

Schoolondersteuningsprofiel 2022-2023

Middelland College

Gegevens school	<p>Middelland College Schietbaanlaan 118 Rotterdam 06 15523051 middellandcollege@yuliusonderwijs.nl www.yulius.nl/locatie/middelland-college/</p>
Onderwijstype	<p>Gespecialiseerd Onderwijs/VSO; VMBO Kader en MBO 1</p> <p>Leerlingenaantal per klas: 12 leerlingen. Het totaal aantal klassen is vijf, waarvan vier klassen VMBO Kader met de beroepsprofielen Zorg & Welzijn en één MBO 1 klas.</p> <p>VMBO onderwijsaanbod: Het Middelland College biedt het volledige VMBO Kaderonderwijs aan. In de onderbouw volgen de leerlingen een compleet aanbod. Vanaf leerjaar 3 worden de vakken behorende bij het examenprofiel Zorg & Welzijn (Z&W). Deze worden geëxamineerd in samenwerking met Focus Barendrecht en staatsexamens.</p> <p>Mbo 1 aanbod: In samenwerking met het Zadkine krijgen leerlingen de mogelijkheid een MBO 1 diploma te halen binnen het cluster 4 onderwijs.</p>
Doelgroep	<p>Het Middelland College biedt gespecialiseerd onderwijs aan aan leerlingen van 12 t/m 18 jaar met (een vermoeden van) psychische problemen met kaderniveau onderwijs.</p>

<p>Specifieke voorzieningen</p>	<p>Pedagogische ondersteuning:</p> <p>Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Hierdoor kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen en worden gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen of vroegtijdig aangepakt</p> <p>Vanuit PBS werken wij met de ondersteuningsroute waarin trapsgewijs verschillende stappen in het ondersteuningsaanbod staan. Wanneer een leerling in staat lijkt zichzelf te reguleren, kan deze gebruik maken van een safe place in de klas of op de gang. Wanneer een leerling de hulp van een volwassene nodig heeft om weer onderwijs te kunnen volgen, wordt de schoolcoach, pedagogisch conciërge of leerlingcoach gevraagd te ondersteunen. Wanneer blijkt dat de ondersteuning onvoldoende effect heeft, maakt de CvB (Commissie van Begeleiding) een inschatting van wat er nog mogelijk is aan ondersteuning, of dat de dag het beste kan worden afgerond voor die leerling, zodat een spiraal van negativiteit wordt voorkomen en de leerling het de volgende dag weer gerust opnieuw kan proberen. De docenten schatten telkens in welke vorm van ondersteuning het meest helpend zal zijn voor de leerling.</p> <p>De schoolcoach kan naast een preventieve ondersteunende rol ook individueel met leerlingen een traject aangaan. Hierbij kan gedacht worden aan wekelijkse gesprekken of SOVA-activiteiten. Ook werken wij samen met ENVER om via hen OZA specifiek op het Middelland College aan te bieden. Dit is een samenwerking tussen jeugdhulpverlener en school, die het mogelijk maakt om laagdrempelig jeugdhulp in te zetten, wanneer de onderwijsondersteuning onvoldoende blijkt voor de leerling om onderwijs te kunnen volgen.</p> <p>Het Middelland College organiseert één keer per week een schoolbrede SOVA-blokkur. Deze wordt ingezet om leerlingen ook buiten de bekende klassensituatie te laten oefenen met sociale en arbeidsvaardigheden. Onder begeleiding van docenten worden leerlingen begeleid bij situaties die hen voorbereiden op toekomstige situaties. Vanuit de PBS-gedachte wordt gefocust op het opdoen van positieve ervaringen met moeilijke situaties.</p> <p>Didactische ondersteuningsmogelijkheden:</p> <p>De mentoren geven alle AVO-vakken, om structuur en rust te bieden. Daarnaast worden de volgende vakken geheel of gedeeltelijk door een andere docent gegeven: Techniek/CKV, Koken, Lichamelijke opvoeding, Z&W en Biologie. Binnen de school wordt er gewerkt met leerling Chromebooks en/of laptops. Daarnaast wordt er gekeken welke andere devices nodig zijn en kunnen in samenspraak worden ingezet. De methodes waarmee gewerkt wordt hebben zo veel mogelijk leer-werkboeken, waardoor er van één en hetzelfde boek gebruik gemaakt kan worden.</p> <p>Eén keer per week wordt er huiswerkbegeleiding geboden. Dit gaat in samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) en is vrijwillig maar niet vrijblijvend.</p>
--	---

	<p>Klassen- en onderwijsondersteuning in de klas wordt ingezet om leerlingen zowel op didactisch als sociaal emotioneel/gedrag extra te ondersteunen, bijvoorbeeld door in kleine groepjes buiten de klas extra instructie te volgen.</p> <p>TOM Traject: Het Traject Onderwijstijd op Maat is bedoeld voor leerlingen die om uiteenlopende redenen niet kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijsproces van vijf dagen. Deze leerlingen krijgen dan via Inspectie vrijstelling voor bepaalde schooltijden. Hierbij zijn ook specifieke afspraken gemaakt over terugtreding tot het reguliere onderwijsprogramma. Veelal gaat het om leerlingen die om uiteenlopende redenen niet teveel en te lang belast kunnen worden in een sociale omgeving.</p>
<p>Grenzen aan de zorg</p>	<p>Onze school biedt geen individueel onderwijs. Het gebouw is niet geschikt voor leerlingen die slecht ter been zijn, dit vanwege het ontbreken van een lift.</p> <p>We vinden het heel belangrijk om alle leerlingen te zien en te kunnen handelen naar hun behoeften binnen onze klassen. Wanneer de balans in een klas verstoord raakt of dreigt te raken door de specifieke onderwijsbehoefte van een leerling, dan gaat groepsbelang altijd voor het individuele belang. In samenspraak met ouders, leerkracht(en) en het samenwerkingsverband zoeken we naar een passende oplossing. In het geval van ernstige gedragsproblemen is de grens van de school bereikt wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de veiligheid van de leerling zelf en/of • de veiligheid van andere leerlingen en/of • de veiligheid van het personeel in het geding is. <p>Groepsdynamiek en veiligheid staan voorop, waardoor er een goede afweging wordt gemaakt of wij kunnen voldoen aan onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast houden wij altijd voor ogen of wij als school voldoende kunnen bieden om de leerling een succesvolle route naar diens diploma te kunnen bieden.</p>
<p>Specialisten</p>	<p>Schoolcoach: Richt zich op een positief school- en klassenklimaat en begeleidt en coacht (groepjes) leerlingen. Gedragswetenschapper: Houdt zicht op de individuele ondersteuningsbehoeften van leerlingen, al dan niet voortkomend uit diagnoses. Coacht daarvoor zowel de leerlingen als de medewerkers en onderhoudt contact met betrokken hulpverlening. Intern begeleider: Coacht en monitort onderwijsgevend personeel zodat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven. Onderwijs Zorg Arrangement medewerker: Biedt (groepen) leerlingen extra zorg ondersteuning in verschillende vormen Pedagogisch conciërge: Biedt leerlingen extra ondersteuning wanneer zij dat tijdens een onderwijsdag nodig hebben.</p>

Samenwerking	<p>Er is een samenwerking met Yulius Zorg, regionale samenwerkingsverbanden, waaronder Koers VO, Zadkine en Focus Barendrecht. Verder is er samenwerking met Enver, CvTE (staatsexamens), Chapter Next, bij Leerplicht betrokken gemeenten, de CJG verpleegkundige en de wijkagent/jeugdagent en Nieuws in de klas.</p> <p>Leerlingcoach: Richt zich onder begeleiding van de schoolcoach op een positief school- en klassenklimaat en begeleidt en coacht (groepjes) leerlingen.</p>
Uitstroom:	<p>Kaderleerlingen stromen met een diploma uit naar MBO 3 of MBO 4. MBO-leerlingen stromen uit naar MBO 2. Tussentijds stromen leerlingen soms uit naar regulier onderwijs of naar een ander niveau binnen het VSO (VMBO BB of TL).</p>

Voor meer informatie bekijk het schoolplan van Yulius Onderwijs en de schoolgids via www.yulius.nl/locatie/middelland-college/