

Leerkracht coaching in de klas

Informatie voor coaches

Met het volgen van de opleiding tot Key2Teach-coach heb ik veel vaardigheden geleerd. Ik voel me steviger in mijn schoenen staan wanneer ik leerkrachten begeleid.

"De sfeer in de klas is door Key2Teach veel positiever waardoor ik ook minder stress heb"



Key2Teach Methodiek

Key2Teach is een coachingsmethodiek gericht op interacties tussen leerkrachten in het (gespecialiseerd) basisonderwijs en leerlingen met moeilijk gedrag. Mogelijkheden voor het gebruik in het voortgezet (speciaal) onderwijs worden onderzocht. Het doel van de methodiek is om leerkrachten te coachen bij het ombuigen van negatieve interacties en het uitbouwen van positieve interacties. Binnen Key2Teach is er veel aandacht voor de individuele behoeften van leerkrachten en leerlingen. Het programma bestaat uit acht tot tien sessies waarbij het stimuleren van reflectieve processen bij de leerkracht en het oefenen van nieuwe vaardigheden centraal staan. De leerkracht krijgt meer inzicht in gedrag van de leerling en de eigen invloed daarop en leert beter omgaan met moeilijk gedrag van leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat Key2Teach de leerkracht-leerling relatie verbetert en ook positief effect heeft op het gedrag van leerlingen en het welzijn van leerkrachten.

Bouwstenen

Key2Teach bestaat uit vier bouwstenen:

- Leerkracht Leerling Interactie Coaching (LLInC*)
- Interactie Analyse
- Begeleiden met Beeld
- Synchron Coachen

Tijdens de eerste fase krijgt de leerkracht inzicht in zijn eigen beeld van de relatie met leerling(en) die lastig gedrag vertonen en reflecteert op wat er precies in de interactie met specifieke leerlingen gebeurt.

Na het bepalen van een werkvraag en doelgedrag oefent de leerkracht in de tweede fase nieuwe vaardigheden. De leerkracht wordt daarbij begeleid door de coach. Dit gebeurt middels Begeleiden met Beeld en Synchron Beeldcoachen.

Voor wie?

Professionals, zoals intern begeleiders of gedragsdeskundigen, die werkzaam zijn in de onderwijssetting, kunnen opgeleid worden tot Key2Teach-coach. Deze coaches kunnen leerkrachten begeleiden met de Key2Teach-methodiek.

Door coaches binnen organisaties op te leiden, versterken we de ondersteuning die een school of samenwerkingsverband kan bieden aan leerkrachten en leerlingen.



Opbouw opleiding tot Key2Teach coach

De opleiding tot Key2Teach-coach is verspreid over een schooljaar, waarbij trainingsdagen worden afgewisseld met het oefenen in de praktijk.

In zeven trainingsdagen leer je de theorie en oefen je met de benodigde vaardigheden. Gedurende een schooljaar voer je twee coachingstrajecten uit bij leerkrachten.

De studiebelasting is 120 uur. Accreditatie voor de LLInC training bedraagt 42 punten NVO/NIP. Accreditatie voor de gehele training wordt aangevraagd.

Dag 1: Introductie Key2Teach & LLInC

Dag 2: LLInC

Dag 3: LLInC

Dag 4: Interactie analyse en Begeleiden met beeld

Dag 5: Begeleiden met beeld

Dag 6: Synchron beeldcoachen

Twee keer intervisie

Dag 7: Afsluiting

Key2Teach traject met een leerkracht

Sessie 1: Interview

Sessie 2: Relatieprofiel

Sessie 3: Filmopname

Sessie 4: Werkvraag vaststellen

Sessie 5: Coaching in de klas

Sessie 6: Bespreken met beeld

Sessie 7: Coaching in de klas

Sessie 8: Bespreken met beeld

De eerste vier sessies gaat de leerkracht reflecteren op zijn relatie met een leerling. Hiervoor wordt informatie gebruikt die is verzameld in het interview en de filmopname. Vervolgens formuleert de leerkracht zijn eigen concrete werkvraag met behulp van de coach. In sessie vijf tot en met acht gaat de leerkracht nieuwe vaardigheden oefenen die passen bij zijn werkvraag. De coach begeleidt de leerkracht met behulp van van Synchron Coachen, hierbij zit de coach achter in de klas en geeft de leerkracht tips via een bluetooth verbinding. Deze lessen worden nabesproken middels Begeleiden met Beeld.



Onderzoek naar Key2Teach

Key2Teach is onderzocht in de midden- en bovenbouw van het regulier onderwijs. Er werden 53 leerkrachten gecoacht, die zijn vergeleken met 50 leerkrachten die de gebruikelijke begeleiding kregen. Resultaten lieten zien, dat het met behulp van Key2Teach de relatie tussen leerkracht en leerling aanzienlijk verbeterde. Er was sprake van minder conflictsituaties, leerkrachten voelden zich competent en dat draagt bij aan het welzijn van leerkracht én leerling. Bij de leerlingen zagen we een afname van hyperactiviteits- en gedragsproblemen. Ook in het speciaal (basis)onderwijs is de effectiviteit van Key2Teach onderzocht door 11 leerkrachten intensief te volgen tijdens het programma. Hieruit bleek dat er voor meerdere leerkrachten positieve effecten waren ten opzichte van de relatie met de leerling, beroepsmatig welbevinden en het gedrag van de leerling. Echter, er waren ook verschillen tussen de leerkrachten. Meer onderzoek is nodig om de evidence base van Key2Teach te versterken. Zie voor meer informatie: yulius.nl/onderwijs/key2teach.



Opleidingstraject 2023-2024

- Dag 1:** 2 oktober 2024
- Dag 2:** 13 november 2024
- Dag 3:** 11 december 2024
- Dag 4:** 29 januari 2025
- Dag 5:** 5 maart 2025
- Dag 6:** 2 april 2025
- Dag 7:** 25 juni 2025

€ 2299,-

Meer weten of opgeven?

Interesse in de coaching of vragen over de methodiek? Neem vrijblijvend contact op met Kirsten Hoogendijk door een mailtje te sturen naar key2teach@yuliusonderwijs.nl of te bellen naar 06-52946755.