



HET LINGEWAAAL COLLEGE

Voortgezet speciaal onderwijs

schoolgids

Inhoud

1. Yulius Onderwijs	5
1.1 Onze leerlingen	5
1.2 Missie, visie en meerjarenbeleid	5
1.3 Leidende principes	6
1.4 Kwaliteitsbeleid	7
2. Over het Lingewaal College	8
2.1 Doelgroep	8
2.2 Leerroutes	8
2.3 Kerngetallen	9
2.4 Basiswaarden	9
2.5 Wie werken er?	10
2.6 Onze partners	11
3. Onderwijsaanbod	13
3.1 Leerprofielen, leerrichtingen	13
3.2 Vakken	13
3.3 Toetsen en examens	14
3.4 Trainingen en educatieve activiteiten	15
3.5 Extra ondersteuning leerlingen	15
4. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid	16
4.1 Lestijden	16
4.2 Lesrooster	17
4.3 Urenverantwoording	17
4.4 Vakanties en studiedagen	17
4.5 Verlofregeling	17
4.6 Traject onderwijstijd op maat (tom)	18
4.7 Afstandsonderwijs en onderwijs op 1.5 meter	18
5. Resultaten van ons onderwijs	19
5.1 Ontwikkelingsperspectief (OPP)	19
5.2 Leerlingvolgsysteem	19
5.3 Burgerschap	19
5.4 Opbrengsten en verantwoording	20
5.5 Schoolontwikkeling	24
6. Veiligheid	28
6.1 Een veilig schoolklimaat	28
6.2 Anti-pestbeleid	28
6.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	29
6.4 Computersysteem sisa, signaleren en samenwerken	29
6.5 Vertrouwenspersoon	29
7. Gedragsverwachtingen	30



7.1	In en om de school	30
7.2	Eten en drinken	30
7.3	Mobiele telefoons	30
7.4	Ziekte en verzuim	31
7.5	Schorsen en verwijderen	31
8.	Praktische informatie	32
8.1	Persoonlijke spullen	32
8.2	Medicatieprotocol	32
8.3	Leerlingvervoer	32
8.4	Sportkleding	33
9.	Financiën	34
9.1	Ouderbijdrage	34
9.2	Aansprakelijkheid	34
9.3	Sponsoring	34
10.	Persoonsgegevens	35
10.1	Persoonsgegevens en het leerlingdossier	35
10.2	Doorgeven wijziging van gegevens	36
11.	Contact met ouders	37
11.1	Ouderavonden	37
11.2	Nieuwsbrief	37
11.3	Website en e-mail	38
12.	Betrokkenheid van ouders en leerlingen	39
12.1	Medezeggenschapsraad	39
12.2	Ouderklankbordgroep	39
12.3	Leerlingklankbordgroep	40
13.	Aanmelden/inschrijven	41
14.	Als u niet tevreden bent	42
15.	Contact	43

Voorwoord

Beste ouders,

Welkom bij het Lingewaal College!

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school en over Yulius Onderwijs.

Door de inzet van School Wide Positive Behavior Support wil ik in samenwerking met leerlingen, ouders, ketenpartners en het team van het Lingewaal College graag een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat creëren waarin alle leerlingen en docenten zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Hebt u vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met mij op, of met de mentor van uw kind. Alle contactgegevens staan achterin deze schoolgids. Ik kijk uit naar een prettige samenwerking en wens uw kind, namens alle medewerkers van het Lingewaal College, een heel fijne tijd op onze school!

Greet Rijkers-Korevaar,
Schouddirecteur Lingewaal College

PS: Kijkt u ook eens op onze website: www.yulius.nl/onderwijs .

Waar u in deze schoolgids 'ouder(s)' leest, kunt u ook 'verzorger(s)' lezen. Waar u 'hij' leest, kunt u ook 'zij' lezen.



Greet Rijkers - Korevaar
088 405 18 90
grijkers@
yuliusonderwijs.nl
www.yulius.nl
www.werkenbijyulius.nl

1. Yulius Onderwijs

Het Lingewaal College is een onderdeel van Yulius Onderwijs. In dit hoofdstuk leggen we uit wat Yulius Onderwijs is en hoe de organisatie is opgebouwd.

Samen met Yulius Zorg vormt Yulius Onderwijs stichting Yulius, een organisatie voor geestelijke gezondheidszorg en (voortgezet) speciaal onderwijs in de regio's Rijnmond en Zuid-Holland Zuid. Naast onderwijs, biedt Yulius psychiatrische behandeling aan kinderen, jongeren en volwassenen. Meer hierover leest u op www.yulius.nl.

Yulius Onderwijs heeft veertien scholen: drie scholen voor speciaal onderwijs (so) en elf scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso). Een aantal van onze scholen is gekoppeld aan een behandelafdeling van Yulius of een andere zorginstelling, waardoor deze leerlingen tijdens hun behandeling onderwijs passend bij hun onderwijsbehoefte kunnen volgen.

1.1 ONZE LEERLINGEN

Onze leerlingen zijn op sommige momenten heel bijzonder en op andere momenten heel gewoon. Ze hebben ideeën over wat ze later willen bereiken en hoe hun leven eruit zal gaan zien, net als elke leerling op elke school. Om hun doelen te bereiken, ondersteunen we hen. Niet alleen voor later, ook om nu met plezier naar school te gaan. Een mooie uitdaging, die we met plezier aan gaan.

Yulius Onderwijs en Yulius Zorg werken daarbij nauw samen, zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit maakt Yulius Onderwijs bijzonder geschikt voor leerlingen die baat hebben bij een intensief zorg-onderwijs traject in een pedagogisch-therapeutische leeromgeving.

1.2 MISSIE, VISIE EN MEERJARENBELEID

Missie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen met psychische problemen. Wij dragen ertoe bij dat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit doen wij door goed onderwijs te combineren met de juiste ondersteuning. En met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch en leerklimaat.

Onze ondersteunende activiteiten beperken zich niet tot onze scholen. Wij bieden binnen de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs ook ondersteuning aan leerlingen en advies aan collega's in het regulier onderwijs.

Samen bereiden wij leerlingen voor op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij.

Visie

Goed onderwijs is voor iedere leerling belangrijk. Voor leerlingen met psychische problemen bieden wij méér dan alleen goed onderwijs. Wij ondersteunen leerlingen in wie ze zijn, wat ze willen bereiken en wat ze willen leren. En stimuleren hen om hun talenten en identiteit te ontwikkelen, voor nu en later. Dat kan met vallen en opstaan, want zo leren onze leerlingen om vertrouwen te krijgen in hun eigen kracht en vaardigheden.

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met de leerling en met ouders stellen wij de route vast. En samen maken wij de keuze met welke kennis en vaardigheden de rugzak van de leerling gevuld gaat worden. Wij evalueren regelmatig of wij nog steeds op de goede weg zijn. Om de beste kansen te bieden, werken wij nauw samen met onze leerlingen, de ouders, zorg, de gemeente, het bedrijfsleven en het (regulier) onderwijs.

Wij hebben hart voor ons werk en voelen ons verbonden met onze collega's. Wij leren van elkaar en werken samen, binnen en buiten de school. Vanuit onze gezamenlijke gedrevenheid bundelen wij onze krachten en blijven wij onze talenten ontwikkelen. Wij zijn deskundig en krijgen de ruimte en het vertrouwen om de goede dingen te kunnen doen. Plezier in het werk is voor ons onmisbaar.

Wij zien onszelf als onderdeel van een groter geheel. Van het onderwijs, van de zorg, van de maatschappij. Wij werken actief samen met partners en wisselen kennis uit. Wij kunnen en willen het niet alleen doen. Hierin zijn wij proactief en toegankelijk, zodat collega's en leerlingen van andere scholen onze expertise en ondersteuning optimaal kunnen benutten.

Meerjarenbeleid

De strategische programmalijnen voor de periode 2018 – 2021 staan in het meerjarenbeleidsplan 'Goed onderwijs & Goede ondersteuning – tijdig het goede doen'. Het meerjarenbeleidsplan staat op www.yulius.nl/onderwijs

1.3 LEIDENDE PRINCIPES

Ten aanzien van onze leerlingen en ouders

- Wij zoeken de verbinding, de 'klik' met de leerlingen, zodat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen.
- Elke leerling is uniek en krijgt de ruimte om de eigen talenten en identiteit te ontdekken en ontwikkelen. Wij denken in mogelijkheden, zowel binnen als buiten Yulius.
- Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan stellen wij samen met de ouders en de leerling vast wat de juiste ondersteuning is. Wij evalueren dit regelmatig.
- Wij werken vanuit vertrouwen in de leerling en de ouders. Wij hebben een onderzoekende houding en gaan de dialoog aan.
- Onze ondersteuning en ons onderwijs zijn van hoge kwaliteit en dragen bij aan de voorbereiding op een positieve deelname aan de maatschappij.

Ten aanzien van onszelf

- Wij werken samen vanuit vertrouwen. Op inhoud en resultaat zijn wij kritisch naar elkaar, met als doel om onszelf voortdurend te blijven ontwikkelen. Feedback geven en vragen is vanzelfsprekend.

- Iedereen is uniek en krijgt de ruimte om zijn talenten te ontwikkelen.
- Wij bundelen onze krachten door verbinding te zoeken en kennis te delen. Wij zien leren en ontwikkelen als belangrijk onderdeel van ons werk.
- Onze systemen, procedures en werkafspraken zijn ondersteunend aan onze missie, visie en leidende principes.

Ten aanzien van onze partners

- Wij zien onszelf als onderdeel van een groter geheel. Wij werken actief samen met partners en wisselen kennis uit. Hierin zijn wij proactief en toegankelijk.

1.4 KWALITEITSBELEID

Wij vinden het belangrijk dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog is en dat we de kwaliteit steeds blijven toetsen en verbeteren. Dit doen we op verschillende manieren. Bijvoorbeeld:

- Via de Medezeggenschapsraad (MR) vragen wij feedback aan ouders en medewerkers over ons beleid en ons onderwijs.
- De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt onze kwaliteit op basis van het toetsingskader voor het speciaal onderwijs. De Inspectie heeft aan al onze locaties een basisarrangement toegekend. Met andere woorden: onze onderwijskwaliteit is op orde.
- Wij voldoen aan de landelijke Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs (KSO). Dit wordt jaarlijks getoetst.
- Wij houden jaarlijks een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en medewerkers.
- Samen met Horizon Jeugdzorg en Onderwijs hebben we interne audits ontwikkeld. Yulius en Horizon voeren audits op elkaars scholen uit. Zo houden we onszelf scherp.

De bevindingen uit deze onderzoeken worden omgezet in verbeteracties op school- en bovenschools niveau. Meer hierover kunt u lezen in het jaarverslag op www.yulius.nl/onderwijs.

2. Over het Lingewaal College

2.1 DOELGROEP

Het Lingewaal College biedt onderwijs aan ongeveer 85 leerlingen van 12 tot 20 jaar die door (het vermoeden van) psychische problematiek behoefte hebben aan extra ondersteuning bij het leren. De leerlingen volgen het onderwijsaanbod op het niveau van vmbo-tl (theoretische leerweg) en havo. De leerlingen zijn verdeeld over zeven klassen met gemiddeld twaalf leerlingen.

Omdat 'psychische problematiek' een ruim begrip is, hebben we gezocht naar een indeling waarbinnen het overgrote deel van de populatie een plaats kan krijgen. Het merendeel van de leerlingen heeft problematieken die vallen binnen één van de volgende categorieën:

- autisme (spectrumstoornissen)
- aandachtsstoornissen
- angst- en stemmingsstoornissen
- gedragsstoornissen
- overige psychiatrische stoornissen

Bij de meeste leerlingen worden kwalitatieve beperkingen in de sociale omgang, de emotionele ontwikkeling en de communicatie gezien. Een verhoogde prikkelgevoeligheid, concentratieproblemen, tekort aan inzicht en overzicht, moeite met plannen, een rigide en/of starre denkwijze belemmeren het leren vaak. Met als gevolg het ontstaan van werkhoudingsproblemen zoals slechte motivatie, traag werktempo en geringe zelfstandigheid. De ernst en de zwaarte van de beperkingen en de leerbelemmeringen verschillen per leerling. De docent begrijpt op welke wijze een stoornis zich manifesteert in de klas en geeft de leerling de aandacht die hij/zij nodig heeft op grond van de specifieke stoornis. De docent heeft kennis van de problematiek en de belemmerende en bevorderende factoren die daarbij horen.

Leerlingen hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig om onderwijs te kunnen volgen op het Lingewaal College. Deze moet aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband waaronder de woonplaats van de leerling valt. Leerlingen komen voornamelijk uit het samenwerkingsverband 'PasVOrm'. Dit betreft Gorinchem e.o.; regio gemeenten Giessenlanden, Hardinxveld-Giessendam, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Werkendam en Zederik. Ook zijn er leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden.

2.2 LEERROUTES

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende leerroutes:

- Vmbo-tl
- Havo

Aan het einde van vmbo-tl leerjaar 2 en havo 3, maken de leerlingen een profielkeuze voor de bovenbouw.

2.3 KERNGETALLEN

- Aantal klassen: 7
- Aantal leerlingen per klas: gemiddeld 10-12
- Totaal aantal leerlingen: 85

2.4 BASISWAARDEN

Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Hierdoor:

- kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen
- worden gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen of vroegtijdig aangepakt

We zien de school als een sociale gemeenschap, waarin leerlingen, ouders, ketenpartners en het schoolteam dezelfde taal spreken. In samenwerking met leerlingen, ouders en ketenpartners maken we duidelijke afspraken hoe we met elkaar om willen gaan. Dit maakt onze school transparant, duidelijk, betrouwbaar en veilig voor iedereen.

Kenmerken van PBS:

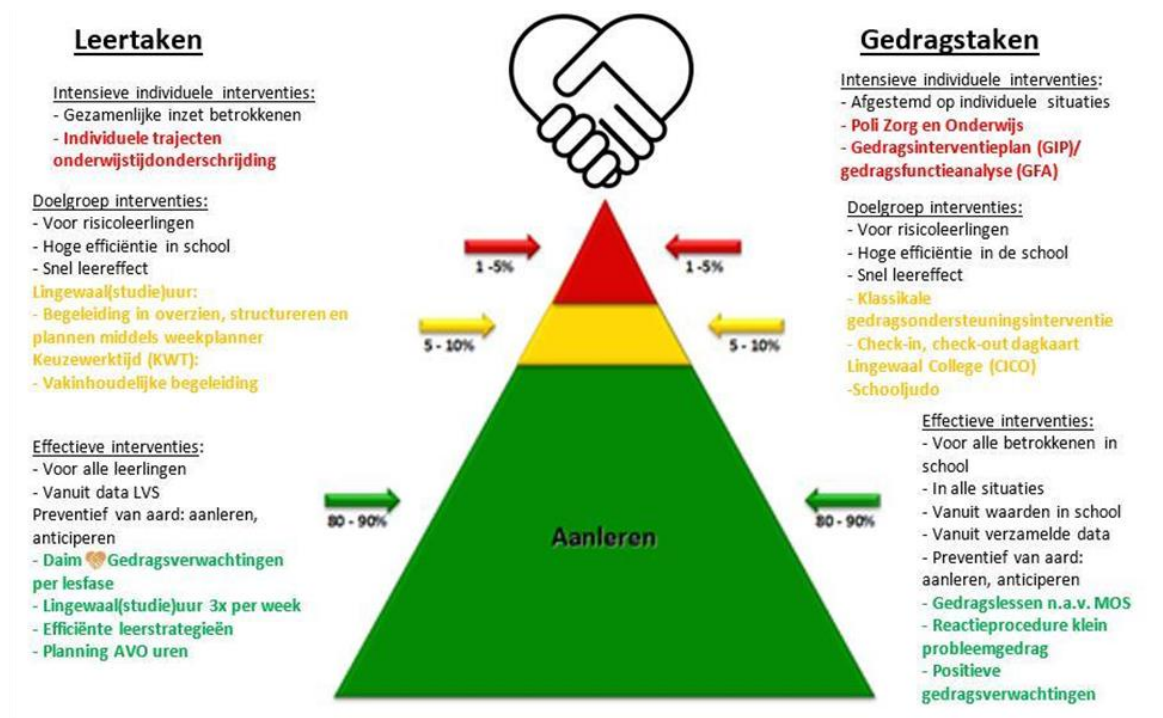
- Samen werken aan leren en gedrag vanuit gedeelde waarden
- Gedrags- en leerproblemen zo veel mogelijk voorkomen
- Versterken van goed gedrag door het creëren van heldere verwachtingen
- Planmatige en systematische aanpak op basis van verkregen data
- Partnerschap met ouders en ketensamenwerking (bijvoorbeeld met leerplicht en jeugdzorg)

Kernwaarden van PBS op het Lingewaal College:

- Respect
- Duidelijkheid
- Positiviteit

Veiligheid zien wij op het Lingewaal College niet als waarde, maar als voorwaarde om tot leren te kunnen komen.

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet wat wij qua gedrag van onze leerlingen in en om de school verwachten. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien. De aanpak richt zich op drie niveaus: de school als geheel, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. We spreken hier van een geïntegreerd continuüm van ondersteuning, gebaseerd op de preventietheorieën, gevisualiseerd in de preventiepiramide. In dit preventiemodel (zie figuur hieronder) zijn de drie niveaus van ondersteuning zichtbaar. Gedurende het schooljaar organiseren we periodiek interventies. Dit doen we aan de hand van onze schoolwaarden. Alle interventies op alle niveaus staan in verband met de waarden en de gedragsverwachtingen, met als doel het creëren van een voorspelbare, passende en positieve leeromgeving.



In hoofdstuk 6 (Veiligheid) leest u meer over wat wij doen om onze leerlingen een veilig schoolklimaat te bieden.

2.5 WIE WERKEN ER?

Wij beschikken over een deskundig en betrokken team dat goed onderwijs verzorgt aan leerlingen. Alle betrokken teamleden spelen optimaal in op de onderwijsbehoeften van de individuele jongere vanuit hun deskundigheid en in onderling overleg. De school als organisatie is onderdeel van de maatschappij en is net als deze voortdurend in ontwikkeling. Veranderingen worden kritisch gevolgd en er wordt getracht te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen. Door deskundigheidsbevordering waarborgen alle medewerkers de kwaliteit van het onderwijs. Elk lid van ons onderwijsteam volgt regelmatig bijscholing, bijvoorbeeld op het gebied van didactiek, psychopathologie en/of omgaan met en preventie van agressie. Hierdoor blijft onze kennis en kunde zoveel mogelijk up-to-date.

Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle medewerkers helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag.

Naast een bekwaam docententeam beschikken we ook over een schoolcoach, een pedagogisch conciërge, een administratief medewerkster, een orthopedagoog en een locatiedirecteur. We zijn tevens een opleidingsschool voor stagiairs voor de lerarenopleiding en de opleiding pedagogiek. Regelmatig hebben wij dan ook stagiairs in huis.

Ons team doet er alles aan om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen en te begeleiden. Haalbaarheid van het onderwijsniveau en aanwezigheid in de lessen zijn hierbij echter leidend. Met elkaar zorgen we ervoor dat de lesuitval minimaal is.

Naam	Functie	E-mailadres
Mw. G. Brands	Docent	gbrands@yuliusonderwijs.nl
Mw. J. Buijs	Docent	jbuijs@yuliusonderwijs.nl
Mw. C. Gerards	Docent	cgerards@yuliusonderwijs.nl
Dhr. D. Harmsen	Docent	dharmsen@yuliusonderwijs.nl
Dhr. K. de Jong	Docent	kdejong@yuliusonderwijs.nl
Mw. M. Koot	Docent	mkoot@yuliusonderwijs.nl
Dhr. A. van der Lugt	Docent	avanderlugt@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. Peerlkamp	Docent	epeerlkamp@yuliusonderwijs.nl
Mw. I. Rasenberg	Docent	irasenberg@yuliusonderwijs.nl
Mw. L. Sommeling	Docent	lsommeling@yuliusonderwijs.nl
Mw. V. Waas	Docent	vwaas@yuliusonderwijs.nl
Dhr. S. Willems	Docent bewegingsonderwijs	swillems@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. van der Kroon	Orthopedagoog	evanderkroon@yuliusonderwijs.nl
Mw. M. Brijbag	Decaan & IB'er	mbrijbag@yuliusonderwijs.nl
Mw. L. Wijnbergh	Leraarondersteuner	lwijnbergh@yuliusonderwijs.nl
Dhr. T. van der Zijden	Pedagogisch conciërge	tvanderzijden@yuliusonderwijs.nl
Mw. E. Visser	Administratief medewerker	evisser@yuliusonderwijs.nl
Mw G. Rijkers	Schooldirecteur	grijkers@yuliusonderwijs.nl

Commissie van Begeleiding (CvB)

Op onze school is een Commissie van Begeleiding (CvB) werkzaam. Deze bestaat uit de schooldirecteur, de orthopedagoog, de intern begeleider en de schoolcoach. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school.

2.6 ONZE PARTNERS

Het Lingewaal College is aangesloten bij het samenwerkingsverband PasVORM en heeft voornamelijk een regiofunctie voor de gemeenten binnen het samenwerkingsverband. Er kunnen echter ook leerlingen van buiten de regio op het Lingewaal College onderwijs volgen als dit voor hen de best passende en beschikbare plek is. De locatie onderhoudt contacten met het regulier voortgezet onderwijs en overige aanbieders van onderwijs en zorg in de regio.

Met het samenwerkingsverband PasVORM Gorinchem is regelmatig overleg. In het kader van de invoering van de Wet Passend Onderwijs vinden er op bestuurlijk en inhoudelijk niveau gesprekken plaats over een passend aanbod voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De schooldirecteur en de orthopedagoog nemen regelmatig deel aan bijvoorbeeld het directeurenberaad en de netwerkbijeenkomsten van de zorgcoördinatoren. Bovendien participeren zij in inhoudelijke werkgroepen die zich bezighouden met onderwijsondersteuning, professionalisering, arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.

In het kader van het project 'Jeugdhulp in de School' heeft het Lingewaal College gekozen om samen te werken met de BOBA-groep en de Onderwijs & Zorg Poli van Yulius. Binnen dit project is het doel om jeugdhulp in de scholen vorm te geven, zodat leerlingen niet langer buiten schooltijd op externe locaties jeugdhulp hoeven te ontvangen.

3. Onderwijsaanbod

We werken toe naar de kerndoelen zoals het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) die heeft opgesteld. De kerndoelen beschrijven wat uw kind aan het eind van zijn schoolperiode moet kunnen.

Voor het speciaal onderwijs zijn er niet alleen kerndoelen voor vakken als taal en rekenen, maar ook voor vakken als sociaal-emotionele ontwikkeling, leren 'leren' en arbeidsparticipatie. We besteden hier in en rond onze lessen veel aandacht aan, zodat onze leerlingen zich ook op deze aanvullende doelen binnen hun eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelen. Ook bieden we veel begeleiding bij stages en bij de stap naar werk, zodat leerlingen zo goed mogelijk voorbereid worden op de arbeidsmarkt.

3.1 LEERPROFIELEN, LEERRICHTINGEN

In 2 vmbo-tl en 3 havo maken de leerlingen een profielkeuze voor de bovenbouw.

Vmbo-tl: Profielen Economie, Landbouw en Zorg & Welzijn. Aangezien we in de bovenbouw geen NaSk (natuur- scheikunde) aanbieden, behoort het profiel Techniek niet tot onze keuzemogelijkheden. Mocht uw zoon/dochter dit toch graag willen en/of nodig hebben voor een vervolgopleiding, dan kan hij/zij dit als extra vak kiezen, mits hij/zij er qua overige cijfers goed voorstaat. Dit gebeurt in overleg met de Commissie van Begeleiding (CvB). NaSk wordt dan individueel gevolgd in samenwerking met Curio.

Havo: Profiel Economie & Maatschappij. Tevens bieden we de mogelijkheid om dit profiel uit te breiden met natuurkunde, scheikunde, wiskunde B of Frans als extra vakken. Deze vakken worden dan individueel gevolgd via Curio . Door toevoeging van deze vakken kun je eindexamen in twee profielen doen, te weten Economie en Maatschappij en Natuur en Gezondheid of Cultuur en Maatschappij.

3.2 VAKKEN

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende vakken aan: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, Mens & maatschappij (M&M), economie, Duits, Frans, natuur-scheikunde (onderbouw), bewegingsonderwijs, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen, lob (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) en profielwerkstuk.

Naast de didactische vakken is er tijdens wekelijkse mentor-SoVa-uren aandacht voor de vakoverstijgende leerdoelen: sociale vaardigheden en studievaardigheden.

Tevens vindt er drie keer per week een vakgebiedoverstijgend lesuur plaats.

- Op maandag wordt het laatste lesuur ingezet als KWT-uur (keuzewerktijd-uur). Tijdens dit lesuur kiezen de leerlingen een vak naar keuze voor bijles of verdieping of maken zij huiswerk. De leerlingen zitten tijdens dit lesuur niet in de eigen mentorklas, maar bij de vakdocent.
- Wekelijks wordt er in elke klas een lesuur besteed aan studievaardigheden.
- Op vrijdag wordt het laatste lesuur ingezet voor 'Lingewaal Colleges'. Tijdens deze colleges worden er educatieve lessen aangeboden, in het kader van een beloning voor PBS.

Stage

Tijdens de LOB-lessen wordt er gewerkt met het Windroosprogramma. Dit programma, dat is opgezet door het Da Vinci College, helpt bij het maken van een weloverwogen keuze voor een mbo-opleiding. Op het Lingewaal College wordt het programma ingezet als vervanger van het sectorwerkstuk in vmbo-tl. LOB moet voldoende worden afgesloten om een diploma te kunnen behalen.

Veel scholen in de regio Gorinchem werken al met het Windroosprogramma en uit cijfers blijkt dat het zorgt voor minder voortijdig schoolverlaters. Het programma bestaat uit vijf stappen, die allemaal bestaan uit meerdere (praktische) opdrachten:

- Stap 1: leerling geeft voorkeur voor beroep, opleiding of interessegebied waaruit een opleidingsadvies volgt;
- Stap 2: oriëntatie op het vak/de opleiding door het opzoeken van informatie over bijvoorbeeld inhoud, stage en school;
- Stap 3: leerling gaat in gesprek met een student van het mbo. De student komt naar het Lingewaal College en de leerling kan vragen stellen over de opleiding en mogelijk ook een meeloopdag regelen;
- Stap 4: praktijkopdracht om kennis te maken met het beroep;
- Stap 5: proef-intakegesprek waarin opdrachten worden besproken en waaruit een passend studieadvies volgt. Dit gesprek is een voorbereiding op het intakegesprek en het advies kan ook meegenomen worden naar een intakegesprek op de toekomstige mbo-school.

Stage is geen onderdeel van het examenprogramma op het Lingewaal College. Het wordt incidenteel ingezet voor leerlingen die het examenprogramma over twee leerjaren verspreiden en geen volledig lesprogramma volgen.

3.3 TOETSEN EN EXAMENS

Op het Lingewaal College wordt in de onderbouw (vmbo-tl leerjaar één en twee en havo leerjaar één, twee en drie) gewerkt door middel van een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). In het PTO staat weergegeven welke toetsen en opdrachten de leerlingen per vakgebied zullen maken. In de bovenbouw is dit het PTA (het Programma van Toetsing en Afsluiting). In de bovenbouw wordt gewerkt met het PTA van het Curio (VAVO) te Breda.

Vier maal per jaar (november, februari, mei en einde schooljaar) krijgen de leerlingen een cijferlijst mee naar huis. Hierop staat per vak een periodegemiddelde en een gemiddeld eindcijfer. Deze cijferlijst is ook door leerlingen en ouders terug te vinden in het leerlingvolgsysteem Somtoday.

De leerlingen die het examentraject ingaan, bieden we de mogelijkheid om in overleg met de CvB voor een één- of tweejarig examentraject te kiezen. Dit vergroot voor een aantal leerlingen de kans om uiteindelijk een diploma te behalen.

Voor de afname van de examens zijn we een samenwerkingsverband aangegaan met het Curio (VAVO) te Breda. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geleverd door deze school. De schoolexamens en mondelinge toetsen van het PTA worden op het Lingewaal College afgenomen, maar de centrale examens vinden in Breda plaats.

Op het Lingewaal College maken we structureel gebruik van de toetsen van het Cito-volgsysteem voortgezet onderwijs. Hiermee worden de prestaties van leerlingen op kernvaardigheden in de onderbouw gemeten. De resultaten van de leerlingen kunnen vergeleken worden met de landelijke normen. Het gaat hier om Nederlands leesvaardigheid, taalverzorging, Nederlands woordenschat, rekenen/wiskunde, Engels leesvaardigheid en Engels woordenschat. Cito-toets 0 wordt in de eerste periode van het schooljaar bij de leerlingen van het eerste jaar afgenomen. De Cito-toetsen 1, 2 en 3 worden in de maand mei/juni bij alle onderbouwleerlingen (klas 1 en 2 vmbo-tl, klas 1, 2 en 3 havo) afgenomen. Het Cito-leerlingrapport wordt in de CvB met de mentor besproken en is een instrument voor het bepalen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief.

3.4 TRAININGEN EN EDUCATIEVE ACTIVITEITEN

Naast reguliere vakken (zoals wiskunde en biologie) biedt het Lingewaal College tijdens het vakgebiedoverstijgende uur op vrijdag extra educatieve activiteiten ('Lingewaal Colleges'). De leerlingen kunnen een keuze maken uit kunst-, techniek-, cultuur- en sportactiviteiten. Het doel van deze activiteiten is dat we in het kader van PBS onze leerlingen willen belonen en tevens de gelegenheid geven hun belangstelling en talenten te ontdekken. Wat vinden zij naast wiskunde of biologie nog meer leuk? Tevens wordt er twee keer per jaar een projectweek georganiseerd, waarin leerlingen uitgedaagd worden andere vaardigheden te laten zien.

Daarnaast wordt er jaarlijks een schoolreis of kamp georganiseerd. Zodra de datum en locatie bekend zijn, worden ouders hierover geïnformeerd. Dit geldt ook voor andere schoolactiviteiten.

3.5 EXTRA ONDERSTEUNING LEERLINGEN

Vanuit het Ministerie van Onderwijs is het Nationaal Programma Onderwijs opgesteld. Het Nationaal Programma Onderwijs is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Om hier aanspraak op te maken hebben we een schoolbrede analyse gemaakt en hieruit een plan ontwikkeld, waarin we hebben beschreven hoe we onze leerlingen extra willen gaan ondersteunen. We gaan leerlingen extra begeleiden in hun zelfvertrouwen met betrekking tot hun schoolse vaardigheden, in het eigenaarschap met betrekking tot hun eigen leerproces, het aanbieden van een huiswerkklas na schooltijd, aanpakgedrag met betrekking tot het maken van grote praktische opdrachten, het aanbieden van examentrainingen en ondersteuning in het aangaan en onderhouden van sociale relaties. We zijn nog in afwachting op goedkeuring hiervan.

4. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid

4.1 LESTIJDEN

Dag	Ochtend	Middag	Klokuren
Maandag	8.30 – 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Dinsdag	8.30 – 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Woensdag	8.30 – 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Donderdag	8.30 – 12.45 uur		4,25
Vrijdag	8.30 – 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Totaal			26,25

Om 8.15 uur gaan de deuren open en mogen de leerlingen naar binnen. Van 8.15 uur tot de start van de les, tijdens de pauzes en bij het vertrek is er toezicht. In verband met de veiligheid en het kunnen garanderen van toezicht is de school niet toegankelijk voor leerlingen vóór 8.15 uur. Het schoolplein is toegankelijk vanaf 8.00 uur.

De lesroosters in de klassen zien er als volgt uit:

Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag:

Tijd	Uur
08.30 uur-08.45 uur	Burgerschap
08.45 uur- 09.30 uur	Eerste lesuur
09.30 uur- 10.15 uur	Tweede lesuur
10.15 uur- 11.00 uur	Derde lesuur
11.00 uur- 11.15 uur	Pauze
11.15 uur -12.00 uur	Vierde lesuur
12.00 uur- 13.00 uur	Vijfde lesuur
13.00 uur- 13.45 uur	Zesde lesuur
13.45 uur- 14.30 uur	Zevende lesuur

Donderdag:

Tijd	Uur
08.30 uur- 09.20 uur	Eerste lesuur
09.20 uur- 10.10 uur	Tweede lesuur
10.10 uur- 11.00 uur	Derde lesuur
11.00 uur- 11.15 uur	Pauze
11.15 uur- 12.05 uur	Vierde lesuur
12.05 uur- 12.55 uur	Vijfde lesuur

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend en in de middag vijftien minuten pauze. Tussen 8:15 uur en 8:30 uur en in de pauzes hebben de leerlingen de keuze deze tijd op het plein of binnen in de aula door te brengen. Tijdens de pauzes is er altijd toezicht.

4.2 LESROOSTER

Aan het begin van het schooljaar ontvangt uw zoon/dochter van zijn/haar mentor het lesrooster. Ook is het rooster online te vinden in Somtoday.

4.3 URENVERANTWOORDING

De leerlingen van het Lingewaal College volgen een rooster dat gebaseerd is op vijf dagen onderwijs per week waarmee zij minimaal duizend onderwijsuren per jaar krijgen. Studiedagen zijn in deze berekening meegenomen. De pauzes worden niet tot de onderwijstijd gerekend.

4.4 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

De vakanties en de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn, staan op de website. Wanneer hier gedurende het schooljaar wijzigingen in optreden worden ouders hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gesteld via een mailing of nieuwsbrief.

4.5 VERLOFREGELING

Ouders van schoolgaande kinderen zijn verplicht zich te houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Dit heeft te maken met de leerplichtwet. Hiervan mag alleen worden afgeweken als het door het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan of bij andere gewichtige omstandigheden. Dit zijn:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lessen kan geschieden;
- Verhuizing, voor ten hoogste één dag;
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de eerste tot en met derde graad, voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad; duur in overleg met de schooldirectrice;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad; duur in overleg met de schooldirectrice;
- Het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag;
- Het voldoen aan plichten die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging, voor ten hoogste één dag;

- Andere naar het oordeel van de schooldirectrice belangrijke redenen, in zeer bijzondere gevallen, en met uitsluiting van andere vakanties dan die in de schoolgids worden genoemd.

Wij verlenen geen verlof voor carnaval, wintersport en dergelijke.

Als de aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien dagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar de beslissing. Ouders dienen verlof buiten de schoolvakanties altijd schriftelijk aan te vragen bij de schooldirectie. Bij de aanvraag dient een bewijsstuk aangeleverd te worden, welke wij verplicht zijn in het leerling dossier op te slaan.

4.6 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT (TOM)

Sommige leerlingen kunnen niet het verplichte aantal uren volgen. Yulius Onderwijs volgt in die gevallen de wettelijke kaders ten aanzien van onderwijstijdonderschrijding (art. 12 WEC). Binnen Yulius Onderwijs zijn deze kaders uitgewerkt in het Protocol Traject Onderwijstijd op Maat. Doel van het protocol is: leerlingen een dermate passend zorg/onderwijsaanbod aanbieden zodat de ontwikkeling op didactisch en sociaal-emotioneel gebied wordt gecontinueerd.

Belangrijk daarbij is dat de ambitieuze verwachting vanuit school altijd gebaseerd is op uitbreiding in lesaanbod en lestijd. Een dergelijk traject wordt op de school begeleid door een casemanager aangesteld door de Commissie van Begeleiding.

4.7 AFSTANDSONDERWIJS EN ONDERWIJS OP 1.5 METER

In de afgelopen twee schooljaren hebben we vanwege de coronacrisis een periode gekend dat we onze school moesten sluiten en hebben onze leerlingen via 'Meet' onderwijs op afstand aangeboden gekregen. Vanaf januari 2021 bieden we hybride onderwijs, waarbij de helft van de klas fysiek onderwijs op school volgt en de andere helft tegelijkertijd via 'Meet' onderwijs op afstand krijgt aangeboden. Op het Lingewaal College volgen we hierin de richtlijnen van het RIVM en de protocollen voor het (voortgezet) speciaal onderwijs. Vanaf maart 2021 zijn alle leerlingen minimaal twee dagen in de week fysiek op school aanwezig geweest.

Onze leerlingen en wij hebben in deze buitengewone periode veel geleerd met betrekking tot het volgen en geven van onderwijs op afstand. We zijn dan ook trots op de ontwikkeling die onze leerlingen en onze docenten hierin hebben laten zien. Deze vaardigheden kunnen we in de toekomst inzetten om leerlingen maatwerk qua onderwijsaanbod aan te bieden. Ouders, leerlingen en school kunnen gezamenlijk afstemmen wat er wenselijk en nodig is om het onderwijs te continueren in een periode dat een leerling fysiek (nog) niet naar school kan.

5. Resultaten van ons onderwijs

5.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met u en uw kind stellen wij de route vast en bepalen wij welke kennis en vaardigheden uw kind nodig heeft om de persoonlijke doelen te bereiken. Dit zetten we in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Het OPP is een individueel plan en is voor iedere leerling anders. Een OPP bestaat uit twee delen:

- de beginsituatie van de leerling, inclusief belemmerende en bevorderende factoren
- de plaatsing in een leerroute op basis van een verwacht uitstroomniveau

We evalueren het OPP minimaal twee keer per jaar, zodat we tijdig kunnen bijsturen wanneer de ontwikkeling van uw kind niet volgens verwachting verloopt.

5.2 LEERLINGVOLGSYSTEEM

We meten de vorderingen van onze leerlingen met passende toetsen voor alle vakken, inclusief de vakgebied overstijgende vakken. We houden de vorderingen bij in ons leerlingvolgsysteem. Deze gegevens gebruiken we voor de evaluatie van het onderwijs.

5.3 BURGERSCHAP

Alle scholen in Nederland zijn verplicht leerlingen te onderwijzen in actief burgerschap en sociale cohesie. 'Actief burgerschap' gaat over deel uit willen en kunnen maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Vanuit het gedachtegoed PBS zien wij de school als een sociale gemeenschap, waar leerlingen, ouders/verzorgers, ketenpartners en het schoolteam deel van uitmaken. 'Sociale cohesie' verwijst naar de deelname van burgers aan de samenleving en bekendheid met en betrokkenheid bij de Nederlandse cultuur.

In de dagelijkse onderwijspraktijk leggen we die verschillende achtergronden op diverse manieren uit aan onze leerlingen. Elk kind is wie hij is, juist door zijn achtergrond. Wij zijn ook duidelijk over wat onze gedragsverwachtingen zijn: iedereen gedraagt zich respectvol ten aanzien van elkaar.

Voor de vakgebied overstijgende vakken sociale vaardigheden en studievoordigheden wordt er gewerkt met de methode Tumult. Deze methode wordt gebruikt ter ondersteuning van de lessen die door de mentor worden gegeven. Tevens zullen we met ingang van schooljaar 2021-2022 twee projectweken organiseren, waarbij we aan bovenstaande vaardigheden werken.

In de bovenbouw van vmbo-tl en havo is het vak maatschappijleer onderdeel van het examenprogramma. Tijdens deze lessen wordt, naast de verplichte lesstof, extra stilgestaan bij onderwerpen als seksuele voorlichting, budgetteren, politieke partijen en wordt eventueel een bezoek aan de Tweede Kamer gebracht. In de bovenbouw van vmbo-tl is tevens het vak Lob (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) onderdeel van het examenprogramma. Het Windroosprogramma van het Da Vinci College wordt hiervoor ingezet door de decaan van het Lingewaal College.

Verder wordt op het Lingewaal College door middel van de volgende activiteiten/interventies een bijdrage geleverd aan actief burgerschap en sociale cohesie, te weten:

- Persoonlijke leerdoelen in OPP: met ingang van schooljaar 2018-2019 hebben we in het OPP persoonlijke leerdoelen van onze leerlingen opgenomen. De leerlingen hebben deze leerdoelen zelf geformuleerd en we vragen onze leerlingen hier twee keer per jaar op te reflecteren. Het doel hiervan is om leerlingen mede-eigenaren te maken van hun eigen leerproces.
- Educatieve lessen: tijdens onze educatieve lessen wordt aandacht besteed aan onderwerpen als debatteren, koken, persoonlijke verzorging en duurzaamheid.
- Gorinchems Filmfestival: jaarlijks wordt er een film bekeken op locatie de Nieuwe Doelen over een actueel maatschappelijk thema en wordt na afloop hier met een dialoog aandacht aan besteed.
- Participatie leerlingen open avond voor toekomstige leerlingen: Zittende leerlingen bekleden tijdens deze avond de rol van gastheer/gastvrouw.
- Leerlingklankbordgroep.
- Incidenteel stage voor bovenbouwleerlingen.

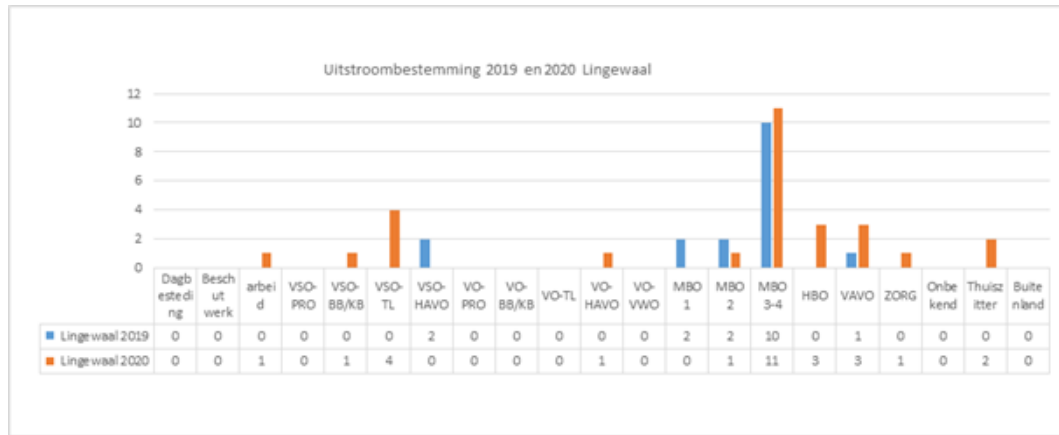
5.4 OPBRENGSTEN EN VERANTWOORDING

Uitstroom

Het Lingewaal College brengt jaarlijks de uitstroom van leerlingen in kaart. In onderstaande tabel staat een overzicht van het aantal leerlingen dat is uitgestroomd en of dit conform ontwikkelingsperspectief was. In de afgelopen drie schooljaren is de norm van 80% behaald.

Uitgestroomd conform ontwikkelingsperspectief NORM 80%						
	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd
Norm	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Lingewaal College	23	82.60%	17	82.35%	28	85.71%

Gedurende het schooljaar 2018-2019 en 2019-2020 stroomden leerlingen van het Lingewaal College uit naar de volgende bestemmingen:



Dit zijn de slagingspercentages van de afgelopen schooljaren:

Niveau	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Vmbo-tl	100%	92%	82%
Havo	80%	70% (behaalde certificaten)	75%

In onderstaande tabel is de plaatsbestending van de uitgestroomde leerlingen te zien. Leerlingen worden twee jaar lang na het verlaten van het Lingewaal college gebeld om te weten te komen of zij nog steeds op het uitgestroomde niveau zitten. De norm van 75% is de afgelopen jaren behaald.

Plaatsbestending			
	Aantal leerlingen	Bestendigd	Bestendigd 2 ^e jaar
2017-2018	23	19 (83%)	19 (83%)
2018-2019	17	14 (82%)	13 (77%)
2019-2020	28	24 (86%)	x (schooljaar 2021-2022)

Meer informatie over uitstroom en bestending staat in het jaarverslag op www.yulius.nl/onderwijs.

Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden (meer hierover staat in hoofdstuk 6 van deze schoolgids). Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren.

Een onderdeel van de 'zorgplicht sociale veiligheid' is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school.

De meting op sociale veiligheid is geïntegreerd in de tevredenheidsonderzoeken. Wij hebben onze leerlingen, medewerkers en de ouders daarin feedback gevraagd over de kwaliteit van onze school.

Onderstaande cijfers geven de gemiddelde resultaatscores op het gebied van 'sociale veiligheid' weer op het Lingewaal College.

Sociale veiligheid		Algemene tevredenheid
Leerlingen	Ouders	Medewerkers
7,7	7,8	8,1

Wij zijn blij met de resultaten en de complimenten die gegeven zijn. Ook de tips en verbetermogelijkheden nemen wij serieus. We vertalen deze in doelen en PBS-interventies voor de komende periode. De uitkomsten uit de vragenlijsten worden omgezet in verbeteracties. Zo werken wij actief aan de kwaliteit van onze school. Ieder schooljaar informeren wij de ouders en partners over de totale resultaten rondom de tevredenheidsmetingen. Daarin nemen we eventuele verbeteracties mee.

Opbrengsten

Het Lingewaal College maakt jaarlijks een opbrengstenanalyse en verbeterplan naar aanleiding van deze analyse. De analyse van de didactische resultaten en het pedagogisch gebied staan hieronder omschreven.

Didactische resultaten

Op basis van de behaalde resultaten van de methode afhankelijke toetsen is er een analyse gemaakt met betrekking tot de didactische ontwikkeling van de leerlingen binnen de school voor de vakken Nederlands, Wiskunde/rekenen, Engels en maatschappijleer. We hebben hierin een onderscheid gemaakt in de leerroutes die we op het Lingewaal College bieden.

70% van de leerlingen scoort hoger dan 5.5	
minder dan 70 % scoort 5.5 of hoger	
Nvt	

Vmbo-tl			
	Periode 1 september – december 2019	Periode 2 jan – juli 2020	Periode 3 september – december 2020
Nederlands	7.0	6.7	6.7
Wiskunde / Rekenen	6.5	6.2	6.4
Engels	6.7	6.7	6.7
Maatschappijleer	6.7	6.9	6,1

Havo			
	Periode 1 September – december 2019	Periode 2 Jan – juli 2020	Periode 3 September – december 2020
Nederlands	7.3	7.0	6.9
Wiskunde / Rekenen	5.8	5.9	6.4
Engels	8.2	7.6	7.6
Maatschappijleer	6.3	5.7	5.8

Cito wordt binnen het Lingewaal College afgenomen ter ondersteuning van de reguliere toetsen in de onderbouwklassen vmbo-tl 1 en 2 en havo 1, 2 en 3. Opvallende scores worden gesignaleerd en gemonitord tijdens volgende toetsmomenten en indien noodzakelijk wordt er actie ondernomen.

Cito-0 is aan het begin van het schooljaar 2020/2021 afgenomen bij de eerstejaars leerlingen. In week 20 zijn in de klassen 1 vmbo-tl/havo, 2 vmbo-tl, 2 havo en 3 havo de Cito's afgenomen.

1 ^e jaar	Cito vo 0 - vmbo-tl/havo			Cito vo 1 - vmbo-tl/havo		
	% wat 1 of 2 niveaus lager scoort dan ontw perspectief	% In welke conform niveau ontw perspectief scoort	% wat 1 of 2 niveaus hoger scoort dan ontw perspectief	% In welke conform school standaard scoort	% wat 1 of 2 niveaus hoger scoort	% wat 1 of 2 niveaus hoger scoort
Schoolstandaard						
Leesvaardigheid Nederlands	20%	10%	70%	23%	31%	46%
Woordenschat Nederlands	20%	20%	60%	15%	15%	70%
Leesvaardigheid Engels	30%	30%	40%	15%	31%	54%
Woordenschat Engels	30%	0%	70%	23%	15%	62%
Rekenen	50%	0%	50%	23%	23%	54%

2 ^e jaar	Cito vo 2 - vmbo-tl/havo		
	% In welke conform niveau ontw perspectief scoort	% wat 1 of 2 niveaus lager scoort dan ontw perspectief	% wat 1 of 2 niveaus hoger scoort dan ontw perspectief
Schoolstandaard;			
Leesvaardigheid Nederlands	42%	29%	29%
Woordenschat Nederlands	50%	14%	36%
Leesvaardigheid Engels	29%	21%	50%
Woordenschat Engels	21%	7%	72%
Rekenen-wiskunde	36%	28%	36%

Vakgebiedoverstijgende resultaten

Vanaf schooljaar 2020-2021 worden naast de methode afhankelijke resultaten, ook de vakgebiedoverstijgende leerlijnen gescoord op het Lingewaal College. Er zijn echter nog te weinig resultaten om deze te kunnen analyseren en hier conclusies aan te verbinden.

Pedagogisch gebied

Vanaf schooljaar 2020-2021 wordt er op het Lingewaal College gebruik gemaakt van ZIEN!VO. Dit is een meetinstrument dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in kaart brengt. We hebben voor dit instrument gekozen t.o.v. de SCOL die we eerder gebruikten, omdat in ZIEN!VO ook de kijk van de leerling zelf wordt meegenomen. Uit de resultaten van de eerste afname blijkt dat de leerlingen het Lingewaal College als een veilige plek beschouwen. Daarnaast is het opvallend dat onze leerlingen zichzelf een lagere score geven dan de docenten op het gebied van zelfvertrouwen. Dit heeft ons doen besluiten om hier in het nieuwe schooljaar extra aandacht aan te besteden, bijvoorbeeld tijdens de mentor-SoVa lessen.

5.5 SCHOOLONTWIKKELING

Ontwikkelingen afgelopen jaren

Het Lingewaal College heeft de afgelopen jaren ontwikkelingen doorgemaakt op onderstaande gebieden:

Somtoday

Op het Lingewaal College werken wij met het leerlingvolgsysteem Somtoday. Het gebruik van een leerlingvolgsysteem maakt het zowel voor de leerling, ouders als het team van het Lingewaal College mogelijk om de ontwikkeling van de leerling nauwkeurig te volgen. De docenten van het Lingewaal College zorgen ervoor dat er voorafgaand aan iedere periode een weektaak (onderbouw) en een studiewijzer (bovenbouw) van ieder vakgebied in Somtoday staat.

Keuzewerktijd (KWT) vindt op het Lingewaal College op maandag plaats tijdens het laatste lesuur. Om leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces verwachten we van onze leerlingen dat ze zich aan het begin van de week digitaal aanmelden via Somtoday voor het keuzewerktijd-uur. Zij moeten een hulpvraag formuleren met betrekking tot het vakgebied waar ze extra ondersteuning in willen krijgen.

Chromebooks

Er zijn 46 Chromebooks aanwezig op school en alle docenten werken met een eigen Chromebook, om zo te kunnen meekijken tijdens het zelfstandig verwerken van de leerstof. Tijdens de schoolsluiting gedurende Covid-19 hebben we ons ontwikkeld in het bieden van onderwijs op afstand. Via Google Meet worden er online lessen verzorgd en de toetsen worden via Learnbeat afgenomen. Het docententeam heeft een cursus toetsafname middels Learnbeat gevolgd. We hebben tevens gedragsverwachtingen voor de deelname aan de Meets en de digitale toetsen geformuleerd.

Leerdoelen

Met ingang van schooljaar 2018-2019 hebben we in het OPP persoonlijke leerdoelen van onze leerlingen opgenomen. De leerlingen hebben deze leerdoelen zelf geformuleerd en we vragen onze leerlingen hier twee keer per jaar op te reflecteren. Het doel hiervan is om leerlingen mede-eigenaren te maken van hun eigen leerproces.

Implementatie ZIEN!

Gedurende het schooljaar 2020-2021 is ZIEN! geïmplementeerd binnen Yulius. ZIEN! brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op en geeft handelingssuggesties weer. Twee keer per jaar wordt ZIEN! afgenomen bij de leerlingen zelf en vullen de mentoren per leerling een vragenlijst in. De uitkomst geeft onder andere input voor de persoonlijke leerdoelen die in het OPP worden opgesteld samen met de leerling.

Photon en Scotty GO

Onderdeel van digitale geletterdheid is programmeren. In de onderbouw werken we sinds dit schooljaar met Photon en Scotty GO. Hiermee leer je op een speelse manier de basisprincipes van programmeren. Photon kan met verschillende programma's geprogrammeerd worden. Daarnaast leren de leerlingen basisvaardigheden in Google documents, presentations en spreadsheets.

Samenwerking regulier onderwijs

In het schooljaar 2018-2019 heeft een pilot plaatsgevonden in samenwerking met CS De Hoven Windroos. Een leerling van het Lingewaal College heeft op deze school praktijkvakken gevolgd horend bij de leerroute vmbo-kader. Op het Lingewaal College werden de theorievakken aangeboden. In overleg met het samenwerkingsverband zullen de mogelijkheden voor samenwerking met het reguliere onderwijs verder uitgebreid worden met als doel voor een bredere doelgroep, thuisnabij onderwijs te kunnen bieden.

Ouderparticipatie

Vanuit het PBS-gedachtegoed zien we de school als een sociale gemeenschap waarin de betrokkenheid van ouders een belangrijke rol speelt. Deze ouderparticipatie realiseren we door één keer in de zes weken overleg met de OKG (ouderklankbordgroep) in te plannen en periodiek een koffie-uurtje te organiseren waarin we met de ouders in gesprek gaan over de ontwikkelingen op school. Ook in schooljaar 2021-2022 willen we deze ontwikkeling continueren.

MOS en KWT

Moeilijke onderwijssituatie (MOS): motivatie. Daar veel van onze leerlingen vaak niet in kunnen schatten waar ze extra ondersteuning in nodig hebben, het lastig vinden om een adequate hulpvraag te formuleren en vaak niet gemotiveerd aan het werk zijn, hebben we besloten om drie keer in de week een vakoverstijgend lesuur in te plannen in het rooster. Tijdens het KWT-uur (keuzewerktijd-uur) op maandag kiezen de leerlingen een vak naar keuze voor bijles of verdieping, daarnaast staat er wekelijks een uur studievaardigheden ingeroosterd en op vrijdag kunnen de leerlingen als beloning deelnemen aan educatieve lessen. Elk schooljaar zullen we een nieuwe MOS formuleren, afhankelijk van de situatie en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.

Inzet schoolcoach

De schoolcoach heeft een steeds prominentere rol in ons pedagogisch klimaat. Naast de ondersteuning die de schoolcoach biedt bij het reflecteren op gedrag, biedt zij ook steeds meer mogelijkheden voor preventieve ondersteuning, waardoor er minder incidenten plaatsvinden in de school.

Risicotaxatie

Tijdens de periodes van de schoolsluiting hebben we wekelijks door middel van een risicotaxatie de veiligheid van onze leerlingen in kaart gebracht. Door deze werkwijze hebben we de sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling en thuissituatie van onze leerlingen nauwlettend kunnen volgen. We zullen dit dan ook periodiek blijven doen.

SWPBS-certificering

Wij hebben als school de ambitie een gecertificeerde SWPBS-school te worden. Op 24 maart 2021 is er onder supervisie van mevr. J. Kamstra, EC PBS Windesheim, de TFI (Tiered Fidelity Inventory) groen afgenomen. De TFI meet de implementatiebetrouwbaarheid van PBS op schoollocaties. Op basis van de resultaten (TFI op groen 93%) is vastgesteld dat de preventieve aanpak SWPBS op onze locatie voldoende betrouwbaar is geïmplementeerd. De uitslag van de TFI kan worden benut voor het aanvragen van erkenning op groen en is daarmee de eerste stap in de richting van certificering als PBS-school.

Speerpunten voor het komende schooljaar

Huiswerkklas

Ter verbetering van de motivatie, de didactische resultaten en eigenaarschap van het eigen leerproces van leerlingen starten we met ingang van het nieuwe schooljaar op maandag en woensdag een naschoolse (14.30-16.30 uur) huiswerkklas. Op deze dagen zullen de leerlingen de gelegenheid krijgen om onder toezicht, al dan niet onder begeleiding, aan hun huiswerk te werken.

Projectweken

Middels het aanbieden van projecten zal er in het nieuwe schooljaar in de onderbouw structureel aandacht gegeven worden aan de vakgebied overstijgende leerlijnen. Ons schooljaar is ingedeeld in vier perioden. In periode 1 en 3 vindt er een toetsweek plaats waarin de didactische resultaten worden gemeten. In periode 2 en 4 zullen in de onderbouw de vakgebied overstijgende vaardigheden worden geoefend en getoetst middels projectweken. In deze periode zullen de examenklassen de schoolexamens afleggen.

Intervisie

Intervisie: cyclisch worden er intervisiemomenten georganiseerd ten behoeve van de bewustzijnsontwikkeling van het docententeam. Het doel van intervisie is om in kleine groepjes persoonlijke leervragen en casussen van individuele docenten te onderzoeken. Omdat de intervisiebijeenkomsten in kleine groepjes plaatsvinden en er persoonlijke casussen gedeeld worden, wordt de gezamenlijke verantwoordelijkheid onder collega's vergroot. Hierdoor ontstaat een groter 'wij-gevoel' en zijn collega's eerder geneigd elkaar te ondersteunen, omdat er door de intervisiebijeenkomst meer inzicht ontstaat in de hiaten, kwaliteiten, beweegredenen en valkuilen.

Samenwerking reguliere scholen en ketenpartners

In afstemming met het samenwerkingsverband is ons doel de samenwerking met reguliere scholen en ketenpartners te vergroten, om zo de school beter te positioneren in de stad/regio en samenwerking met het reguliere onderwijs te verkennen met als doel leerlingen meer thuisnabij onderwijs te kunnen bieden. In het kader hiervan starten we in schooljaar 2021-2022 een pilot met de aanname van enkele kader-leerlingen op het Lingewaal College. Deze leerlingen zullen geplaatst worden in vmbo-tl en zullen extra praktijkvakken krijgen aangeboden, al dan niet bij de samenwerkingschool, te weten het Omnia College. Tevens zijn we met het samenwerkingsverband aan het verkennen om in samenwerking met CS De Windroos speciale lesplaatsen aan te bieden in het reguliere onderwijs.

Jeugdhulp in de school

In afstemming met het samenwerkingsverband PasVOrm en het jeugdteam gaan we vanaf schooljaar 2021-2022 een samenwerking aan met de Onderwijs-zorg poli van Yulius en BOBA voor de invulling van het project Jeugdhulp in de school. De combinatie ggz (Yulius) en (praktische) begeleiding in de klas (Boba) biedt de leerling de mogelijkheid om inclusieve focale zorg te leveren. De organisaties Yulius en Boba zijn complementair aan elkaar en kiezen ervoor om intensief samen te werken. Hierdoor kan de best passende zorg per leerling gerealiseerd worden. De Yulius/Boba-combinatie levert zorg vanuit ieders individuele organisatie, waarin verbinding gezocht wordt vanuit samenwerking met elkaar.

Helder op School

Helder op School is een preventieprogramma van Youz gericht op het gebruik van middelen, zoals roken, alcohol, drugs en gamen, met een niveau en leeftijdsspecifiek aanbod voor leerlingen en hun omgeving. Tevens wordt er aandacht besteed aan de invloed van groepsdruk hierop. Het Helder op School programma zal in schooljaar 2021-2022 binnen ons lesaanbod vallen en zal gedurende 4 weken tijdens de mentor-/SoVa-lessen gegeven worden door de eigen mentor. De mentoren hebben hier een aanvullende training voor gevolgd. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) worden meegenomen in dit programma en de onderwerpen die aan bod komen. In schooljaar 2020-2021 is er een online ouderavond georganiseerd door een medewerker van het Helder op School programma. Tijdens deze ouderavond zijn ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd over de inhoud en de verwachtingen van het programma Helder op School.

The Rent Company

Het belang van digitaal onderwijs heeft zich het afgelopen jaar bewezen. Om bij te dragen aan de digitale ontwikkeling van iedere leerling hebben we op het Lingewaal College gekozen om met Chromebooks in de klas te werken. Voor de organisatie hiervan zijn we voor onze eerstejaars leerlingen een samenwerking aangegaan met The Rent Company. De missie van The Rent Company is: 'Elke leerling toegang geven tot digitaal onderwijs.' Daarom bieden zij Chromebooks aan tegen huur of koop, met daarbij het Easy4u zekerheidspakket voor service, garantie en schade- en diefstaldekking. Daarmee zijn onze leerlingen altijd verzekerd van een werkende Chromebook in de klas en hebben ouders/verzorgers en de schoollocatie er geen omkijken meer naar.

6. Veiligheid

6.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Iedereen moet op school veilig zijn en zich op zijn gemak voelen. Tijdens de lessen schenken wij veel aandacht aan het omgaan met elkaar als leerlingen, met volwassenen en met het werk dat je moet doen.

Wij proberen de school zo veilig en gezellig mogelijk te maken. Vooral in de vaklokalen is veiligheid van het grootste belang. Wij nemen alle veiligheidsmaatregelen die nodig zijn om risico's op ongelukken te verkleinen.

Daarnaast is het beleidsplan 'Een veilige school' opgesteld. In dit beleidsplan geven we aan welke gedragsverwachtingen we hanteren en hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Onderdeel daarvan is onze procedure voor schorsen en verwijderen. Het beleidsplan 'Een veilige school' staat op de website www.yulius.nl/onderwijs. De praktische invulling van het beleidsplan 'Een veilige school' is verwerkt in het handboek PBS.

Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden. Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren.

Een onderdeel van de 'zorgplicht sociale veiligheid' is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school. De monitoring moet inzicht geven in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van leerlingen.

Het meetinstrument moet antwoorden bieden op de volgende vragen:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale veiligheid, zoals door pesten, geweld, discriminatie, enzovoort?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

6.2 ANTI-PESTBELEID

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en accepteren het daarom niet als er op school gepest wordt. In ons onderwijs geven wij het pesten serieus aandacht. Dat wil zeggen dat wij:

- gevoelig zijn voor signalen van leerlingen en ouders;
- tijd inruimen, zowel in persoonlijke gesprekken als in groepsverband, om pesten bespreekbaar te maken. Samen met de leerlingen zoeken we naar oplossingen;
- daar waar nodig corrigerend optreden, in sommige situaties bestraffend;

- gepeste leerlingen leren hoe zij met pestgedrag om kunnen gaan. Kinderen dienen in zekere mate weerbaar gemaakt te worden;
- als docenten onze deskundigheid voortdurend op peil houden met betrekking tot de aanpak van sociaal-emotionele problemen, waaronder het pestgedrag;

Onze aanpak van pesten hebben we beschreven in een pestprotocol. Dit staat op de website www.yulius.nl/onderwijs.

Op het Lingewaal College is de schoolcoach Rebecca van Veldhuizen anti-pestcoördinator. Zij is bereikbaar via rvanveldhuizen@yuliusonderwijs.nl.

6.3 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Onze medewerkers kunnen op verschillende manieren geconfronteerd worden met (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Met ingang van 1 juli 2013 is daarom de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ingevoerd. Beroepskrachten, waaronder docenten en ondersteunend personeel, hebben daardoor als taak om misstanden te signaleren en om mee te werken aan het beëindigen van de situatie. De stappen die zij daarvoor moeten doorlopen heeft Yulius vastgelegd in een eigen meldcode. Deze meldcode is op te vragen bij de teamcoördinator.

Meer informatie staat op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld.

6.4 COMPUTERSYSTEEM SISA, SIGNALEREN EN SAMENWERKEN

Alle scholen van Yulius Onderwijs zijn aangesloten bij SISA. SISA is een computersysteem waarin professionals die werken met kinderen en gezinnen (zoals de intern begeleider op school) kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind of gezin. Met SISA kunnen professionals eerder met elkaar in contact komen en samen met u én met elkaar bespreken welke begeleiding het meest passend is voor uw kind. Het voorkomt dat dat professionals langs elkaar heen werken. Op www.sisa.rotterdam.nl kunt u meer informatie vinden.

6.5 VERTROUWENSPERSOON

De vertrouwenspersoon is er voor leerlingen en ouders. Loopt u ergens tegen aan wat u moeilijk vindt of niet wil bespreken met de leerkracht en/of de schooldirecteur dan kunt u dit bespreken met de vertrouwenspersoon. Zij is onafhankelijk en biedt hulp. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht over elk gesprek dat zij voert. De vertrouwenspersoon helpt bij problemen met bijvoorbeeld pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie en agressie. Op www.yulius.nl/onderwijs vindt u meer informatie. In het hoofdstuk 'Contact' staan de contactgegevens van de vertrouwenspersoon.

We doen ons best om leerlingen, ouders en andere betrokkenen zo goed mogelijk te helpen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent. In hoofdstuk 14 is beschreven hoe wij hiermee omgaan.

7. Gedragsverwachtingen

Op het Lingewaal College werken we met de volgende kernwaarden van PBS:

1. Respect
2. Duidelijkheid
3. Positiviteit

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet wat wij qua gedrag van onze leerlingen in en om de school verwachten. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien.

Sinds Covid-19 is er een extra waarde toegevoegd, te weten:

4. Veiligheid/gezondheid

7.1 IN EN OM DE SCHOOL

In en rond de school houden de leerlingen zich aan de gedragsverwachtingen van de gemeenschappelijke ruimtes, die we met elkaar hebben vastgesteld en in onze school zijn gevisualiseerd. Zij houden de school opgeruimd en schoon. In de school spreken we aardig met en over elkaar en mogen de leerlingen geen pet, muts of aanstootgevende kleding dragen.

Het meenemen van waardevolle spullen naar school is voor eigen risico. Dit geldt tevens voor 'devices' die door leerlingen meegenomen worden naar school om tijdens de les te gebruiken. Leerlingen kunnen voor het opbergen van hun spullen gebruik maken van het kluisje.

Roken is niet toegestaan in het schoolgebouw en op het gehele schoolterrein. Dit is per 1 augustus 2020 door de overheid ook in de wet vastgelegd. Verder dragen wij bij aan een rookvrije omgeving. Roken in de directe omgeving van het schoolgebouw wordt dan ook niet getolereerd.

7.2 ETEN EN DRINKEN

Tijdens de pauzes mogen leerlingen eten en drinken. Het drinken van water is tijdens de lessen toegestaan.

7.3 MOBIELE TELEFOONS

Mobiele telefoons zijn tijdens de lessen opgeborgen in de kluis of ingeleverd bij de docent op de daarvoor bestemde plaats. Met toestemming van de docent mogen leerlingen tijdens het

zelfstandig werken muziek luisteren via de bluetooth-functie van hun mobiele telefoon en het gebruik maken van de te lenen bluetooth-koptelefoons van school.

Het is niet toegestaan om zonder toestemming foto's en filmpjes van leerlingen of medewerkers te maken. We verwijzen hiervoor naar de 'Richtlijn Social media' voor leerlingen op de website.

7.4 ZIEKTE EN VERZUIM

Het is belangrijk dat leerlingen naar school gaan. Wij letten daar scherp op door elke dag bij te houden of de leerlingen aanwezig zijn. Om schoolverzuim door leerlingen te voorkomen:

- hanteren wij duidelijke gedragsverwachtingen
- geven wij voorlichting aan ouders
- bellen wij altijd naar ouders als een leerling niet op school is en niet bekend is waarom
- melden wij ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. Dat doen we in ieder geval:
 - o als een leerling in een aaneengesloten periode van vier weken meer dan zestien uur niet aanwezig was zonder geldige reden.
 - o als een leerling in een schooljaar zes keer te laat is gekomen, gaan we met u als ouders in gesprek. Als een leerling negen keer te laat is gekomen, melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Als we uw kind melden bij de leerplichtambtenaar, laten we dit altijd aan u weten.

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 8.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruik gemaakt wordt van leerlingvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

In het leerlingvolgsysteem houden wij bij wanneer een leerling te laat komt. Bij ongeoorloofd te laat komen, volgen gepaste maatregelen. Bij te laat komen na 8.30 uur moeten leerlingen een briefje halen bij de schoolcoach. Na 3x te laat komen gaat de mentor in gesprek met de leerling. Na 6x te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders. Na 9x te laat komen wordt er een melding bij leerplicht gemaakt.

7.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Als een leerling zich voortdurend storend gedraagt of als zich een zeer onveilige situatie voordoet voor de leerling, medeleerling(en) of medewerkers van de school, kan de schooldirecteur een leerling schorsen.

Na één of meerdere schorsingen of na een ernstig voorval, kan een leerling verwijderd worden. Bijvoorbeeld bij voortdurend storend, agressief gedrag van de leerling of bij bedreigend of agressief gedrag van ouders van de leerling.

Op de website www.yulius.nl/onderwijs staat meer informatie over schorsen en verwijderen.

8. Praktische informatie

8.1 PERSOONLIJKE SPULLEN

Elke leerling op het Lingewaal College krijgt een kluisje tot zijn/haar beschikking. Bij de start van het schooljaar ondertekenen de leerlingen een kluisleutelcontract.

8.2 MEDICATIEPROTOCOL

Als een leerling tijdens de schooluren medicijnen nodig heeft, kunnen ouders aan de docent vragen of hij dit wil verstrekken. Zij moeten dan wel een toestemmingsverklaring invullen. Ouders blijven echter altijd zelf verantwoordelijk voor het te verstrekken medicijn en niet de medewerkers van de school. Ook als onverhoopt de dosering te hoog of te laag is of als vergeten wordt het medicijn te verstrekken.

Aan ouders het verzoek de medicijnen in een weekdoosje mee te geven. Wanneer noodzakelijke medicijnen niet verstrekt kunnen worden en een leerling daardoor onhandelbaar gedrag vertoont, kan het betekenen dat de leerling naar huis wordt gestuurd. De manier waarop wij omgaan met medicatiegebruik door leerlingen is vastgelegd in het 'protocol medicatiegebruik leerlingen'. Dit protocol staat op de website www.yulius.nl/onderwijs

8.3 LEERLINGVERVOER

Een deel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. De locatie is niet verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer en stimuleert zelfstandig reizen zoveel mogelijk. Wij verzoeken de ouders/verzorgers bij klachten of afwezigheid van de leerling zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. Als een leerling niet naar school komt op een reguliere schooldag, bijvoorbeeld wegens ziekte, moet u de vervoerder hiervan op de hoogte brengen. De school heeft hierin een adviserende rol, dit beleid is overeenkomstig met afspraken met de diverse samenwerkingsverbanden en gemeenten. Jaarlijks evalueert de CvB de noodzaak van leerlingenvervoer bij elke leerling die hier gebruik van maakt. Wanneer de CvB leerlingenvervoer niet langer noodzakelijk acht, wordt hier het gesprek over aangegaan met de ouders en de leerling, om gezamenlijk tot een afbouw van het leerlingenvervoer te komen.

8.4 SPORTKLEDING

Voor het volgen van de gymlessen is het dragen van sportkleding noodzakelijk. Als de leerling meerdere keren is vergeten om sportkleding mee te nemen, mag hij/zij niet meedoen aan de gymles en wordt er een vervangende opdracht gegeven. Als de leerling om bepaalde redenen niet mag gymmen, wordt van ouders gevraagd hierover contact op te nemen met de betreffende docent/mentor.

9. Financiën

9.1 OUDERBIJDRAGE

Wij vragen ouders om een vrijwillige bijdrage. Het geld wordt besteed aan zaken die niet door de overheid worden vergoed, zoals een Sinterklaas- of kerstviering, een schoolreis en dergelijke. Wij informeren u in een nieuwsbrief over de activiteiten waaraan wij de ouderbijdrage besteden.

Voor het schooljaar 2021/2022 is de ouderbijdrage € 47,50. Voor leerlingen die worden ingeschreven na 1 januari 2022 is de bijdrage voor het resterende deel van het schooljaar € 23,75. U ontvangt hierover één keer per jaar een brief. De oudergeleding van de MR beheert de binnengekomen ouderbijdrage. Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Hoewel de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is, hopen we deze bijdrage te mogen ontvangen.

9.2 AANSPRAKELIJKHEID

Als een leerling opzettelijk of door onvoorzichtigheid schade aanbrengt aan het gebouw, spullen of leermiddelen van de school, zullen wij deze schade herstellen voor rekening van de ouders van de leerling, of, als de leerling ouder is dan 16 jaar, van de leerling zelf. Het is daarom van belang dat u voor uw gezin een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) afsluit, zodat u verzekerd bent tegen – mogelijk hoge - kosten van schade die uw kind veroorzaakt. Voor leerlingen die stage lopen binnen Yulius Onderwijs of een andere afdeling van Yulius, is Yulius Onderwijs verzekerd voor aansprakelijkheid. Externe stagebedrijven moeten daarvoor zelf een verzekering afsluiten. Wij maken stagebedrijven hierop attent.

Geef uw kind geen kostbare spullen mee naar school. Yulius Onderwijs is niet aansprakelijk voor toegebrachte schade aan en/of vermissing van persoonlijke eigendommen die zich in één van de gebouwen of op de terreinen bevinden. Ook zijn wij niet verantwoordelijk voor het zoekraken van waardevolle spullen zoals sieraden, mobiele telefoons, spelcomputers en dergelijke.

9.3 SPONSORING

Leuke aankopen of activiteiten voor de leerlingen worden vaak geregeld vanuit het schoolbudget of de ouderbijdrage. Toch komt het voor dat er onvoldoende financiële middelen zijn om die aankopen of activiteiten te bekostigen. Wij zoeken dan actief naar sponsors, zodat wij toch dingen kunnen realiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Voor donaties die het onderwijs ten goede komen zoekt de directie in overleg met bestuur en de Medezeggenschapsraad (MR) een passende besteding. Wij houden ons daarbij aan het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2019'. U kunt dit opvragen bij de schooldirecteur.

10. Persoonsgegevens

10.1 PERSOONSGEGEVENS EN HET LEERLINGDOSSIER

Yulius gaat vertrouwelijk om met persoonsgegevens van betrokkenen. Onze algemene uitgangspunten zijn dat we alleen die persoonsgegevens verwerken die nodig zijn, dat we vertrouwelijk omgaan met de gegevens en dat we ons houden aan wet- en regelgeving. Het privacy beleid van Yulius Onderwijs staat beschreven in het privacyreglement dat is te vinden op de website van Yulius Onderwijs. Dit reglement is gebaseerd op de algemene verordening gegevensbescherming (AVG). De bepalingen van de AVG staan naast sectorspecifieke wetten waaronder de Wet op de expertisecentra (WEC).

Wij bewaren gegevens van alle leerlingen in een leerling dossier in het leerlingvolgsysteem. Hierin staan de volgende gegevens:

- naam en adresgegevens van de leerling en ouders
- het aanmeldossier inclusief aangeleverde rapportages, overdracht van de school van herkomst en (indien van toepassing) de toelaatbaarheidsverklaring
- ontheffingsaanvragen (indien van toepassing)
- het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en de evaluatieverslagen van het OPP
- verslagen van de Commissie voor de Begeleiding/leerlingbesprekingen
- aantekeningen over contacten met ouders
- correspondentie
- cijfers en/of toetsresultaten, voortgangsverslagen en verslagen van onderzoeken
- het jaarlijks voortgangsadvies

De gegevens uit het dossier zijn uiteraard vertrouwelijk. We houden ons aan de AVG. Alleen medewerkers van de school, administratief medewerkers en de directie van Yulius Onderwijs hebben toegang tot het leerlingdossier. We geven informatie over leerlingen alleen met toestemming van de ouders /leerling (indien 16 jaar en ouder) aan derden. Uitzondering hierop is de wettelijk verplichte uitwisseling van gegevens met bijvoorbeeld het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.

Hoe wij omgaan met de privacy van onze leerlingen is beschreven in het privacyreglement van Yulius Onderwijs.

U hebt het recht om het dossier van uw kind in te zien. Ook leerlingen van 16 jaar en ouder hebben hier recht op. Als uw kind 18 jaar of ouder is, heeft u schriftelijke toestemming van uw kind nodig om het dossier in te kunnen zien. Voor inzage kunt u contact opnemen met de teamcoördinator.

Als een leerling van school gaat, bewaren we de documenten uit zijn of haar dossier gedurende de wettelijke termijnen. Daarna worden de documenten vernietigd.

10.2 DOORGEVEN WIJZIGING VAN GEGEVENS

Als u verhuist of als er een andere wijziging is (bijvoorbeeld een ander e-mailadres), vragen wij u dit aan ons door te geven.

11. Contact met ouders

Wij betrekken ouders op verschillende manieren bij het onderwijs en bij de school. Zo voeren we met alle ouders een uitgebreid intakegesprek en vinden er regelmatig OPP- en voortgangsgesprekken plaats. Daarnaast geven we algemene informatie op de website en in nieuwsbrieven.

Contacten met ouders zijn zoveel mogelijk op maat. Onze leerlingen gaan niet altijd in hun woonplaats naar school. Sommige leerlingen wonen bovendien tijdelijk niet thuis, maar zijn opgenomen voor behandeling. De afstand tussen ouders en school is of lijkt hierdoor soms groter dan voor ouders met kinderen in het regulier onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact met u te hebben, bijvoorbeeld per telefoon, e-mail of in een persoonlijk gesprek. Deze contacten kunnen gaan over iets vervelends wat er die dag gebeurd is op school, maar we vinden het ook belangrijk om positieve ervaringen met u te delen. Andersom stellen wij het op prijs dat u contact met ons opneemt (telefonisch of anders), als u iets kwijt wilt over uw kind dat van belang is voor school. Op deze manier proberen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden én van uw ervaringsdeskundigheid gebruik te maken.

11.1 OUDERAVONDEN

We starten het schooljaar met een informatieavond in de derde schoolweek. Op deze avond kunt u kennismaken met de mentor van uw zoon/dochter en wordt het schooljaar doorgesproken. Naast deze informatieavond zijn er per schooljaar meerdere ouderavonden. Het eerste gesprek met de ouders/verzorgers vindt plaats in september (voor de nieuwe leerlingen) of in februari (periode 2). Daarna volgt een oudergesprek in juli (periode 4). In november (periode 1) en mei (periode 3) is er een facultatief oudermoment. Tijdens de oudergesprekken bespreekt de docent de voortgang van de leerling. Indien er behoefte aan is, kan vaker een gesprek plaatsvinden. Dit kan zowel op aanvraag van ouders als vanuit school.

11.2 NIEUWSBRIEF

Minimaal zes keer per jaar brengen wij een nieuwsbrief uit. Hierin staan de ontwikkelingen binnen Yulius Onderwijs en onze locatie, aangevuld met praktische mededelingen als roosterwijzigingen. De nieuwsbrief wordt via Somtoday verspreid.

11.3 WEBSITE EN E-MAIL

Op de website www.yulius.nl/onderwijs staat informatie over Yulius Onderwijs en over onze school. Ook de schoolgids is te downloaden van deze website. We gebruiken steeds vaker de website en e-mail om met ouders/verzorgers te communiceren over bijvoorbeeld lesrooster, studiedagen, vakanties. etc. Het is daarom van belang dat wij over het juiste e-mailadres beschikken. Wie liever schriftelijk (per brief of papieren notitie) geïnformeerd wordt, kan dit bij aanmelding van de leerling aangeven.

12. Betrokkenheid van ouders en leerlingen

Voor ons zijn ouders een belangrijke partner. Onderzoek heeft aangetoond dat betrokkenheid van ouders de schoolprestaties van leerlingen positief beïnvloedt. U kent uw kind het best en u kunt ons belangrijke tips geven voor de omgang met uw kind. Naast de contactmomenten tussen u en de school die in het vorige hoofdstuk beschreven staan, zijn er ook nog andere manieren om betrokken te zijn bij de school. Bijvoorbeeld door deelname aan de medezeggenschapsraad of de ouderklankbordgroep. Ook leerlingen denken mee over zaken die voor hen belangrijk zijn, hiervoor is de leerlingklankbordgroep.

12.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) van Yulius is een orgaan voor medezeggenschap of inspraak voor zowel de ouders als de medewerkers van Yulius Onderwijs. Het is de taak van de MR om ervoor te zorgen dat iedereen die met het onderwijs te maken heeft in de gelegenheid wordt gesteld om zijn belangen naar voren te brengen en zijn gezichtspunten toe te lichten. De MR bestaat uit een voorzitter, een ambtelijk secretaris, zeven ouders, en zeven medewerkers. De ouders vertegenwoordigen ook de leerlingen. De rechten en plichten van de MR staan beschreven in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en in het eigen statuut en reglement van de MR van Yulius Onderwijs.

Wilt u meedenken over het onderwijs aan uw kind? Dan is lid worden van de Medezeggenschapsraad misschien iets voor u. Als u ideeën hebt over het onderwijs en die met anderen wilt delen, dan bent u van harte welkom. Wilt u meer informatie over de MR en zijn taken, kijk dan op www.infowms.nl. Of neem contact op met het secretariaat van de MR via medezeggenschapsraad@yulius.nl. U kunt ook vrijblijvend een vergadering van de Medezeggenschapsraad bijwonen om de sfeer te proeven.

12.2 OUDERKLANKBORDGROEP

Het Lingewaal College vindt de mening van en samenwerking met de ouders erg belangrijk. Een voortvloeisel hieruit is de ouderklankbordgroep (OKG). De ouderklankbordgroep van het Lingewaal College heeft tot doel ouderbetrokkenheid te bevorderen. De ouderklankbordgroep kan in gesprek met de schooldirecteur een adviserende rol aannemen of als klankbord fungeren. De ouderklankbordgroep bestaat uit minimaal vier en maximaal zeven ouders van leerlingen die op het Lingewaal College onderwijs volgen.

12.3 LEERLINGKLANKBORDGROEP

De klankbordgroep voor leerlingen van het Lingewaal College bestaat uit door leerlingen gekozen of benoemde vertegenwoordigers van alle op het Lingewaal College aanwezige klassen en een coördinator vanuit het team. De klankbordgroep behartigt de belangen van de leerlingen en neemt deel aan de besluitvorming op locatie via het adviesrecht.

13. Aanmelden/inschrijven

Is uw kind nog niet aangemeld bij onze school?

Op www.yulius.nl/onderwijs kunt u lezen hoe ons aanmeldproces in zijn werk gaat. Hier vindt u ook het aanmeldformulier. Ook is aangegeven welke documenten wij nog meer nodig hebben voor een aanmelding.

U kunt het aanmeldformulier met bijlagen mailen aan: aanmeldenonderwijs@yuliusonderwijs.nl.

Of u kunt deze documenten per post versturen aan:

Backoffice Onderwijs
Postbus 1001
3300 BA DORDRECHT

Hebt u vragen over een aanmelding? De Backoffice van Yulius Onderwijs is op dinsdag en donderdag van 09.00 uur tot 13.00 uur telefonisch te bereiken voor aanmeldingen. Het telefoonnummer is: 088 405 19 20.

14. Als u niet tevreden bent

Wij horen graag uw ervaringen met onze school en met Yulius Onderwijs: zowel de positieve als de negatieve. Uw feedback helpt ons om het onderwijs verder te verbeteren.

Maak uw klacht bespreekbaar

We doen ons best om leerlingen, ouders en andere betrokkenen zo goed mogelijk te helpen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent. Wij vinden het prettig als u dit laat weten, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Bespreek uw klacht bij voorkeur rechtstreeks met de betreffende medewerker of de schooldirecteur. Zij staan open voor een gesprek.

Klachtenfunctionaris

Komt u er samen niet uit? Neem dan contact op met onze klachtenfunctionaris via klachten@yulius.nl. De klachtenfunctionaris biedt hulp als u een klacht heeft. De klachtenfunctionaris helpt bijvoorbeeld bij klachten over het onderwijs, ongewenst gedrag of uw privacy. Samen met u en eventueel andere betrokken partijen bekijkt de klachtenfunctionaris of er een oplossing mogelijk is. Indien nodig betreft de klachtenfunctionaris de schooldirecteur of directie Onderwijs bij het proces.

De klachtenfunctionaris is onafhankelijk en onderneemt alleen actie als u dit wilt.

Klachtencommissie

Komt u er echt niet uit? Dan kan de klachtenfunctionaris u helpen bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. Om klachten zo goed en snel mogelijk te kunnen behandelen, hebben wij de volgende klachtenregeling:

1. Wij adviseren u om uw klacht eerst te bespreken met de persoon op wie uw klacht betrekking heeft.
2. Als de direct betrokkene uw klacht niet kan oplossen, neemt u contact op met de schooldirecteur.
3. Komt u er samen niet uit? Of is uw klacht niet naar wens opgelost? Dan kunt u contact opnemen met de klachtenfunctionaris van Yulius Onderwijs, via klachten@yulius.nl. Met de klachtenfunctionaris kunt u overleggen op welke manier de klacht verder behandeld kan worden.
4. Eventueel kunt u in samenspraak met de klachtenfunctionaris de stap zetten naar de klachtencommissie van Yulius. Meer informatie hierover vindt u op de website.

Hebt u een probleem met school en kunt of wilt u dit niet met een mentor of een andere medewerker van school bespreken? Dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon (zie paragraaf 6.5).

15. Contact

Lingewaal College

Merwedekanaal 8a
4206 BC Gorinchem
088 405 18 90
lingewaalcollege@yuliusonderwijs.nl
www.yulius.nl/onderwijs

Schooldirecteur:	Greet Rijkers-Korevaar	grijkers@yuliusonderwijs.nl
Orthopedagoog:	Elle van der Kroon	evanderkroon@yuliusonderwijs.nl
Intern begeleider:	Marlieke Brijbag	mbrijbag@yuliusonderwijs.nl
Schoolcoach:	Rebecca van Veldhuizen	rvanveldhuizen@yuliusonderwijs.nl

Uw kind ziek melden

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 8.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruik gemaakt wordt van leerlingvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

Vertrouwenspersoon

U kunt contact opnemen met onze vertrouwenspersoon via 06 41 58 85 45.

Klachtenfunctionaris

U kunt contact opnemen met onze klachtenfunctionaris via klachten@yulius.nl.

Directie Yulius Onderwijs

Postbus 1001
3300 BA DORDRECHT
088 405 64 01
directie.onderwijs@yulius.nl

Backoffice

Hebt u vragen over een aanmelding? De Backoffice van Yulius Onderwijs is op dinsdag en donderdag van 09.00 uur tot 13.00 uur telefonisch te bereiken voor aanmeldingen. Het telefoonnummer is: 088 405 19 20. Informatie over aanmelden van leerlingen vindt u op onze website: www.yulius.nl/onderwijs.

Backoffice:
Burgemeester de Raadsingel 93C
Postbus 1001
3300 BA Dordrecht
088 405 19 20
aanmeldenonderwijs@yuliusonderwijs.nl



**Samen het verschil.
Luisteren. Doen. Ontplooien.**

088 40 50 600
info@yulius.nl
yulius.nl

Yulius