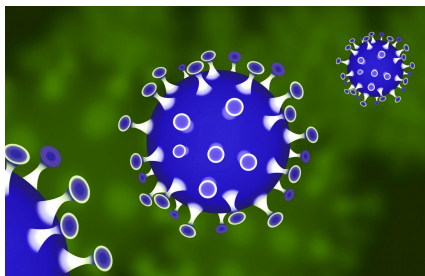


## Jaarreview Ilex College 2020

Schooljaar 2019-2020 startte als een ieder normaal schooljaar. Het schooljaar veranderde door corona in een jaar met veel uitdagende onderwijssituaties. De school is tijdelijk gesloten geweest, waarbij leerlingen digitale lessen volgden of huiswerk mee kregen. Toen de scholen weer open mochten, konden leerlingen niet allemaal tegelijk naar school door de overheidsmaatregelen. Iedere keer hebben alle



medewerkers in samenspraak met ouders/verzorgers en leerlingen gekeken naar wat haalbaar was en hoe we leerlingen het best in de situatie konden begeleiden. Ondanks corona waarbij de overheid aangaf dat examens vervielen en de schoolonderzoeken als examencijfers fungeerden gingen bij het Ilex College de staats examens door. Om de leerlingontwikkeling te blijven volgen hebben alle leerlingen na de start in het nieuwe schooljaar 2020 een cito gemaakt. Op die manier hebben we naast het gebruikelijke schoolprogramma extra inzichten verkregen om in kaart te brengen of leerlingen achterstanden hebben opgelopen. Alle eerstejaars leerlingen die instroomden vanuit de



basisschool blijken een taalachterstand begrijpend lezen te hebben. Deze leerlingen zijn door de remedial teacher doorgetest en er is een extra plan gemaakt. Voor het Ilex College is het niet duidelijk of deze instroom leerlingen deze achterstanden al hadden of dat dit door de corona periode is ontstaan. De uitdagende onderwijssituaties vergt veel van onze medewerkers, ouders/ verzorgers en leerlingen.

In 2020 hebben 18 leerlingen het vierde leerjaar gevolgd.

**4de jaars basis, 2 leerlingen:** 1 leerling heeft geen examen gedaan en is doorgestroomd naar het MBO 1. 1 leerling is blijven zitten.

**4de jaars kader, 6 leerlingen:** 3 leerlingen hebben hun volledige diploma behaald en 2 leerlingen hebben het jaar met certificaten afgesloten. 1 leerling heeft certificaten behaald en doet het examenjaar in twee jaar. Van de 6 leerlingen hebben 3 leerlingen hun Zorg en Welzijn certificaat behaald (1 leerling in 2019 en 2 leerlingen in 2020).

**4de jaars theoretische leerweg, 10 leerlingen:** 9 leerlingen hebben een volledig diploma behaald en 1 leerling heeft geen examen gedaan.

Drie leerlingen uit leerjaar 1 en 2 zijn door de aanpak van het Ilex College en de inzet van ouders en de leerlingen uitgestroomd naar het regulier onderwijs.

Om het pedagogische klimaat direct goed neer te zetten, hebben de mentoren en praktijkdocenten in de eerste weken van september 2020 flink ingezet op het klimaat in de klas. De gedragsverwachtingen en de gouden regels van de school zijn besproken. Zo was de jeugdagent in de klas om vragen van leerlingen te beantwoorden. Leerlingen

hebben samen met de medewerkers tijdens de Rilex-week gewerkt aan een veilig klimaat binnen de school. Samen met de organisaties Schiedams LEF, bureau Halt en de jeugdagenten hebben de leerlingen een lesprogramma sociale vaardigheden en veiligheid aangeboden gekregen.

Met de methodiek Positive Behavior Support (PBS) zijn met het team de gedragsverwachtingen per ruimte vastgesteld, deze zijn met de leerlingen en ouders op de eerste schooldag besproken. In iedere klas zijn de klassenregels met de leerlingen vastgesteld. Deze zijn zichtbaar in de klassen opgehangen.

Alle medewerkers hebben een (digitale) training PBS gehad. Iedereen binnen onze school werkt met de PBS kernwaarden verantwoordelijkheid, veiligheid en plezier.



Binnen het Ilex College hebben we een I-klas (individueel trajectklas). Leerlingen in deze klas werken met een vijf-fasen-programma. In iedere fase werken zij aan doelen, met als uiteindelijk doel volledig een lesprogramma op school te kunnen volgen. Mede hierdoor konden wij als team er zorg voor dragen dat het aantal thuiszitters laag bleef. Eén leerling stond bij ons op de thuiszitters lijst. Met zorgverleners is er voor deze leerling gezocht naar een voor de leerling passende oplossing.

Naast de I-klas is er binnen het Ilex College een S-klas (structuurklas) Leerlingen die internaliserende kenmerken hebben, hebben hier veel baat bij. Deze klas is leerjaar overstijgend (leerjaar 1 en 2).

Omdat er uit de regio veel leerlingen met het niveau praktijkonderwijs geen schoolplek konden vinden en het Ilex College wilde inspelen op de onderwijsvraag is het Ilex College dit schooljaar gestart met een pilot Arbeids Gerichte Leerweg stroom (AGL). Dit schooljaar zijn 10 eerstejaars leerlingen gestart. Volgend schooljaar zal het Ilex College naast een AGL klas 1 ook een leerjaar 2 AGL starten.

Het Ilex College werkt met een Commissie van Begeleiding (CvB) dat bestaat uit: een schooldirecteur, een schoolcoach, een gedragswetenschapper en een intern begeleider (naast de medewerkers die indien nodig aansluiten, zoals zorgverleners, mentoren of artsen). Dit komt de kwaliteit in ontwikkelingen ten goede en heeft een positieve invloed op de organisatie.

Op het Ilex College hebben we een ouderklankbordgroep. 3 Ouders namen afscheid (doordat hun zonen afscheid namen van de school). Tijdens de eerste schooldag gaven 2 ouders aan graag te willen aansluiten wat onze ouderklankbordgroep op 4 ouders brengt. Volgens de jaarplanner heeft de ouderklankbordgroep vergaderdata vastgesteld. Door de corona perikelen zijn veel van deze vergaderingen online geweest. De ouderklankbordgroep is meegenomen in alle onderwijs besluiten rondom corona. De ouderklankbordgroep overlegt over lopende zaken, zo ook over de plannen en ideeën over de toekomst. Zij organiseren een keer per jaar een ouderavond met een actuele thema's. De geplande ouderavond in het najaar heeft niet kunnen doorgaan door de corona maatregelen.

Naast onze ouderklankbordgroep heeft het Ilex College een leerlingklankbordgroep welke maandelijks bij elkaar komt. Zij vergaderen over zaken die onder de leerlingen spelen. De

voorzitter van de leerlingklankbordgroep stelt notulen op en deelt deze met het CvB welke dan besproken en teruggekoppeld worden. In de corona periode konden een aantal bijeenkomsten niet doorgaan.

Om met alle medewerkers te werken aan de kwaliteit binnen het Ilex College heeft het Ilex College verschillende Onderwijs Ontwikkel Groepen (OOG “met OOG op de toekomst”). Iedere Onderwijs Ontwikkel Groep stelt vast wat hun doel is voor komend schooljaar en waar zij komende schooljaren naartoe willen werken (in het vooruitzicht is het jaar 2024 gesteld).



In schooljaar 2020 is de school overgestapt naar chromebooks. Medewerkers hebben hiervoor trainingen gehad. Ook zijn er leerling chromebooks aangeschaft zodat leerlingen binnen de klas ook digitaal kunnen werken aan hun taken. Tijdens de corona periode zijn deze chromebooks ook aan leerlingen uitgeleend om zo



het thuisonderwijs voor alle leerlingen mogelijk te maken.

Tijdens de kerstvakantie van 2019 zijn alle digiborden in de klassen vervangen voor prowise bordes. De afdeling ICT is veelvuldig op de locatie aanwezig geweest om verbindingen en de wifi mogelijkheden te optimaliseren.



Omdat wij allen van mening zijn dat onze leerlingen meer moeten kunnen kiezen, meer moeten kunnen bewegen en meer hun eigen talent moeten kunnen ontwikkelen kunnen leerlingen naast hun normale rooster kiezen voor talentstromen. Deze talentstromen zijn verdeeld in de fiets/klus fabriek, muzieklab en groenlab. Centraal staat tijdens de Ilex-fabriek activiteiten: plezier maken, talenten ontdekken, elkaar helpen en ondersteunen, samen leren en elkaars kwaliteiten herkennen en bewonderen. Bij onze groenlab helpen twee keer in de week verschillende vrijwilligers uit de buurt. Per keer zijn dit minimaal zes vrijwilligers. De afgelopen maanden hebben onze leerlingen zich weer hard ingezet en de opbrengsten van de tuinen zijn voor de voedselbank. Aardbeien, rode bieten, wortels, pastinaak, prei, lente-ui en tuinbonen, zijn zomaar wat voorbeelden van wat ze hebben verbouwd. In december er een verhuizing van de groentuin waardoor er tijdelijk in de wintermaanden geen groentuin is. In het voorjaar van 2021 kunnen de leerlingen weer deelnemen op een andere tuinlocatie.

Doordat leerlingen met de kluslab klussen binnen hun eigen schoolgebouw wordt hen verantwoordelijkheidsgevoel bijgebracht. Naast deze fabrieken hebben we ook een sportlab welke gericht is op leerlingen die werken aan levensstijl en sport voor een gezond lichaamsgewicht.

Leerlingen krijgen geen cijfers voor hun inzet bij de Ilex-fabrieken. Ze sluiten de Ilex-fabrieken aan het eind van het schooljaar af met een certificaat van deelname.

Ook in het jaar 2020 zijn er veel samenwerkingen geweest met reguliere scholen in de omgeving. Zowel met het Lentiz Geuzencollege voor het Zorg en Welzijn onderdeel als met



het Lentiz Life College voor de naschoolse activiteiten (o.a. verschillende sporten, kooklessen, lifegards, en huiswerkbegeleidingen) en de technieklessen voor leerlingen uit leerjaar 3 en 4 basis en kader. In schooljaar 2019-2020 hebben 5 leerlingen voor twee keuzeonderdelen hun techniek certificaat behaald. Dit doen zij met veel plezier en waardering (ook vanuit ouders). Behalve dat het de moeite waard is, is deze samenwerking ook inhoudelijk zinnig; leerlingen kunnen op een natuurlijke wijze alvast wennen aan het “reguliere onderwijs”.

Aan het eind van het schooljaar mochten leerlingen uit leerjaar twee basis/kader kennis maken met technieklessen bij het Lentiz Life College. Vier weken lang hebben alle



leerlingen uit leerjaar twee basis/kader technieklessen op een reguliere school mogen volgen. Zo kunnen zij ontdekken of zij in het schooljaar erop technieklessen willen volgen.

Naast de technieklessen bij het Lentiz Life College hebben alle leerlingen dit schooljaar ook weer kunnen genieten van de technieklessen in de techniekbuss welke een hele dag bij ons voor de school heeft gestaan.

De leerlingen in leerjaar drie en vier basis/kader lopen één dag in de week stage, om zo kennis te maken met de arbeidsmarkt. Leerlingen maken hierdoor kennis met het bedrijfsleven, wat ze helpen bij het maken van hun loopbaankeuze/vervolgopleiding. De stagebegeleider volgt hun ontwikkelingen en bezoekt de stageplaatsen. Sommige leerlingen hebben hierdoor een weekend bijbaan of vakantiebaan gekregen. Tijdens de corona periode was het voor sommige leerlingen niet mogelijk om stage te lopen, doordat bedrijven vanuit de overheid de opdracht kregen vanuit huis te werken/ of te sluiten. Deze leerlingen hebben vervangende opdrachten ontvangen vanuit de stagebegeleider.

Door schoolbudgetten en de ouderbijdragen was het mogelijk om met de leerlingen op museumbezoek te gaan en met de onderbouw leerlingen gastlessen te volgen bij diergaarde Blijdorp. Dit in het kader van de verrijking op de stof voor CKV, tekenen en beeldende vorming en de voorbereiding op het examen. De schoolreis aan het eind van het schooljaar kon helaas door de overheidsmaatregelen rondom corona niet doorgaan.

Alle leerlingen van onze school maken samen het verschil door levens te kunnen redden. Denkende aan de kernwaarde veiligheid en ons uitstroomprofiel Zorg en Welzijn hebben alle leerlingen dit schooljaar gastlessen gehad en kennis gemaakt met leren reanimeren. De leerlingen hebben daarvoor een certificaat ontvangen.



2020 is het Ilex College met een positief saldo afgesloten. De Onderwijs Ontwikkel Groep subsidies heeft verschillende subsidies aangevraagd en toegekend gekregen. Veel subsidies lopen door in 2021.

Namens het hele team van het Ilex College, Margareth Dalmeijer.