



Meerjarenbeleidsplan Stichting Yulius Onderwijs

Directie Onderwijs

Januari 2021

1. Inleiding

Algemene gegevens

Naam schoolbestuur	Stichting Yulius Onderwijs
Vestigingsadres	Boerhavelaan 2 2992 KZ Barendrecht
Kantooradres Directie Onderwijs	Burgemeester de Raadsingel 93c 3311 JC Dordrecht
Telefoonnummer	088-4056401
BRIN-nummer	01UC
Bestuursnummer	85256
Nummer Kamer van Koophandel	24292563
Nummer bankrekening	NL05 ING 0694847305
E-mailadres	directie.onderwijs@yulius.nl
Website	www.yulius.nl/onderwijs

Missie Yulius

Omdat Yulius Onderwijs deel uitmaakt van Yulius¹, geldt de missie van de organisatie als geheel ook voor Yulius Onderwijs. Yulius heeft als missie cliënten/leerlingen van Yulius behandeling/begeleiding/onderwijs te bieden, gericht op herstel en volwaardige deelname aan de samenleving. Wij helpen onze cliënten/leerlingen hun positie in de maatschappij te versterken, mede door een appel te doen op hun eigen kracht.

Missie Yulius Onderwijs

Wij bieden onderwijs aan leerlingen met (een vermoeden van) psychische problemen. Wij dragen er toe bij dat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit doen wij door goed onderwijs te combineren met de juiste ondersteuning. En met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch- en leerklimaat.

Onze ondersteunende activiteiten beperken zich niet tot onze scholen. Wij bieden binnen de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs ook ondersteuning aan leerlingen en advies aan collega's in het regulier onderwijs. Samen bereiden wij leerlingen voor op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij.

¹ Yulius bestaat uit Stichting Yulius en Stichting Yulius Onderwijs

In ons doen en laten hanteren wij de volgende leidende principes ten aanzien van onze leerlingen en ouders:

- Wij zoeken de verbinding, de ‘klik’ met de leerlingen, zodat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen.
- Elke leerling is uniek en krijgt de ruimte om de eigen talenten en identiteit te ontdekken en ontwikkelen. Wij denken in mogelijkheden, zowel binnen als buiten Yulius.
- Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan stellen wij samen met de ouders en de leerling tijdig vast wat de juiste ondersteuning is. Wij evalueren dit regelmatig.
- Wij werken vanuit vertrouwen in de leerling en de ouders. Wij hebben een onderzoekende houding en gaan de dialoog aan.
- Onze ondersteuning en ons onderwijs zijn van hoge kwaliteit en dragen bij aan de voorbereiding op een positieve deelname aan de maatschappij.

Visie

Goed onderwijs is voor iedere leerling belangrijk. Voor leerlingen met psychische problemen bieden wij méér dan alleen goed onderwijs. Wij ondersteunen leerlingen in wie ze zijn, wat ze willen bereiken en wat ze willen leren. En stimuleren hen om hun talenten en identiteit te ontwikkelen, voor nu en later. Dat kan met vallen en opstaan, want zo leren onze leerlingen om vertrouwen te krijgen in hun eigen kracht en vaardigheden.

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met de leerling en ouders stellen wij de route vast. En samen maken wij de keuze met welke kennis en vaardigheden de rugzak van de leerling gevuld gaat worden. Wij evalueren regelmatig of wij nog steeds op de goede weg zijn. Om de beste kansen te bieden, werken wij nauw samen met onze leerlingen, de ouders, zorg, de gemeente, het bedrijfsleven en het (regulier) onderwijs.

Wij hebben hart voor ons werk en voelen ons verbonden met onze collega's. Wij leren van elkaar en werken samen, binnen en buiten de school. Vanuit onze gezamenlijke gedrevenheid bundelen wij onze krachten en blijven wij onze talenten ontwikkelen. Wij zijn deskundig en krijgen de ruimte en het vertrouwen om de goede dingen te kunnen doen. Plezier in het werk is voor ons onmisbaar.

Strategisch beleidsplan

Het strategisch beleidsplan van Yulius Onderwijs is voor 2018-2022 uitgewerkt in de volgende strategische programmalijnen:

1. **Samenwerken & verbinden:** Yulius Onderwijs benut de kennis binnen de organisatie optimaal. Medewerkers leren van elkaar en blijven zichzelf voortdurend ontwikkelen. Door elkaar beter te kennen en ervaringen te delen, versterken zij de onderlinge verbinding. In 2021 is de focus vooral op de ontwikkeling van een expertisecentrum binnen Yulius Onderwijs voor zowel onze eigen medewerkers als voor onze partners in het regulier onderwijs.
2. **Medewerkers: de juiste mensen op de juiste plek:** de medewerkers van Yulius Onderwijs zijn het belangrijkste kapitaal. Zij inspireren leerlingen en dragen bij aan hun ontwikkeling. Het bieden van goed onderwijs en de juiste ondersteuning vraagt deskundigheid, toewijding, passie en plezier in het werk. Voor 2021 wordt nader invulling gegeven aan de doelstelling om beste werkgever van het (V)SO te worden. De kwaliteitsslag als het gaat om werving en begeleiding van startende docenten wordt voortgezet.

3. **Ondersteuning van leerlingen: tijdig en goed:** Binnen Yulius Onderwijs wordt ervaren dat leerlingen met psychische problemen vaak pas worden aangemeld als zij vastgelopen zijn in het regulier onderwijs. Om leerlingen tijdig de juiste ondersteuning te kunnen bieden, zet Yulius Onderwijs in op het versterken van de samenwerking met het regulier onderwijs. Waar mogelijk blijft de leerling in het regulier onderwijs, waar nodig komt de leerling naar één van de Yulius-scholen. In 2021 wordt binnen een van de SO-scholen van Yulius Onderwijs de voorziening onderwijs zorgcombinatie (OZ-C) ingericht met als doel preventief in ondersteuning bieden voor behoud voorkomen van uitval van leerling in het regulier onderwijs.
4. **Onderwijs & zorg: de juiste balans:** Yulius Onderwijs zet erop in alle leerlingen tot ontwikkeling te laten komen. Soms ligt de nadruk op onderwijs, soms (tijdelijk) meer op zorg. De juiste balans tussen onderwijs & zorg wisselt per leerling en varieert in de tijd. Dit vraagt om flexibiliteit en een continuüm van onderwijs, ondersteuning en zorg. Hiertoe wordt de komende jaren de samenwerking met jeugdzorg en de jeugd-GGZ geïntensiveerd, met als doel zorg voor alle leerlingen beschikbaar te maken. In 2021 wordt de samenwerking met de zorgpartijen verder uitgebouwd.

Kernactiviteiten

De kernactiviteit van Yulius Onderwijs is het bieden van (voortgezet) speciaal onderwijs aan kinderen en jongeren van vier tot ongeveer achttien jaar met (het vermoeden van) een psychische stoornis.

Op acht locaties wordt uitsluitend onderwijs gegeven aan leerlingen die van een samenwerkingsverband passend onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen voor het speciaal onderwijs. Zij hebben vanwege psychische problemen tijdelijk of structureel moeite om regulier onderwijs te volgen. Op de overige locaties zitten ook, of uitsluitend, leerlingen die naast het speciaal onderwijs een vorm van (dag)behandeling ontvangen.

De locaties van Yulius Onderwijs bieden primair onderwijs (drie scholen) en voortgezet speciaal onderwijs (elf scholen). In het VSO biedt Yulius Onderwijs onderwijs variërend van praktijkonderwijs tot en met havo. In de onderbouw wordt ook vwo geboden. In bijlage 1 is aangegeven welke onderwijsniveaus en profielen de locaties bieden.

Het werkgebied van de stichting Yulius Onderwijs omvat in hoofdzaak de regio Zuid-Holland. De stichting Yulius Onderwijs kan ook activiteiten ontplooiën buiten dit werkgebied. De stichting Yulius Onderwijs werkt bestuurlijk samen met Stichting Yulius. De stichting zal haar activiteiten afstemmen op de richtlijnen van Stichting Yulius.

Toegankelijkheid

Tot de scholen van Yulius Onderwijs zijn uitsluitend leerlingen toelaatbaar die in het bezit zijn van een TLV van een samenwerkingsverband, dan wel in behandeling zijn bij Yulius Zorg of een samenwerkende zorgorganisatie. Yulius Onderwijs heeft samenwerkingsovereenkomsten gesloten met Yulius zorg en YOUZ voor het bieden van onderwijs aan residentiële leerlingen.

Yulius Onderwijs is een onderwijsinstelling op algemeen bijzondere grondslag: leerlingen met verschillende levensovertuigingen en sociale, culturele en etnische achtergronden zijn welkom bij Yulius Onderwijs. Leerlingen leren omgaan met deze verschillen, samenwerken en rekening houden met elkaar.

Verbonden partijen

De samenwerking met ketenpartners is voor Yulius Onderwijs zeer belangrijk. Vooral bij het realiseren van een passende onderwijsvoorziening en thuisnabij onderwijs voor de leerlingen in het SO is een goede samenwerking onontbeerlijk. Voor de leerlingen van het VSO is aansluiting zoeken bij en samenwerking met bestaande reguliere voorzieningen voor voortgezet onderwijs en regionale opleidingscentra en bedrijven een belangrijke opdracht. Om die reden is veel geïnvesteerd in het versterken van het netwerk door de directie en schooldirecteuren, maar ook door andere medewerkers van Yulius Onderwijs.

Daarnaast onderhoudt Yulius Onderwijs structurele contacten en samenwerkingsrelaties met (jeugd-) zorginstanties. De inzet daarbij is dat de leerlingen tot ontwikkeling kunnen komen. Soms ligt de nadruk op onderwijs, soms (tijdelijk) meer op zorg. De juiste balans tussen onderwijs en zorg wisselt per leerling en varieert in de tijd. Van Yulius Onderwijs vraagt dit flexibiliteit en een continuüm van onderwijs, ondersteuning en zorg.

2. Doelstellingen en te verrichten werkzaamheden

Het doel van de stichting Yulius Onderwijs is het bieden van speciaal onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die kunnen worden gerekend tot het onderwijscluster 4 in de zin van de WEC, en al hetgeen met vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.

De stichting tracht haar doel onder meer te bereiken door:

- a. het oprichten, in stand houden en exploiteren van voorzieningen voor het speciaal onderwijs;
- b. activiteiten ter zake van preventie en dienstverlening op het terrein van het (speciaal) onderwijs;
- c. het aangaan en in stand houden van overleg- en samenwerkingsrelaties met organisaties op het terrein van de welzijnszorg, gezondheidszorg en (speciaal) onderwijs, teneinde een zo gedifferentieerd mogelijk voorzieningenpakket, afgestemd op de behoeften binnen het werkgebied, te bieden;
- d. het verstrekken van voorlichting en informatie met betrekking tot de doelstelling van de stichting;
- e. het centraal stellen van de leerling en van hun gerechtvaardigde wensen en behoeften bij het onderwijs en het scheppen van een gunstig onderwijsklimaat voor de leerling en een goed werkklimaat voor de medewerkers van de stichting;
- f. het voldoen aan eigentijdse kwaliteitseisen;
- g. het bevorderen van een gemeentelijk, regionaal, provinciaal en nationaal beleid voor het speciaal onderwijs, onder meer door het samenwerken met andere organisaties op het gebied van speciaal onderwijs;
- h. het zo nodig oprichten van en/of deelnemen aan andere rechtspersonen, om vermeld doel te bereiken
- i. het zorgdragen voor de onderlinge afstemming van het beleid van de activiteiten van gelieerde stichtingen en/of rechtspersonen;
- j. het zo effectief en doelmatig mogelijk aanwenden van voor het onderwijs beschikbare middelen, en daarmee voldoen aan de gangbare normering voor resultaatsgerichtheid en doelmatigheid, en al hetgeen met vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord, een en ander voor zover het bijdraagt aan de in lid 1 opgenomen doelstelling van de stichting.

3. Verwerving van inkomsten en vermogensbeheer

Verwerving van inkomsten

Yulius Onderwijs wordt bekostigd door het ministerie van OCW op basis van het aantal zittende leerlingen dat op 1 oktober van het voorgaande jaar geteld wordt. Daarnaast ontvangt Stichting Yulius Onderwijs middelen van de samenwerkingsverbanden voor de groeibekostiging uit de leerlingtelling op de peildatum voorafgaand aan het schooljaar en voor arrangementen.

Naast inkomsten die verworven worden via het ministerie van OCW en de samenwerkingsverband ontvangt Stichting Yulius Onderwijs subsidies vanuit gemeenten. Daarnaast ontvangt Stichting Yulius Onderwijs middelen van andere instellingen via doorbelasting en worden opbrengsten gegenereerd middels detachering van medewerkers.

Vermogensbeheer

Stichting Yulius Onderwijs beoogt een algemeen nut beogende instelling te zijn en heeft geen winstoogmerk. Het vermogen van Stichting Yulius Onderwijs wordt gebruikt voor het leveren van onderwijs.

In de Akte van statutenwijziging van Yulius dd. 22 december 2020 staan voorwaarden over het beheer van het vermogen van Stichting Yulius Onderwijs opgenomen. Hierin is onder andere opgenomen dat het vermogen van de stichting wordt gevormd door schenkingen, legaten, erfstellingen, subsidies en donaties, alsmede andere verkrijgingen. Het vermogen van de stichting dient ter verwezenlijking van het doel van de stichting. De Raad van Bestuur zal erfstellingen ten behoeve van de stichting aanvaarden onder het voorrecht van boedelbeschrijving (of eventueel te verwerpen).

Voorts kan geen natuurlijk persoon noch een rechtspersoon over het vermogen van de stichting beschikken als ware het zijn eigen vermogen. De stichting beoogt niet meer vermogen aanhouden te houden dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de voorziene werkzaamheden ten behoeve van haar doelstellingen.

Tot slot zal bij een eventuele ontbinding van de stichting een eventueel batig saldo uitsluitend uitgekeerd worden aan een door de Raad van Bestuur aan te wijzen fiscaal erkende algemeen nut beogende instelling met een gelijksoortige doelstelling, of aan een buitenlandse instelling die uitsluitend of nagenoeg uitsluitend het algemeen nut beoogt en die een gelijksoortige doelstelling heeft.

Naast voorwaarden in de statuten wordt een intern kader gehanteerd van gemiddeld 1,5% van het omzetkader om ruimte te creëren in eigen vermogen om ook op de lange termijn te kunnen investeren.

Besteding van middelen vindt plaats conform de begroting die door Raad van Bestuur en Raad van Toezicht worden vastgesteld. Verantwoording over de besteding van de middelen vindt jaarlijks plaats via de jaarrekening en accountant.

4 Bestuur en organisatie

Het bestuur² van Yulius Onderwijs is als volgt samengesteld:

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Yulius bestaat uit één voorzitter en vier leden.

- De heer drs. R.E.C.S. Hoogma (voorzitter)
- De heer drs. J.H. de Bie
- Mevrouw drs. F.A. van Dijk
- De heer drs. K.L.M. Perik RC
- Mevrouw dr. J. Ravensbergen

Raad van Bestuur

De heer M.J.J. de Bruin, MHA

Directie Yulius Onderwijs

Mevrouw M. de Kreek-Haven

Scholen

In totaal vallen veertien scholen onder het bevoegd gezag van Yulius Onderwijs. In onderstaande tabel zijn deze scholen weergegeven.

Scholen	BRIN	Afdeling
De Atlas	01UC-12	SO, residentieel en extern
De Wilgen	01UC-00	SO, residentieel en extern
Lombardia	01UC-25	SO, extern
Discovery College	01UC-21	VSO, residentieel en extern
Drechtster College	01UC-08	VSO, extern
De Gaard	01UC-06	VSO, extern
Heer Bokel College	01UC-16	VSO, extern
Ilex College	01UC-15	VSO, extern
Lingewaal College	01UC-19	VSO, extern
Het Tij	01UC-09	VSO, residentieel en extern
Reijerwaard College	01UC-24	VSO, extern
Middelland College	01UC-23	VSO, extern
MFC	01UC-01	VSO, extern
De Fjord	01UC-05	VSO, residentieel

² Per 1 december 2020