



Ilex College, mei 2023

Yulius

Beste opvoeders en relaties,

De kriebels? Controleer op luis. Het heerst, zo heb ik begrepen. Geen luis en toch kriebels? Dan zit u goed, dan heeft u vast en zeker lentekriebels.

Ter vermaeck en ter leering

Voor menig leerling was de aller-aller-allerbelangrijkste dag afgelopen periode het uitje naar De Efteling. Echt alles zat méér dan mee; het weer was uitstekend, zo vroeg in het seizoen waren er nauwelijks wachtrijen. "*Ik ben zeven keer in De Baron gegaan, meester!*", goed georganiseerd. Waar iedereen bij terugkomst trots op kon zijn, was de gezellige sfeer die wij met elkaar konden hebben. Ja, geslaagd van voor naar achteren en terug.

'Naar De Efteling' is een nogal enerverende belevenis. Voor een aantal leerlingen is zo'n lange dag vol indrukken, emoties en in een grote groep niet een heel goed idee. Wij denken na over hoe wij ook deze leerlingen voor zo'n typische dag een goed alternatief kunnen bieden. Want het is echt niet leuk om niet mee te kunnen natuurlijk.

Schoolse bezigheden

U leest in onze nieuwsbrieven regelmatig over allerhande excursies, happenings en bezigheden, waaronder workshops, voorlichting, gastlessen, kamp, uitjes. Met veelal leuke foto's er bij. Bijna zou u wellicht het idee krijgen dat het Ilex een soort van festivalterrein is of een vorm van dagbesteding ter invulling van vrije tijd. Maar wij zijn toch echt een echte school. Een school met een goed inhoudelijk programma. Ik zal u een viertal voorbeelden geven:

- Wij lezen mét de leerlingen mee, en wij lezen soms ook vóór uit een leesboek. In klein groepsverband, met elkaar. Natuurlijk gaat dat over leren lezen. Maar door het zo met elkaar te doen, ontstaat ook méér. Soms kom ik de teamkamer binnen om een kopje thee te halen en dan zit daar op dat moment bijvoorbeeld meneer Dijks met enkele leerlingen. Elke leerling leest een paar alinea's voor. Of meneer Dijks leest een bladzijde voor. Ik doe dan héél lang over het thee zetten, want het is gewoon mooi om te ervaren hoe fijn je het kunt hebben met elkaar. Dit is klas 1BK. Maar ook mevrouw Den Dulk leest samen met leerlingen. En dat is klas 4TL.

- Onderbelicht blijft ook nog wel eens meneer Slootweg. Elke dinsdag is meneer Slootweg in alle bescheidenheid en rust “*één-op-één*” aan het werk om middels de methode van remedial teaching heel precies met leerlingen te werken aan het bijschaven van een achterstand in een schoolvak en in het bijzonder een heel specifiek onderwerp waar een leerling moeite mee heeft. Bijvoorbeeld een onderdeel van rekenen. Zonder toeters en bellen, maar wel heel waardevol.
- Hetzelfde valt op te merken, en dat doe ik in deze opsomming dan ook eens graag, over de inzet van onze klassenassistenten. De extra inzet maakt het mogelijk dat groepjes leerlingen (en soms ook individueel) tijdens lessen extra ondersteund worden bij de lesinhoud. Of in het helpen aanleren van andere vaardigheden bij leerlingen. Zoals?met een leerling oefenen zodat deze zich wat langer weet te concentreren bijvoorbeeld.
- Misschien ook niet zo fotogeniek zijn de bezigheden van onze decaan en blijven daardoor ook onterecht soms onderbelicht. Spot aan dus: Decaan mevrouw Wanders-Keulen is mét leerlingen en mét ouders de drijvende kracht achter de route van leerlingen naar vervolgonderwijs, dagbesteding, jobcoaching of combinaties daarvan. Het is een belangrijke taak en het proces van het kiezen van een vervolg op het Ilex is soms ingewikkeld en vraagt tact, kennis en inlevingsvermogen. Ik zal eens voorstellen of wij hier niet een interessante mini-docu over kunnen maken?



Inhoudelijke vraagstukken

Ik was laatst bij een cursus. De trainer sneed een onderwerp aan over Mindfulness en Yoga in de klas. Een deel van de medecursisten vond dit een heel aantrekkelijk idee en wist ook andere mogelijke trainingen en activiteiten te benoemen die zouden kunnen bijdragen aan emotionele stabiliteit van ‘de groep’ of een individu. Over de potentiële waarde was geen discussie eigenlijk. ‘Half Nederland’ zoekt houvast in koers in een maatschappij waarin de traditionele ankers van bijvoorbeeld gezin, kerk, school, vereniging en gemeente steeds verder wegebben. Jeugd wordt daarom op steeds jongere leeftijd geconfronteerd met verwachtingen in de sfeer van het hebben van eigen verantwoordelijkheid, het maken van eigen



Yulius

keuzes en het ontwikkelen van eigen moraal, maar loopt vast in het niet kunnen beantwoorden aan die verwachtingen. Als iets je niet lukt of nog niet lukt dan ligt dat in onze hedendaagse samenleving nog maar aan één persoon; *de mislukker*. Het gesprek werd wel levendig gevoerd of een school al die uit beeld gerakende instituties moet vervangen die in vroeger dagen nog wél een rol speelden in vorming, opvoeding en op koers houden. Maar alle uren die je in school besteedt aan herinvulling van andere rollen besteedt je NIET meer aan schools rekenen en taal tenslotte.

Het is zorgwekkend dat een steeds groter deel van onze jeugd op steeds jongere leeftijd lijkt af te haken en het is zorgwekkend dat een steeds grotere claim bij het onderwijs wordt belegd om bij te springen en te redden.

Als u over bovenstaand thema ook gedachten heeft en uw mening wilt delen dan mag u dat beschouwen als een oproepje eens deel te nemen aan een overleg, bijvoorbeeld een vergadering van de ouderraad. Wend u zich daarvoor dan tot schooldirecteur mevrouw Dalmeijer. Heeft u een visie over een ander topic? Ook dan komen wij graag met u in gesprek.

Organisatie

In de periode maart, april, mei is onze Commissie van Begeleiding (CvB) al druk bezig met de organisatie van het volgende schooljaar. Klassenindelingen worden alvast op hoofdlijnen ingevuld, het onderwijzend team wordt in een passende bezetting uitgetekend. Er wordt uitgezocht met welke leerlijnen en leermiddelen we volgend schooljaar willen werken. Het lesrooster krijgt vorm, lestijden worden vastgesteld. Elke medewerker heeft altijd een pakket aan neventaken en ook over die bezigheden wordt in het team weer nagedacht en herschikt. Soms lijkt het wel alsof we onze hele school elk schooljaar weer opnieuw moeten uitvinden.

Een kleine greep uit activiteiten en wetenswaardigheden

De koude maanden hebben ons niet weerhouden van het ondernemen van allerlei leuke activiteiten. Een greep daar uit:

- We hebben met een groepje leerlingen het NK-dierverzorging bezocht in Rotterdam. Het was die dag super koud, super nat maar ook super leuk.
- Wij waren te gast bij het Scheepvaart en Transport College voor een uitgebreide rondleiding en voorlichting. Een prachtige school op een indrukwekkende locatie.

- Het vak koken kreeg een nieuwe professionele invulling met de aanstelling van voormalig chef-kok meneer De Winkel. Meneer Van Nijnatten is trouwens uit dienst. Hij is nu conciërge op een school in Capelle. Leuk voor hem, minder leuk voor een aantal leerlingen. Gelukkig heeft onze school al een vervanger kunnen aanstellen, te weten: de heer Goudswaard.
- De examens worden altijd voorbereid door mevrouw Den Dulk. Elk jaar voert zij daarvoor gesprekken met de examenvoorzitter van het DUO. Onder haar aanvoering wordt onze digitale snelweg gecontroleerd, worden leerlingen klaargestoomd, documenten voorbereid en wat al niet meer. Op naar de eindstreep. Mevrouw Den Dulk zorgt ook altijd voor een uitgebreide en smakelijke lunch voor de examinatoren die naar het Ilex komen. Wij geloven erin dat blije examinatoren makkelijker naar boven zullen afronden want u weet ook: de liefde gaat door de maag 😊
- Een paar klassen hebben het Letterkundig Museum in Den Haag bezocht. Wij hebben in het museum een goed bedachte interactieve expositie bezocht waar leerlingen telkens een opdracht kregen in een andere thematisch ingerichte ruimte. Een pláátje, werkelijk!
- Als team hadden wij een heuse 2-daagse. Fijn dat Yulius echt in medewerkers weet te investeren. Op dag één namen wij deel aan een onderwijssymposium in Hilversum. Na het symposium was een diner en overnachting georganiseerd in Zeist waarna wij op dag twee 's ochtends eerst een GPS-wandeltocht hadden en na de lunch nog een spannende VR-game. Alles stond in het teken van verbinding.



Tot zover, dank voor uw aandacht.

Margareth Dalmeijer
schooldirecteur