schooldirecteur of directie Onderwijs bij het proces.

De klachtenfunctionaris is onafhankelijk en onderneemt alleen actie als u dit wilt.

## **Klachtencommissie**

Komt u er echt niet uit? Dan kan de klachtenfunctionaris u helpen bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

Om klachten zo goed en snel mogelijk te kunnen behandelen, hebben wij de volgende klachtenregeling:

1. Wij adviseren u om uw klacht eerst te bespreken met de persoon op wie uw klacht betrekking heeft.
2. Als de direct betrokkene uw klacht niet kan oplossen, neemt u contact op met de schooldirecteur.
3. Komt u er samen niet uit? Of is uw klacht niet naar wens opgelost? Dan kunt u contact opnemen met de klachtenfunctionaris van Yulius Onderwijs, via [klachten@yulius.nl](mailto:klachten@yulius.nl). Met de klachtenfunctionaris kunt u overleggen op welke manier de klacht verder behandeld kan worden.
4. Eventueel kunt u in samenspraak met de klachtenfunctionaris de stap zetten naar de klachtencommissie van Yulius. Meer informatie hierover vindt u op de website.

Hebt u een probleem met school en kunt of wilt u dit niet met een mentor of een andere medewerker van school bespreken? Dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon (zie paragraaf 6.4).

# 16. Schoolontwikkeling

## 16.1 ONTWIKKELINGEN AFGELOPEN JAREN

Het Lingewaal College heeft de afgelopen jaren ontwikkelingen doorgemaakt op onderstaande gebieden:

### **SOMToday**

Op het Lingewaal College werken wij met het leerlingvolgsysteem SOMToday. Het gebruik van een leerlingvolgsysteem maakt het zowel voor de leerling, ouders en het team van het Lingewaal College mogelijk om de ontwikkeling van de leerling nauwkeurig te volgen. De docenten van het Lingewaal College zorgen ervoor dat er voorafgaand aan iedere periode een weektaak (onderbouw) en een studiewijzer (bovenbouw) van ieder vakgebied in SOMToday staat.

Keuzewerktijd (kwt) vindt op het Lingewaal College drie keer per week plaats. Om leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces verwachten we van onze leerlingen dat ze zich aan het begin van de week digitaal aanmelden via SOMToday voor het keuzewerktijd-uur. Zij moeten een hulpvraag formuleren met betrekking tot het vakgebied waar ze extra ondersteuning in willen krijgen.

### **Digitaal onderwijs en gepersonaliseerd leren**

Digitaal onderwijs en gepersonaliseerd leren wordt opgenomen in de verschillende vakken.

### **Chromebooks**

Er zijn 34 chromebooks aanwezig op school, elk lokaal heeft een digibord en alle docenten werken met een eigen chromebook. Hiermee maken wij een grote slag in meer digitaal leren en de inzet van ICT-middelen in ons onderwijs. Tijdens de schoolsluiting tijdens Covid-19 hebben we ons ontwikkeld in het bieden van onderwijs op afstand. Via Google Meet worden er online lessen verzorgd en de toetsen worden via Learnbeat afgenomen. We hebben tevens gedragsverwachtingen voor de deelname aan de Meets en de digitale toetsen geformuleerd.

### **Loopbaanoriëntatie- en begeleiding**

Met ingang van schooljaar 2017-2018 hebben we op het Lingewaal College LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) toegevoegd aan het examenprogramma voor de klassen 3 en 4 vmbo-tl. Naast het werken met de methode Tumult, wordt er tijdens de LOB-lessen gewerkt met het Windroosprogramma. Dit programma, dat is opgezet door het Da Vinci College, helpt bij het maken van een weloverwogen keuze voor een mbo-opleiding. Op het Lingewaal College wordt het programma ingezet als vervanger van het sectorwerkstuk in vmbo-tl. LOB moet voldoende worden afgesloten om een diploma te kunnen behalen.

### **Stage**

Stage is geen onderdeel van het examenprogramma op het Lingewaal College. Stage wordt

incidenteel ingezet voor leerlingen die het examenprogramma over twee leerjaren verspreiden en geen volledig lesprogramma volgen.

In navolging op het Windroosprogramma zoeken we een aansluitende stageplaats.

### **Leerdoelen**

Met ingang van schooljaar 2018-2019 hebben we in het OPP persoonlijke leerdoelen van onze leerlingen opgenomen. De leerlingen hebben deze leerdoelen zelf geformuleerd en we vragen onze leerlingen hier twee keer per jaar op te reflecteren. Het doel hiervan is om leerlingen mede-eigenaren te maken van hun eigen leerproces.

### **Samenwerking regulier onderwijs**

In het schooljaar 2018-2019 heeft er een pilot plaatsgevonden in samenwerking met CS De Hoven Windroos. Een leerling van het Lingewaal College heeft op deze school praktijkvakken gevolgd horend bij de leerroute vmbo-kader. Op het Lingewaal College werden de theorievakken aangeboden. In overleg met het samenwerkingsverband zullen de mogelijkheden voor samenwerking met het reguliere onderwijs verder uitgebreid worden met als doel voor een bredere doelgroep, thuisnabij onderwijs te kunnen bieden.

### **Ouderparticipatie**

Vanuit het PBS-gedachtegoed zien we de school als een sociale gemeenschap waarin de betrokkenheid van ouders een belangrijke rol speelt. Deze ouderparticipatie hebben we het afgelopen schooljaar gerealiseerd door periodiek een koffie-uurtje te organiseren waarin we ouders samen met ons in gesprek zijn geweest over de ontwikkelingen op school. Ook in schooljaar 2020-2021 willen we deze ontwikkeling continueren.

### **75 jaar vrijheid**

75 jaar Vrijheid: In het kader van 75 jaar Vrijheid hebben we het afgelopen schooljaar in samenwerking met de Gorinchemse Literatuurprijs en Rotaryclub Gorinchem-Merwede aandacht besteed aan dit specifieke thema o.a. d.m.v. het inzenden van verhalen/gedichten.

### **Vakdocenten**

Doordat we als school enorm gegroeid zijn, zijn er steeds meer vakdocenten op het Lingewaal College werkzaam.

### **SWPBS-certificering**

Wij hebben als school de ambitie om een gecertificeerde SWPBS-school te worden.

## **16.2 SPEERPUNTEN VOOR HET KOMENDE SCHOOLJAAR**

### **MOS en KWT**

Moeilijke onderwijssituatie (MOS): motivatie. In schooljaar 2018-2019 hebben we het KWT (keuzewerktijd uur) drie keer per week in de bovenbouw tijdens het 4e lesuur ingepland met als doel de leerlingen mede verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. Werkwijze: Tijdens het mentoruur op maandag schrijven leerlingen via SOMToday in voor welk vakgebied ze extra ondersteuning nodig hebben, formuleren ze een hulpvraag en sturen deze naar de betrokken docent van het gekozen vakgebied. We concluderen echter dat veel van onze leerlingen vaak niet

in kunnen schatten waar ze extra ondersteuning in nodig hebben, het lastig vinden om een adequate hulpvraag te formuleren en tijdens het KWT uur niet gemotiveerd aan het werk zijn. Daarom hebben we besloten in schooljaar 2019-2020 het KWT uur gedurende het 7e lesuur (laatste lesuur) in te plannen op maandag, woensdag en donderdag. Op donderdag kunnen leerlingen als beloning deelnemen aan educatieve lessen, zoals oefenen spreekvaardigheid vreemde talen, oefenen boekbesprekingen, praktische opdrachten, ICT-lessen (programmeren, game ontwerpen) en CKV-samenwerkingsopdrachten.

### **Supervisie**

Supervisie: Cyclisch worden er supervisiemomenten georganiseerd ten behoeve van de bewustzijnsontwikkeling van het docententeam. Het doel van supervisie is om in kleine groepjes persoonlijke leervragen en casussen van individuele docenten te onderzoeken. Omdat de supervisie bijeenkomsten in kleine groepjes plaatsvinden en er persoonlijke casussen gedeeld worden, wordt de gezamenlijke verantwoordelijkheid onder collega's vergroot. Hierdoor ontstaat een groter 'wij-gevoel' en zijn collega's eerder geneigd elkaar te ondersteunen omdat er door de supervisie bijeenkomst meer inzicht ontstaat in de hiaten, kwaliteiten, beweegredenen en valkuilen.

### **Risicotaxatie**

Tijdens de periode van de schoolsluiting hebben we wekelijks door middel van een risicotaxatie de veiligheid van onze leerlingen in kaart gebracht. Door deze werkwijze hebben we de sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling en thuissituatie van onze leerlingen nauwlettend kunnen volgen. We zullen dit dan ook periodiek blijven doen.

### **Samenwerking reguliere scholen en ketenpartners**

In afstemming met het samenwerkingsverband is ons doel de samenwerking met reguliere scholen en ketenpartners te vergroten, om zo de school beter te positioneren in de stad/regio en samenwerking met het reguliere onderwijs te verkennen met als doel leerlingen meer thuisnabij onderwijs te kunnen bieden.

### **Samenwerking poli Zorg en Onderwijs Dordrecht:**

We zijn van plan mogelijkheden te verkennen ten aanzien van de samenwerking met de poli Zorg en Onderwijs in Dordrecht. Binnen de Poli Zorg en Onderwijs wordt psychiatrische zorg binnen de schoolomgeving geboden aan leerlingen met complexe onderwijskundige en psychiatrische problematiek. De leerlingen dreigen vast te lopen in het onderwijs. Eerdere hulp die vanuit Yulius Onderwijs is geboden, heeft onvoldoende effect. Uniek aan de poli is de nauwe samenwerking tussen onderwijs en zorg.

# 17. Contact

## Lingewaal College

Merwedekanaal 8a  
4206 BC Gorinchem  
088 405 18 90  
lingewaalcollege@yuliusonderwijs.nl  
[www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs)

Schooldirecteur:	Greet Rijkers-Korevaar	<a href="mailto:grijkers@yuliusonderwijs.nl">grijkers@yuliusonderwijs.nl</a>
Orthopedagoog:	Marloes Klep	<a href="mailto:mklep@yuliusonderwijs.nl">mklep@yuliusonderwijs.nl</a>
	Elle van der Kroon	<a href="mailto:evanderkroon@yuliusonderwijs.nl">evanderkroon@yuliusonderwijs.nl</a>
Intern begeleider:	Marlieke Brijbag	<a href="mailto:mbrijbag@yuliusonderwijs.nl">mbrijbag@yuliusonderwijs.nl</a>

## Uw kind ziek melden

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 8.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruik gemaakt wordt van leerlingvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

## Vertrouwenspersoon

Lenny de Vogel  
06 41 58 85 45  
Zie paragraaf 6.4 voor meer informatie over de vertrouwenspersoon.

## Klachtenfunctionaris

U kunt contact opnemen met onze klachtenfunctionaris via [klachten@yulius.nl](mailto:klachten@yulius.nl).

## (bovenschoolse) directie Yulius Onderwijs

Postbus 1001  
3300 BA DORDRECHT  
088 405 65 01  
[directie.onderwijs@yulius.nl](mailto:directie.onderwijs@yulius.nl)

## Bovenschoolse Backoffice

Burgemeester de Raadsingel 93C  
Postbus 1001  
3300 BA Dordrecht  
088 405 64 01  
[backofficeonderwijs@yulius.nl](mailto:backofficeonderwijs@yulius.nl)



Hebt u vragen over een aanmelding? De Backoffice van Yulius Onderwijs is op dinsdag en donderdag van 09.00 uur tot 13.00 uur telefonisch te bereiken voor aanmeldingen. Het telefoonnummer is: 088 405 19 20. Informatie over aanmelden van leerlingen vindt u op onze website: [www.yulius.nl/onderwijs](http://www.yulius.nl/onderwijs).



**Samen het verschil.  
Luisteren. Doen. Ontplooien.**

088 40 50 600  
info@yulius.nl  
yulius.nl

**Yulius**