



HEER BOKEL COLLEGE

Voortgezet gespecialiseerd onderwijs

Yulius

Schoolgids 2026 - 2027

Schoolgids

Inhoud

1. Heer Bokel College	5
1.1 DOELGROEP	5
1.2 LEERROUTES	5
1.3 KENGETALLEN	5
1.4 BASISWAARDEN	5
1.5 WIE WERKEN ER?	6
1.6 ONZE PARTNERS	6
1.7 OUDERBIJDRAGE	6
1.8 SPONSORING	6
1.9 ALS U NIET TEVREDEN BENT	6
2. Onderwijsaanbod	8
2.1 PROFIELEN	8
2.2 VAKKEN	8
2.3 BURGERSCHAP	9
2.4 TOETSEN EN EXAMENS	9
2.5 TRAININGEN EN EDUCATIEVE ACTIVITEITEN	10
2.6 EXTRA ONDERSTEUNING LEERLINGEN	11
2.7 INBRENG LEERLINGEN ONDERSTEUNINGSAANBOD	11
3. Schoolaanwezigheid	12
3.1 LESTIJDEN	12
3.2 LESROOSTER	12
3.3 URENVERANTWOORDING	12
3.4 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN	12
3.5 VERLOFREGELING	13
3.6 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT	13
3.7 DIGITALE VORMEN VAN ONDERWIJS	13
4. Onderwijskwaliteit	15
4.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF	15
4.2 LEERLINGVOLGSYSTEEM	15
4.3 ONDERWIJSRESULTATEN	15
4.4 SCHOOLONTWIKKELING	16
5. Veiligheid	17
5.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT	17
5.2 VERTROUWENSPERSONEN	17
5.3 ANTI-PESTBELEID	17
5.4 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING	18
5.5 MULTISIGNAAL SISA	18
5.6 PERSOONSgegevens	18
5.7 DIGITALE VEILIGHEID	19
6. Gedragsverwachtingen	20
6.1 IN EN OM DE SCHOOL	20
6.2 ETEN EN DRINKEN	21

6.3 MOBIELE TELEFOONS	21
6.4 ZIEKTE EN VERZUIM	21
6.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN	22
7. Praktische informatie	23
7.1 PERSOONLIJKE SPULLEN	23
7.2 AANSPRAKELIJKHEID	23
7.3 MEDICATIEPROTOCOL	23
7.4 LEERLINGENVERVOER	23
7.5 SPORTKLEDING	24
8. Betrokkenheid van ouders en leerlingen	25
8.1 SAMENWERKING MET OUDERS	25
8.2 CONTACT TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	25
8.3 INFORMATIEVOORZIENING	25
8.4 MEDEZEGGENSCHAP EN INSPRAAK	25
Contact	27

Voorwoord

Beste ouders,

Welkom bij het Heer Bokel College van Yulius, onze havo voor gespecialiseerd onderwijs.

In deze schoolgids vindt u informatie over onze visie, ons onderwijsaanbod, de begeleiding van leerlingen en de dagelijkse gang van zaken binnen onze school.

Onze school combineert de kwaliteit en uitdaging van het havo-onderwijs met extra ondersteuning en begeleiding waar nodig. We werken in kleine groepen, bieden structuur, maatwerk en intensieve begeleiding door betrokken docenten, orthopedagogen en andere ondersteunende specialisten. Samen met ouders/verzorgers en externe partners zorgen wij voor een omgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Wij geloven dat iedere leerling talenten heeft en zich optimaal kan ontwikkelen in een veilige, duidelijke en stimulerende omgeving. Daarom bieden wij onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden, behoeften en ambities van onze leerlingen. Naast het behalen van een havodiploma besteden wij veel aandacht aan persoonlijke groei, zelfstandigheid, sociale vaardigheden en het versterken van zelfvertrouwen.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld geeft van onze school en van de mogelijkheden die wij leerlingen bieden om zich succesvol voor te bereiden op hun vervolgopleiding en toekomst in de maatschappij.

Heeft u vragen en/of opmerkingen? Neem dan gerust contact op met de mentor van uw kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor uw kind en u als ouder/verzorgers en speelt een centrale rol in de begeleiding van uw kind.

Ik kijk uit naar een gezellig en leerzaam schooljaar, waarin we elkaar ontmoeten, samen optrekken en samen groeien.

Met hartelijke groet,

Liesbeth Roetert

Directeur Heer Bokel College en Reijerwaard College

Mw. E. Roetert MA
eroetert@yuliusonderwijs.nl
www.yulius.nl

1. Heer Bokel College

Het Heer Bokel College (HBC) maakt deel uit van Yulius Onderwijs. In [het schoolplan](#) leest u over de missie, visie, leidende principes en ons beleid.

1.1 DOELGROEP

Het Heer Bokel College is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs en biedt onderwijs op havoniveau aan alle leerlingen. Het HBC biedt gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen met (een vermoeden van) psychische problemen die extra ondersteuningsbehoeften hebben op het gebied van leren, sociaal gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Autisme, ADHD, angststoornissen en depressie zijn de meest voorkomende diagnoses, die zowel enkelvoudig als in comorbiditeit voorkomen.

Leerlingen moeten voldoende basis hebben en beschikken over capaciteiten die nodig zijn om de havo succesvol te kunnen doorlopen.

Wij werken zoveel mogelijk zoals een reguliere school. Dat betekent een vast lesrooster met verschillende lessen, vakdocenten en verschillende lokalen. Het is dan ook van belang dat onze leerlingen hiermee om kunnen gaan en in staat zijn om in klassenverband onder leiding van een leerkracht te leren en te leren samenwerken. Sommige leerlingen moeten hier in het eerste jaar nog een ontwikkeling in doormaken, maar zijn leerbaar op dit punt.

De brugklas

Om de overstap van de basisschool naar het Heer Bokel College zo goed mogelijk te laten verlopen, organiseren we voor de zomervakantie al een eerste kennismaking met de nieuwe mentor én de nieuwe klas.

Bij de samenstelling van een klas houden wij rekening met de wensen van leerlingen en ouders, en met adviezen van de verwijzende school. Hierbij valt te denken aan een plaatsing in dezelfde klas bij een vriend, een klasgenoot uit groep 8 of iemand uit dezelfde omgeving, of juist om dit niet te doen. Voor de brugklasleerlingen hebben wij een aparte brugklasgids waarin alle benodigde informatie staat. Deze is ook op onze website terug te vinden.

1.2 LEERROUTES

Op het Heer Bokel College bieden wij de volgende leerroutes aan:

- havo van leerjaar 1 tot en met 5

1.3 KENGETALLEN

- Totaal aantal leerlingen: ongeveer 120
- Aantal klassen: 10
- Aantal leerlingen per klas: in de onderbouw gemiddeld 12, in de bovenbouw gemiddeld 14

Om de overstap te vereenvoudigen naar een vervolgopleiding waar leerlingen veelal in grote groepen onderwijs krijgen, kiezen wij bewust voor iets grotere klassen in de bovenbouw. De groepsgrootte per vak is afhankelijk van het gekozen profiel.

1.4 BASISWAARDEN

Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. We willen hiermee bereiken dat gedragsproblemen vroegtijdig worden aangepakt of zo veel mogelijk voorkomen en dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze kernwaarden zijn:

- Gezondheid
- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Flexibiliteit

We werken met duidelijke gedragsverwachtingen en positieve bekrachtiging van de goede dingen. De gedragsverwachtingen hangen in elke klas.

We zien de school als een sociale gemeenschap waarin leerlingen, ouders, ketenpartners en het schoolteam dezelfde taal spreken. In samenwerking met elkaar maken we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar om willen gaan. Dit maakt onze school transparant, duidelijk, betrouwbaar en veilig voor iedereen.

1.5 WIE WERKEN ER?

Naast een bekwaam docententeam met voornamelijk tweede- en eerstegraads docenten, bestaat het team van het Heer Bokel College ook uit orthopedagogen, een intern begeleider, schoolcoaches, leerkrachtondersteuners, ondersteuning bedrijfsvoering, een adjunct-directeur en een schooldirecteur.

Commissie voor de Begeleiding

Op iedere school van Yulius Onderwijs is een Commissie voor de Begeleiding (CvB) werkzaam. Deze bestaat uit de schooldirecteur, adjunct-directeur, orthopedagogen en intern begeleider. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg; voor de onderwijs- en ondersteuningstrajecten op school en voor het bieden van antwoorden op hulpvragen van leerlingen, ouders en medewerkers, vanuit onderwijskundig, pedagogisch en psychologisch oogpunt.

1.6 ONZE PARTNERS

Het Heer Bokel College is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Het Heer Bokel College streeft samen met Koers VO naar een goede samenwerking tussen onderwijs, gemeenten, jeugdhulp en ouders om zo samen te werken aan een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere in de regio Rotterdam en ervoor te zorgen dat er voor alle leerlingen een dekkend aanbod is van onderwijs en ondersteuning. Wij werken nauw samen met de Koers Consulent en hebben geregeld overleg om leerlingen de juiste plek te kunnen bieden.

Naast de verschillende samenwerkingsverbanden werken we ook intensief samen met leerplichtambtenaren, verschillende wijkteams, de schoolverpleegkundige en externe behandelaars. Vanzelfsprekend hebben wij ook veelvuldig contact met andere scholen, variërend van basisonderwijs tot aan het hbo.

1.7 OUDERBIJDRAGE

Wij vragen sinds het schooljaar 2026 - 2027 geen ouderbijdrage meer.

1.8 SPONSORING

Yulius Onderwijs houdt zich aan het [Sponsorconvenant 2025 - 2029](#). Als er situaties zijn waar sponsoring een optie zou kunnen zijn, houdt de school zich aan de voorwaarden van dit convenant en legt het sponsorvoorstel voor aan de Medezeggenschapsraad.

1.9 ALS U NIET TEVREDEN BENT

We doen ons best om leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen zo goed mogelijk van dienst te zijn. Toch kan het gebeuren dat iets niet naar wens gaat of dat u ontevreden bent. Hieronder lichten we toe hoe u uw klacht over het onderwijs op school kunt indienen.

Klacht over onderwijs of de organisatie op school

Voor klachten over de kwaliteit van onderwijs of de organisatie op school, heeft Yulius Onderwijs de volgende klachtenregeling:

1. Wij adviseren u om uw klacht eerst te bespreken met de mentor of de leerkracht.
2. Als de mentor of leerkracht uw klacht niet kan oplossen, neemt u contact op met de schooldirecteur.
3. Als u er met de schooldirecteur niet uitkomt of wanneer uw klacht niet naar wens is opgelost, dan kunt u contact opnemen met de klachtenfunctionaris van Yulius Onderwijs, via klachten@yulius.nl. Met de klachtenfunctionaris kunt u overleggen op welke manier de klacht verder behandeld kan worden.
4. Yulius Onderwijs is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO. U kunt in samenspraak met de klachtenfunctionaris de stap zetten naar de klachtencommissie via www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/procedure-klachtencommissies

2. Onderwijsaanbod

We werken toe naar de kerndoelen en eindtermen zoals het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap die heeft opgesteld. Deze beschrijven wat uw kind aan het eind van zijn of haar schoolperiode moet kunnen.

Voor de onderbouw van het gespecialiseerd onderwijs zijn er naast kerndoelen, ook doelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'. We besteden hier in en rond onze lessen veel aandacht aan, zodat onze leerlingen zich ook op deze aanvullende doelen binnen hun eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelen. Onze leerlingen krijgen zodoende les in sociale, executieve en praktische vaardigheden. Meer informatie kunt u vinden op: www.slo.nl/sectoren/vso.

2.1 PROFIELEN

Op het Heer Bokel College bieden wij onderwijs aan op havoniveau.

Zoals binnen elk havo-onderwijs kiezen de leerlingen in de bovenbouw een profiel. Op het Heer Bokel College kunnen leerlingen kiezen uit de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij;
- Economie en Maatschappij;
- Natuur en Gezondheid;
- Natuur en Techniek.

2.2 VAKKEN

Wij bieden nagenoeg alle vakken aan die leerlingen op een reguliere havo ook krijgen. In de onderbouw krijgen onze leerlingen:

- in leerjaar 1:
Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, Frans, verzorging (koken), lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, digitale geletterdheid, studievaardigheden en loopbaanontwikkeling en burgerschap.
- in leerjaar 2:
Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, Frans, Duits, biologie, NaSk (een combinatie van natuur- en scheikunde), economie, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, verzorging (koken), maatschappelijke oriëntatie, studievaardigheden en loopbaanontwikkeling en burgerschap.
- in leerjaar 3:
Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, studievaardigheden en loopbaanontwikkeling en burgerschap.
- In leerjaar 4:
In ieder geval Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en lichamelijke opvoeding, loopbaanontwikkeling. Afhankelijk van het profiel: wiskunde A of B, aardrijkskunde, geschiedenis, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, bedrijfseconomie.
- In leerjaar 5:
in ieder geval Nederlands, Engels en lichamelijke opvoeding. Afhankelijk van het profiel: wiskunde A of B, aardrijkskunde, geschiedenis, Frans, Duits, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie en een profiel werkstuk.

De verplichte vakken in de bovenbouw (Nederlands, Engels en indien gekozen wiskunde) tellen zwaarder mee en moeten leerlingen aan meer eisen voldoen om naar een volgend leerjaar door te kunnen of te kunnen slagen. Bekijk hiervoor het PTA en de bevorderingsnormen op www.yulius.nl/onderwijs.

Verder hebben alle leerjaren mentoruren en in de onderbouw een uur Rots en Water. Tijdens deze lessen besteden we extra aandacht aan de leergebieden 'sociaal gedrag' en 'leren leren'.

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn kernvakken. Dat betekent dat ze zwaarder meetellen en leerlingen bij deze vakken aan meer eisen moeten voldoen om naar een volgend leerjaar door te kunnen. Meer informatie hierover vindt u in onze bevorderingsnormen op onze website: www.yulius.nl/onderwijs.

De leerlingen op het Heer Bokel College volgen lessen volgens dezelfde didactische kerndoelen en eindtermen als leerlingen in het regulier onderwijs.

2.3 BURGERSCHAP

Sinds 2006 zijn alle scholen in Nederland verplicht leerlingen te onderwijzen in actief burgerschap en sociale cohesie. 'Actief burgerschap' gaat over deel uit willen en kunnen maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. 'Sociale cohesie' verwijst naar de deelname van burgers aan de samenleving en bekendheid met en betrokkenheid bij de Nederlandse cultuur.

Onze visie op burgerschap luidt als volgt:

Op het Heer Bokel College leiden wij leerlingen op tot zelfstandig functionerende individuen, die hun eigen verantwoordelijkheid nemen in de maatschappij. Na het behalen van een havodiploma kunnen zij deelnemen aan de maatschappij en het reguliere vervolgonderwijs.

Dit doen wij door het overbrengen van kennis en vaardigheden. In onze lessen stimuleren wij leerlingen met elkaar samen te werken. Wij helpen hen in het vormen van een democratische en kritische houding. Onze leerlingen zijn bekend met de rechten van de mens. Wij leren onze leerlingen het belang van factchecken.

Een goede mentale gezondheid is belangrijk. Wij leren onze leerlingen het belang van sociale contacten en sport ter bevordering van mentale gezondheid. Onze docenten en leerlingen hebben kennis over de psychologie van de mens.

Wij leren onze leerlingen om naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor de omgeving en elkaar. We leren hen om rekening te houden met anderen en de wereld om hen heen. Wij geven onze leerlingen uitleg over de wereld en verschillende culturen. Zo ontwikkelen zij tolerantie en compassie.

De visie van het Heer Bokel College is uitgewerkt in concrete doelen, waarvoor normen opgesteld zijn gebaseerd op kennis, houding en vaardigheden, gespecificeerd naar plaats in het curriculum en wijze van waardering en borging. Deze zijn terug te vinden in het handboek burgerschap.

2.4 TOETSEN EN EXAMENS

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces, waarin docenten kunnen vaststellen of een leerling bepaalde vaardigheden, kennis of inzicht bezit, heeft ontwikkeld of vergroot. Tevens kunnen wij zo zien of er sprake is van een risico op achterstanden. Verder kan een toets een middel zijn voor de docent om zijn eigen manier van lesgeven te evalueren of een instrument om feedback te geven aan leerlingen, zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen.

In de onderbouw hebben wij hier met elkaar bepaalde afspraken over gemaakt, onder meer over het aantal toetsen dat leerlingen krijgen, hoe vaak een toets mee mag tellen, hoe we kunnen toetsen en hoe het gaat met de beoordeling. In het toetsprotocol op onze website staan alle voorwaarden beschreven.

Om de leerlingen goed voor te bereiden op de examens in het laatste jaar, starten we al vanaf de onderbouw met toetsweken. De toetsen die leerlingen tijdens deze week aangeboden krijgen,

bevatten grotere hoeveelheden leerstof dan de gebruikelijke hoofdstuktoetsen. Op die manier leren de leerlingen vroegtijdig hoe je om moet gaan met het leren van grotere stukken theorie. De toetsweken lopen in principe altijd gelijk met de tentamenweken van de bovenbouw, zodat er op dat moment door de hele school rust heerst.

In havo 4 en 5 volgen we het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de reguliere school waar we mee samenwerken, het Emmaus College. Hierin staan alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak opgenomen samen met de weging, duur en herkansingsmogelijkheden. De leerlingen in de bovenbouw sluiten iedere periode af met een tentamenweek. Deze zijn te vinden op de website.

Vanwege onze samenwerking met het Emmaus College kunnen leerlingen bij ons op school, in hun vertrouwde omgeving, alle schoolexamens en de officiële centraal schriftelijke eindexamens maken en krijgen zij wel een volledig, officieel diploma van onze partnerschool als zij havo 5 succesvol afronden.

2.5 TRAININGEN EN EDUCATIEVE ACTIVITEITEN

Naast het reguliere lesprogramma kunnen onze leerlingen ook trainingen volgen en aan educatieve activiteiten meedoen.

SoVa-lessen

In de eerste twee leerjaren krijgen de leerlingen één keer per week SoVa tijdens de mentorles. Daarnaast wordt er in die lessen ook gewerkt aan het ontwikkelen van de executieve vaardigheden. Het Heer Bokel College heeft hiervoor een speciale methode op maat laten ontwikkelen.

Rots en Water

Alle onderbouwleerlingen krijgen een periode lang, een uur per week Rots en Water van twee docenten in de gymzaal. We zien de positieve effecten van deze lessen terug in het gedrag van de leerlingen.

Studielif123

In alle leerjaren wordt in de lessen Studievaardigheden aandacht besteed aan het 'leren leren'. Dit gebeurt aan de hand van de methode Studielif123.

Themaweek

Tijdens deze week mixen wij alle leerlingen van klas 1 tot en met 4 en verdelen ze vervolgens over acht groepen. Iedere groep heeft ten minste twee docenten. Zij hebben een bepaald thema uitgekozen en een volledig, passend programma samengesteld. Dat thema staat de hele week centraal. In die week maken zij minstens één excursie en gaan ze in ieder geval een keer samen met de leerlingen eten. Aan het eind van de week geven alle groepen een presentatie voor ouders, opa en oma's, familieleden, vrienden, burens, etc.

Loopbaanontwikkeling

In de onderbouw werken we voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) met de methode ExpeditieMe. Deze methode sluit goed aan bij onze leerlingen. In de bovenbouw maakt LOB deel uit van het PTA. Leerlingen krijgen verschillende opdrachten, die helpen om een juiste keuze voor de vervolgopleiding te kunnen maken.

Keuzewerktijd-uren

De laatste twee uur van elke donderdag worden schoolbreed ingevuld met Keuzewerktijd-uren (KWT). Per periode kunnen de leerlingen, klas- en leerjaaroverstijgend intekenen op een aantal activiteiten die zij gedurende die weken onder leiding van twee docenten gaan volgen. Vast is altijd de keuze om extra huiswerktijd in die uren in te zetten.

Creatieve workshops

Onder leiding van de docent CKV en beeldende vorming maken onze leerlingen kennis met theater, film en de kunstuitleen. Externe docenten of leerkrachten vanuit een overkoepelende organisatie verzorgen deze lessen, soms op het HBC en soms op locatie. Deze lessen zijn een groot succes gebleken.

De gezonde school

Ook dit jaar hebben we deelgenomen aan het project 'De gezonde school'. Onze coördinator van dit project heeft ervoor gezorgd dat er voor iedereen dagelijks schoolfruit aanwezig is. In de kooklessen is er extra aandacht voor gezond eten en drinken. Tevens hebben wij twee watertappunten in school geïnstalleerd. Op die manier willen we de leerlingen stimuleren om meer water te drinken.

2.6 EXTRA ONDERSTEUNING LEERLINGEN

Naast bovenstaande klassikale ondersteuning zijn er ook nog individuele trainingen die de leerlingen kunnen volgen. Zo bieden wij bijvoorbeeld de faalangstreductietraining. Ook kunnen leerlingen ondersteunende en/of preventieve gesprekken met de schoolcoaches hebben. De leerlingen kunnen met toestemming van de CvB deelnemen aan deze trainingen. Wij vermelden deze extra ondersteuning in het OPP.

Wanneer een leerling vastloopt bij een bepaald vak is het mogelijk om van de eigen docent bijles voor dat vak te krijgen. Voorwaarde daarvoor is wel dat de leerling in de les actief meedoet en zijn huiswerk maakt. De docent kiest samen met de betreffende leerling een moment voor de bijles. Dit zal vaak direct na schooltijd zijn.

2.7 INBRENG LEERLINGEN ONDERSTEUNINGSAANBOD

Op het Heer Bokel College hebben leerlingen invloed op hun eigen leerproces. Zo hebben leerlingen invloed op de inhoud van hun eigen OPP. Daarnaast vullen de leerlingen twee keer per jaar de ZIEN!-vragenlijst in, waarin zij reflecteren op hun vaardigheden en sociaal-emotioneel welbevinden. De mentoren vullen dit ook in, waardoor er een gesprek kan ontstaan over de overeenkomsten en verschillen. Dit gesprek kan helpen bij het opstellen en het behalen van de individuele doelen.

Het Heer Bokel College heeft een actieve leerling klankbordgroep (LKG). Elke klas kiest een klassenvertegenwoordiger, die na te zijn gekozen lid is van de LKG. De LKG denkt mee over diverse onderwerpen waaronder hoe het ondersteuningsaanbod op het Heer Bokel College beter en/of efficiënter kan.

3. Schoolaanwezigheid

Schoolaanwezigheid vormt de basis voor ontwikkeling en groei. Daarom werken wij actief aan een schoolklimaat waarin leerlingen zich welkom, ondersteund en gemotiveerd voelen om dagelijks aanwezig te zijn.

3.1 LESTIJDEN

Dag	Ochtend	Middag	Klokuren
Maandag	8.30 - 12.45 uur	13.15 - 14.45 uur	5.45
Dinsdag	8.30 - 12.45 uur	13.15 - 14.45 uur	5.45
Woensdag	8.30 - 12.45 uur	13.15 - 14.45 uur	5.45
Donderdag	8.30 - 12.55 uur		4.25
Vrijdag	8.30 - 12.45 uur	13.15 - 14.45 uur	5.45
Weektotaal			27.25

Vanaf 8.00 uur is de school open en kunnen de leerlingen naar binnen. Om 8.25 uur gaat de eerste bel en mogen de leerlingen naar de klassen. Om 8.30 uur gaat de tweede bel en op dat moment horen de leerlingen in de klas aanwezig te zijn. Komen ze later, dan worden zij als ongeoorloofd afwezig genoteerd. Nadat een leerling 3 keer te laat is gekomen, zal deze zich de volgende dag om 8.00 uur op school moeten melden om de tijd in te halen.

Pauses

Leerlingen hebben op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag een kleine pauze die start om 11.00 uur en een kwartier duurt, en een grote pauze van een half uur die om 12.45 uur begint. Op donderdag hebben de leerlingen alleen de gebruikelijke kleine pauze, aangezien zij dan een kortere lesdag hebben. Leerlingen kunnen hun pauzes doorbrengen in de aula, op de vide en buiten op het schoolplein. Tijdens alle pauzes houden wij toezicht.

3.2 LESROOSTER

Het lesrooster staat in Somtoday. Elke dag is er ook een vervangingsrooster voor het geval er docenten afwezig zijn. Tijdens de toets- en tentamenweken werken wij met een aangepast rooster. Leerlingen krijgen dit minimaal twee weken van tevoren te horen.

Het Heer Bokel College draagt er zorg voor dat de lessen volgens het rooster doorgang kunnen vinden, ook bij afwezigheid van docenten. Leerlingen in de onderbouw krijgen dan een vervangende docent en in de bovenbouw hebben leerlingen de gelegenheid om zelfstandig aan hun opdrachten te werken.

3.3 URENVERANTWOORDING

Leerlingen volgen een rooster dat gebaseerd is op vijf dagen onderwijs per week, waardoor zij minimaal 1000 onderwijsuren per schooljaar krijgen. Dit aantal uren is een verplichting vanuit het Ministerie van Onderwijs.

Op het Heer Bokel College mogen alle leerlingen één dag per week online onderwijs volgen. Wel is het zo dat wij voor deze uren onderwijstijdverkortings aan moeten vragen. Leerlingen krijgen deze online dag alleen toegekend na goedkeuring van de CvB en toestemming van de Onderwijsinspectie. Zie voor meer informatie paragraaf 3.7 Digitale vormen van onderwijs.

3.4 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

De vakanties en de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn, staan op de website en in de jaarplanning die wij aan het begin van ieder schooljaar publiceren.

3.5 VERLOFREGELING

Ouders van schoolgaande kinderen zijn verplicht zich te houden aan de vakantieperioden die de school vaststelt. Dit heeft te maken met de leerplichtwet. Hiervan mag alleen worden afgeweken als het door het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan of bij andere gewichtige omstandigheden. Dit zijn:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- Verhuizing, voor ten hoogste één dag;
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de eerste tot en met derde graad, voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad; duur in overleg met de schooldirectie;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad; duur in overleg met de schooldirectie;
- Het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag;
- Het voldoen aan plichten die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging, voor ten hoogste één dag;
- Andere naar het oordeel van de schooldirectie belangrijke redenen, in zeer bijzondere gevallen, en met uitsluiting van andere vakanties dan die in de schoolgids worden genoemd.

Wij verlenen geen verlof voor carnaval, wintersport en dergelijke.

Als de aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien dagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar de beslissing. Ouders dienen verlof buiten de schoolvakanties altijd schriftelijk aan te vragen bij de schooldirectie. Bij de aanvraag dient een bewijsstuk aangeleverd te worden, dat wij verplicht zijn in het leerlingdossier op te slaan. Verlofaanvragen dienen, met uitzondering van onvoorziene omstandigheden, minimaal acht weken voorafgaand aan het verlof schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur van de school.

3.6 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT

Sommige leerlingen kunnen niet het verplichte aantal onderwijsuren volgen. Yulius Onderwijs volgt in die gevallen de wettelijke kaders ten aanzien van afwijking van de onderwijstijd. Binnen Yulius Onderwijs zijn deze kaders uitgewerkt in de Procedure Traject Onderwijstijd op Maat (TOM). Het doel van deze procedure is leerlingen een dermate passend zorg/onderwijsaanbod aanbieden zodat de ontwikkeling op didactisch en sociaal-emotioneel gebied wordt gecontinueerd.

Belangrijk daarbij is dat de ambitieuze verwachting vanuit school altijd gebaseerd is op uitbreiding in lesaanbod en lestijd. Een dergelijk traject wordt op de school begeleid door een casemanager aangesteld door de Commissie voor de Begeleiding.

3.7 DIGITALE VORMEN VAN ONDERWIJS

Op het Heer Bokel College mogen alle leerlingen één dag in de week hun lessen online volgen. Dit is voor leerlingen in de onderbouw een dag die de CvB vaststelt, omdat wij het van belang vinden dat de leerlingen op school zijn op het moment dat zij praktische vakken op hun rooster hebben staan. Voor de bovenbouw kijken wij naar het rooster van de betreffende leerling en bepalen wij samen met hem/haar de juiste dag om vanuit huis onderwijs te kunnen volgen.

Het doel van deze online dag is het vergroten van het welbevinden van de leerlingen. Veel van onze leerlingen hebben snel last van overprikkeling en blijven om die reden regelmatig een dag ziek thuis. Door hen een vaste dag in de week de kans te geven om de lessen online te volgen, hebben wij gemerkt dat hun welbevinden stijgt en is het verzuimcijfer gedaald.

Leerlingen die vanuit een situatie van langdurig thuiszitten weer deel gaan nemen aan het onderwijsproces, kunnen ook via de online lessen weer langzaam in gaan groeien in het normale schoolsysteem.

4. Onderwijskwaliteit

4.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met u en uw kind stellen wij de route vast en bepalen wij welke kennis en vaardigheden uw kind nodig heeft om de persoonlijke doelen te bereiken. Dit zetten we in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Het OPP is een individueel plan en is voor iedere leerling anders. Een OPP bestaat uit twee delen:

- de beginsituatie van de leerling, inclusief belemmerende en bevorderende factoren;
- de plaatsing in een leerroute op basis van een verwacht uitstroomniveau.

We nodigen u minimaal een keer per jaar uit om samen met u en uw kind het OPP te evalueren. In leerjaar 1 en bij leerlingen die in hogere leerjaren instromen zelfs minimaal twee keer per jaar. Op deze wijze kunnen we tijdig bijsturen wanneer de ontwikkeling van uw kind niet volgens verwachting verloopt. In de jaarplanning kunt u zien wanneer de gespreksronde van het leerjaar van uw kind zal zijn.

4.2 LEERLINGVOLGSYSTEEM

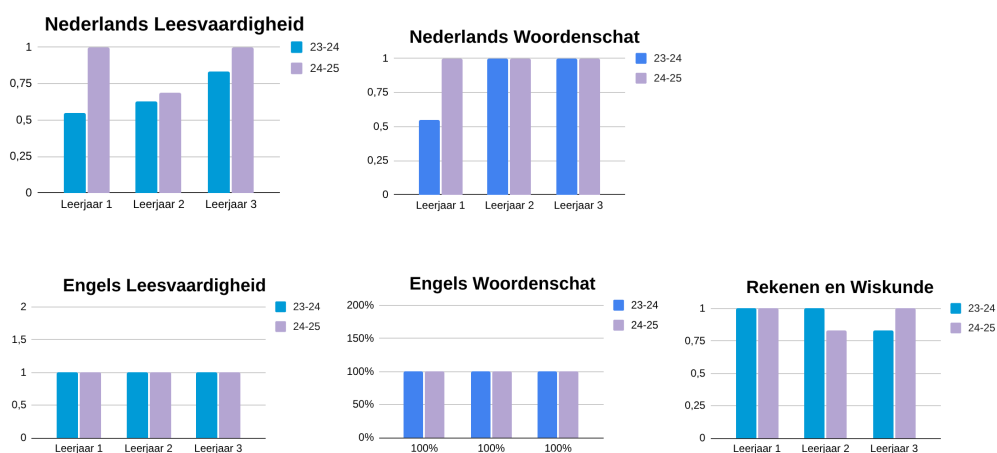
We meten de vorderingen van onze leerlingen met passende toetsen en opdrachten voor de verschillende vakken. We houden de resultaten bij in ons digitale leerlingvolgsysteem Somtoday. Cijfers zijn altijd inzichtelijk, zowel voor leerlingen als ouders. Dat geldt ook voor de absentie, het maken van huiswerk en het meenemen van boeken. De behaalde cijfers gebruiken we ook voor de evaluatie van ons onderwijs. Op het moment dat een leerling 18 jaar is, mag hij aangeven of ouders/verzorgers nog toegang tot Somtoday houden.

In de onderbouw gebruiken we ook Cito-voortgangstoetsen om te kijken hoe een leerling zich didactisch ontwikkelt. Daarnaast testen we tweemaal per jaar bij alle leerjaren hoe de leerling scoort op de vakoverstijgende leerlijnen 'sociaal gedrag' en 'leren leren' met behulp van ZIEN!vo.

4.3 ONDERWIJSRESULTATEN

Didactisch

De didactische resultaten worden gemeten door de afname van methode gebonden toetsen in combinatie met de afname van de Cito-toetsen. De Cito toetst het niveau van de leerlingen op diverse onderdelen van Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Hieronder de resultaten van de cito-toetsen van schooljaar 2024 - 2025.



De methodegebonden toetsen evalueren we iedere periode. Het uitgangspunt is dat minimaal 75 procent van de leerlingen per klas voldoet aan de bevorderingsnorm. Onze ambitie is dat 75 procent van de leerlingen, per klas, gemiddeld een 5,5 of hoger scoort.

Pedagogisch

Als school maken we gebruik van ZIEN!vo, dit is een instrument om de ondersteuningsvragen van leerlingen in het voortgezet onderwijs te bepalen en te verbeteren. Twee keer per jaar vullen mentoren en leerlingen de vragenlijst ZIEN!vo in. We analyseren het welbevinden, de betrokkenheid, de sociale vaardigheden en bepaalde aspecten van de leer-werkhouding.

Slagingspercentage

Voor de diplomering werkt het Heer Bokel College samen met het Emmauscollege in Rotterdam. Afgelopen jaar, schooljaar 2024- 2025, hadden we een slagingspercentage van 83 %. Na het behalen van hun havodiploma kunnen onze leerlingen uitstromen naar het mbo en hbo.

Plaatsbestendinging

Van 84 % van de leerlingen die uitgestroomd zijn, is bekend dat ze na een jaar nog steeds op hun passende uitstroombestemming zitten.

Burgerschap

Op het Heer Bokel College vinden wij het belangrijk om onze leerlingen op te leiden tot zelfstandig functionerende burgers die hun eigen verantwoordelijkheid nemen in de maatschappij. Na het behalen van hun havodiploma kunnen zij deelnemen aan de maatschappij en het reguliere vervolgonderwijs.

Wij stimuleren de leerlingen om samen te werken, helpen wij bij het vormen van een democratische en kritische houding en leren wij hen factchecken (denk aan bijvoorbeeld nepnieuws).

Tevredenheidsonderzoeken

Wij houden om het jaar een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en medewerkers. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de schooldirecteur.

4.4 SCHOOLONTWIKKELING

Om goed onderwijs te kunnen bieden, dit te kunnen combineren met de juiste ondersteuning en met elkaar te zorgen voor een positief pedagogisch leerklimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën, streven wij altijd naar verdere ontwikkeling van ons onderwijs. Zo kunnen wij met elkaar de leerlingen voorbereiden op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij en op mogelijke vervolgopleidingen.

Van belang hierbij is een heldere doorgaande lijn, zowel binnen onze school als in de overstap naar vervolgonderwijs. De studiewijzers en een vast format voor het maken van werkstukken zijn voorbeelden van verbeterpunten die zijn doorgevoerd in de afgelopen jaren. In schooljaar 2024 - 2025 is een start gemaakt met de implementatie van de methode Studielift123. Met deze methode leren leerlingen hoe zij kunnen leren, wat voor hen werkt en welke planning hierbij hoort. Daarnaast biedt de methode tips en tricks voor in de les zoals bijvoorbeeld het maken van aantekeningen en/of het maken van mindmaps. Deze lessen worden gegeven door de mentor.

Het team wordt op verschillende manieren gecoacht. Ter professionalisering van individuele docenten wordt bijvoorbeeld beeldcoaching gedaan. De opnames zijn alleen voor intern gebruik en worden na het gesprek verwijderd.

5. Veiligheid

5.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Een veilig schoolklimaat is noodzakelijk om optimaal te kunnen leren en ontwikkelen. Wij besteden hier veel aandacht aan en nemen alle veiligheidsmaatregelen die nodig zijn om risico's op onveiligheid te verkleinen. Hieronder valt ook de vraag aan ouders om hun kind op te komen halen als de CvB dit noodzakelijk acht.

In ons veiligheidsbeleid geven we aan welke gedragsverwachtingen we hanteren en hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Onderdeel daarvan is onze procedure voor schorsen en verwijderen. Het veiligheidsbeleid staat op de website www.yulius.nl/onderwijs.

Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden. Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren.

Een onderdeel van de 'zorgplicht sociale veiligheid' is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school. De monitoring moet inzicht geven in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van leerlingen. Het meetinstrument moet antwoorden bieden op de volgende vragen:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale veiligheid, zoals door pesten, geweld, discriminatie, enzovoort?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

De bevindingen worden omgezet in verbeteracties. Dit kan op school- of bovenschools niveau.

5.2 VERTROUWENSPERSONEN

Wij vinden het belangrijk dat iedereen, medewerkers, leerlingen en ouders, zich veilig voelt op school. Mocht het zijn dat je te maken krijgt met ongewenst gedrag, zoals pesten, discriminatie, agressie, (seksuele) intimidatie of integriteitsschendingen, dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon:

- Luistert naar je verhaal en denkt met je mee.
- Geeft informatie over mogelijke vervolgstappen.
- Begeleidt je eventueel bij het indienen van een melding.
- Verwijst door naar andere hulpverleners of instanties als dat nodig is.

Een vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht. Alles wat je bespreekt, blijft vertrouwelijk, tenzij er sprake is van (dreigend) gevaar voor jezelf of anderen.

Binnen Yulius Onderwijs kennen we een interne vertrouwenspersoon en een externe vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt bij ongewenst gedrag of integriteitsvragen. Wil je liever iemand buiten de organisatie spreken? Dan kun je contact opnemen met onze externe vertrouwenspersoon. Deze persoon is onafhankelijk en gespecialiseerd in het begeleiden van mensen bij meldingen van ongewenst gedrag.

5.3 ANTI-PESTBELEID

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan en accepteren het daarom niet als er op school gepest wordt. In ons onderwijs geven wij pesten serieuze aandacht. Dat wil zeggen dat wij:

- gevoelig zijn voor signalen van leerlingen en ouders;
- tijd inruimen, zowel in persoonlijke gesprekken als in groepsverband, om pesten bespreekbaar te maken. Samen met de leerlingen zoeken we naar oplossingen;
- daar waar nodig corrigerend optreden, in sommige situaties bestraffend;
- gepeste leerlingen leren hoe zij met pestgedrag om kunnen gaan. Leerlingen dienen in zekere mate weerbaar gemaakt te worden;
- als docenten onze deskundigheid voortdurend op peil houden met betrekking tot de aanpak van sociaal-emotionele problemen, waaronder het pestgedrag;
- meedoen aan de Week tegen Pesten. Dit betekent dat er gedurende deze week projectmatig lessen gegeven worden over pesten.

Onze aanpak van pesten hebben we beschreven in een anti-pestprotocol. Dit kunt u vinden op www.yulius.nl/onderwijs.

5.4 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling volgen onze medewerkers de stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is een stappenplan voor professionals die bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling signaleren en handelen. Het helpt professionals bij het afwegen, documenteren, hulp organiseren en eventueel melden bij Veilig Thuis. Meer informatie kunt u vinden via de website:

www.rijksoverheid.nl/themas/huiselijk-geweld

5.5 MULTISIGNAAL SISA

Yulius Onderwijs handelt veelvuldig preventief als het gaat om leerlingen met aanvullende onderwijsbehoeften.

In de preventie geldt dat een orthopedagoog van Yulius Onderwijs altijd registreert in MULTISignaal Verwijsindex SISA als hij/zij betrokken is bij een leerling:

- Bij ongeoorloofd verzuim 16 uren in vier opeenvolgende lesweken t.a.v. melding leerplicht;
- Tweede schorsing;
- Verwijdering;
- Een aanmelding bij een wijkteam;
- Een aanmelding voor extra ondersteuning bij een zorgpartner;
- Waarbij de Meldcode huiselijk geweld is ingezet en wordt overgegaan van stap 2 naar stap 3.

Met Multisignaal SISA kunnen professionals eerder met elkaar in contact komen en samen met u en met elkaar bespreken welke begeleiding het meest passend is voor uw kind. Het voorkomt dat professionals langs elkaar heen werken. Op multisignaal.nl kunt u meer informatie vinden.

5.6 PERSOONSgegevens

Yulius gaat vertrouwelijk om met persoonsgegevens van betrokkenen. Onze uitgangspunten zijn dat we alleen de benodigde persoonsgegevens verwerken, dat we vertrouwelijk omgaan met de gegevens en dat we ons houden aan wet- en regelgeving. Het privacybeleid van Yulius Onderwijs staat beschreven in de [privacyverklaring](#). Deze verklaring is gebaseerd op de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). De bepalingen van de AVG staan naast sector specifieke wetten waaronder de Wet op de expertisecentra (WEC).

Wij bewaren gegevens van alle leerlingen in een leerlingdossier in het leerlingvolgsysteem. Hierin staan de volgende gegevens:

- naam en adresgegevens van de leerling en ouders
- het aanmeld dossier inclusief aangeleverde rapportages, overdracht van de school van herkomst en (indien van toepassing) de toelaatbaarheidsverklaring
- ontheffingsaanvragen (indien van toepassing)
- het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en de evaluatieverslagen van het OPP
- verslagen van de Commissie voor de Begeleiding/leerlingbesprekingen

- aantekeningen over contacten met ouders
- correspondentie
- cijfers en/of toetsresultaten, voortgangsverslagen en verslagen van onderzoeken
- het jaarlijks voortgangsadvis

De gegevens uit het dossier zijn uiteraard vertrouwelijk. We houden ons aan de AVG. Alleen medewerkers van de school, administratief medewerkers en de directie van Yulius Onderwijs hebben toegang tot het leerlingdossier. We geven informatie over leerlingen alleen met toestemming van de ouders /leerling (indien 16 jaar en ouder) aan derden. Uitzondering hierop is de wettelijk verplichte uitwisseling van gegevens met bijvoorbeeld het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.

U heeft het recht om het dossier van uw kind in te zien. Leerlingen van 16 jaar of ouder hebben het recht om hun eigen dossier in te zien, zonder toestemming van ouders/verzorgers. Als uw kind 18 jaar of ouder is, heeft u schriftelijke toestemming van uw kind nodig om het dossier in te zien. Voor inzage kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

Als een leerling van school gaat, bewaren we de documenten uit zijn of haar dossier gedurende de wettelijke termijnen. Daarna worden de documenten vernietigd. Het mailaccount en de privédocumenten van de leerling (denk bijvoorbeeld aan foto's) verwijderen wij één maand nadat de leerling van school is gegaan.

5.7 DIGITALE VEILIGHEID

Bij Yulius Onderwijs staat digitale veiligheid centraal. We zorgen ervoor dat alle betrokkenen zich veilig voelen en zijn in hun digitale omgeving. Dit doen we door het implementeren van maatregelen die zowel de privacy van persoonlijke gegevens waarborgen als de online veiligheid van Yulius Onderwijs versterken. De verschillende scholen maken gebruik van technologieën/toepassingen die bijdragen aan een veilige digitale leeromgeving, zoals slimme filters en monitoring-tools, waarmee ongeschikte websites en apps geblokkeerd worden. Hiermee beperken we de blootstelling aan schadelijke inhoud en dragen we bij aan een verantwoorde en educatieve digitale ervaring voor onze leerlingen. Naast digitale veiligheid besteden we ook steeds meer aandacht aan digitale geletterdheid en mediawijsheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen leren omgaan met digitale technologie, maar ook kritisch en verantwoordelijk leren omgaan met informatie die ze online tegenkomen.

We zorgen ervoor dat schoolsystemen en communicatiekanalen veilig zijn, zodat informatie enkel toegankelijk is voor geautoriseerde personen. Dit geldt ook voor documenten en data die via onze website en digitale systemen worden gedeeld. We nemen hierbij de noodzakelijke technische en organisatorische maatregelen om ongewenste toegang te voorkomen. Onze aanpak van digitale veiligheid is niet alleen gericht op technologie of toepassingen, maar ook op bewustwording. We bieden regelmatig trainingen en voorlichting aan medewerkers en leerlingen, zodat iedereen zich bewust is van het belang van veilige digitale praktijken en hoe zij deze in hun dagelijks gebruik kunnen toepassen. Zo creëren we een digitale omgeving waarin privacy en veiligheid voorop staan.

6. Gedragsverwachtingen

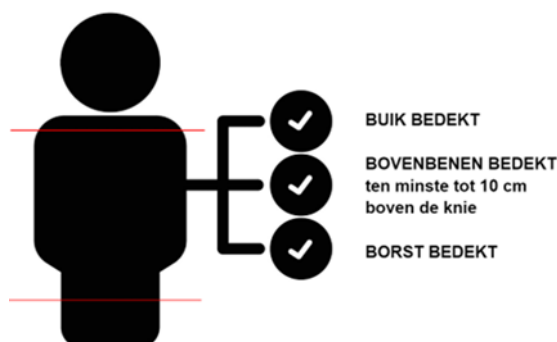
6.1 IN EN OM DE SCHOOL

Op het Heer Bokel College werken we volgens de principes van het Positive Behaviour Support System (PBS). PBS gaat uit van gedragsverwachtingen die positief geformuleerd zijn en daarmee aangeven wat een leerling wel moet doen en daarmee wat er van hen verwacht wordt. Zowel leerlingen als medewerkers houden zich aan deze gedragsverwachtingen. Deze hangen voor in elke klas. De gedragsverwachtingen zijn:

- Ik heb mijn hoofddeksel af in school.
- Ik loop naar het lokaal als de eerste bel gaat. Bij de tweede bel zit ik op mijn plaats.
- Ik hang mijn jas aan de kapstok in het lokaal of in de gang.
- Ik pak de materialen die ik voor dit uur nodig heb.
- Ik ben stil als de docent of een andere leerling praat.
- Ik steek mijn vinger op en wacht op mijn beurt als ik iets wil zeggen.
- Ik noteer mijn huiswerk in mijn agenda.
- Ik vraag toestemming aan de docent als ik mijn telefoon wil gebruiken.
- Ik mag tijdens de les alleen water drinken.
- Ik mag alleen in de aula eten.
- Ik doe mijn mobiel in de kluis op het moment dat de eerste bel gaat. Tijdens de pauzes mag ik in de aula en buiten op mijn telefoon.

Daarnaast houden de leerlingen, vanzelfsprekend, de school opgeruimd en schoon.

Op het Heer Bokel College hanteren wij bepaalde kledingvoorschriften die passen bij een schoolse situatie. Van leerlingen verwachten wij zodoende dat zij ervoor zorgen dat zij gepaste kleding dragen die buik, bovenbenen en borst bedekt en vrij is van aanstootgevende opdrukken. Daarnaast verwachten wij dat kleding op de juiste wijze wordt gedragen. Zo is het dragen van afgezakte broeken niet toegestaan en zullen leerlingen hierop worden aangesproken.



De CvB bepaalt wat zij als aanstootgevend ervaart en gaat ervan uit dat een ieder op school zich aan deze regels houdt.

Religieuze hoofdbedekking is toegestaan mits het gezicht van de leerling duidelijk zichtbaar is.

Wij zijn een rookvrije school en daarom is roken in school, op het gehele schoolterrein en in de directe omgeving van het schoolgebouw verboden. Naast gewone rookwaar betreft dit ook middelen als de e-sigaret, joints en snus. De overheid heeft met ingang van 1 augustus 2020 in de wet een rookverbod vastgelegd voor alle openbare ruimtes waar onderwijsinstellingen onder vallen. Overtreders riskeren een boete.

Drugs en alcohol zijn verboden op school. Het meenemen en/of gebruik ervan kan leiden tot een verwijdering van school. Dit verbod geldt ook voor alles wat gezien kan worden als een wapen. Een of meerdere keren per jaar kunnen wij, onaangekondigd, met behulp van de politie controles uitoefenen op het bezit van bovenstaande zaken. Dit alles om ervoor te zorgen dat de school een veilige plek blijft.

Bij de intake tekenen leerling en ouders een social media-contract. Alleen als dat getekend is, mag een leerling zijn telefoon en andere devices mee naar school nemen. Het maken van beeld- en geluidsopnamen binnen school is verboden. Dat kan leiden tot verwijdering van school. Ook voor ouders en externen geldt dat het maken van beeld- en/of geluidsopnamen in en rondom school, zonder toestemming, verboden is. Op het moment dat een leerling toch een beeld- of geluidsopname maakt zal hij gedurende een bepaalde tijd zijn telefoon elke dag om 8.30 uur bij zijn mentor in moeten leveren en mag hij deze om 14.45 uur weer ophalen.

Reactieprocedure

Op het Heer Bokel College proberen we zo eenduidig mogelijk te handelen bij ongewenst gedrag. Dit maakt het voor leerlingen voorspelbaar wat zij kunnen verwachten wanneer zij zich niet aan de gedragsverwachtingen houden. Deze afspraken zijn vastgelegd in onze reactieprocedure. Dit document is bij alle collega's bekend.

6.2 ETEN EN DRINKEN

Eten en drinken gebeurt in principe uitsluitend buiten lestijd, dus in pauzes of eventuele tussenuren, en op vaste plaatsen zoals in de aula, op de vide of buiten op het schoolplein. Het drinken van water is tijdens de lessen wel toegestaan. Het nuttigen van energiedrank en zowel alcoholhoudende en alcoholvrije dranken (0.0%) is niet toegestaan binnen het schoolgebouw en terrein. Leerlingen die voor medicatiegebruik tussendoor wat moeten eten, kunnen na overleg met de mentor en de orthopedagoog in het OPP vastleggen dat zij wel wat mogen eten in de klas.

6.3 MOBIELE TELEFOONS

We hebben als school als uitgangspunt dat de mobiele telefoons na de eerste bel in de kluis gelegd worden. In de pauzes en vrije lesuren mogen de telefoons alleen in de aula en buiten gebruikt worden. Om dit beleid te ondersteunen zijn er op alle klapdeuren vanuit de aula stickers geplakt waarop staat dat vanaf dat punt een mobiele telefoon verboden is.

School is niet verantwoordelijk voor zoekraken, stukgaan of verliezen van mobiele telefoons van leerlingen. Ditzelfde geldt voor andere apparaten of spullen die mee naar school genomen worden.

6.4 ZIEKTE EN VERZUIM

Het is belangrijk dat leerlingen naar school gaan. Wij letten daar scherp op door elke dag, elk uur, bij te houden of de leerlingen aanwezig zijn. Om schoolverzuim door leerlingen te voorkomen:

- hanteren wij duidelijke gedragsverwachtingen
- geven wij voorlichting aan ouders
- bellen wij altijd naar ouders als een leerling afwezig is en de reden bij ons onbekend is
- melden wij ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. Dat doen we in ieder geval:
 - als een leerling in een aaneengesloten periode van vier weken meer dan zestien uur afwezig was zonder geldige reden;
 - als een leerling in een schooljaar zes keer te laat is gekomen. Dan gaan we met u als ouders in gesprek. Als een leerling negen keer te laat is gekomen, melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Als we uw kind melden bij de leerplichtambtenaar, laten we dit altijd aan u weten.

Is uw kind ziek of kan hij om een andere reden niet naar school komen, dan vragen wij u dit 's morgens voor 8.30 uur telefonisch door te geven op telefoonnummer 088 405 25 00. Andere afspraken die al eerder bekend zijn, zoals doktersbezoeken, kunt u ook al eerder via bovenstaand nummer aan ons doorgeven. Wij noteren alle absenties in Somtoday zodat een ieder op de hoogte is van de aan- of afwezigheid van een leerling.

6.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Als een leerling zich voortdurend storend gedraagt of als zich een zeer onveilige situatie voordoet voor de leerling, medeleerling(en) of medewerkers van de school, kan de schooldirecteur een leerling schorsen.

Na één of meerdere schorsingen of na een ernstig voorval, kan een leerling verwijderd worden. Bijvoorbeeld bij voortdurend storend, agressief gedrag van de leerling of bij bedreigend of agressief gedrag van ouders van de leerling. Op de website www.yulius.nl/onderwijs staat meer informatie over schorsen en verwijderen.

7. Praktische informatie

7.1 PERSOONLIJKE SPULLEN

Alle leerlingen hebben een kluisje waarin zij hun jas, boeken, waardevolle spullen, gymkleding en andere zaken kunnen bewaren. In het eerste jaar betalen leerlingen een borg van 10 euro aan hun mentor en krijgen zij de sleutels uitgereikt. Leerlingen behouden dit kluisje zolang zij op het Heer Bokel College zitten. Wanneer zij van school gaan, leveren zij hun sleutels in en krijgen hun borg terug. Op het moment dat de leerling zijn kluisleutel kwijt is, vervalt de borg.

7.2 AANSPRAKELIJKHEID

Als een leerling opzettelijk of door onvoorzichtigheid schade aanbrengt aan het gebouw, spullen of leermiddelen van de school, zullen wij deze schade herstellen voor rekening van de ouders van de leerling, of, als de leerling ouder is dan 16 jaar, van de leerling zelf. Het is daarom van belang dat u voor uw gezin een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) afsluit, zodat u verzekerd bent tegen - mogelijk hoge - kosten van schade die uw kind veroorzaakt. Voor leerlingen die stage lopen binnen Yulius Onderwijs of een andere afdeling van Yulius, is Yulius Onderwijs verzekerd voor aansprakelijkheid. Externe stagebedrijven moeten daarvoor zelf een verzekering afsluiten. Wij maken stagebedrijven hierop attent.

Geef uw kind geen kostbare spullen mee naar school. Yulius Onderwijs is niet aansprakelijk voor toegebrachte schade aan en/of vermissing van persoonlijke eigendommen die zich in een van de gebouwen of op de terreinen bevinden. Ook zijn wij niet verantwoordelijk voor het zoekraken van waardevolle spullen zoals sieraden, mobiele telefoons, spelcomputers en dergelijke.

7.3 MEDICATIEPROTOCOL

Als een leerling tijdens de schooluren medicijnen nodig heeft, kunnen ouders aan de leerkracht vragen of hij dit wil verstrekken. Zij moeten dan wel een toestemmingsverklaring invullen. Ouders blijven echter altijd zelf verantwoordelijk voor het te verstrekken medicijn en niet de medewerkers van de school. Ook als onverhoopt de dosering te hoog of te laag is of als vergeten wordt het medicijn te verstrekken.

Op het Heer Bokel College werken wij met vakdocenten in plaats van groepsleerkrachten. Leerlingen op het HBC houden daarom hun medicatie in eigen beheer. Zij dragen ook zelf zorg voor de juiste inname ervan. Wij gaan ervan uit dat u ons toestemming geeft voor dit beleid en er zodoende mee akkoord gaat dat uw kind gedurende zijn/haar gehele schoolloopbaan bij ons de verantwoordelijkheid voor zijn/haar medicatie zelf draagt. Uiteraard is het mogelijk reserve-medicatie op school in bewaring te geven voor het geval uw zoon/dochter een keer zijn/haar medicijnen is vergeten. Deze bewaren wij in de kluis in het kantoor van de directeur.

Aan ouders het verzoek de medicijnen in een weekdoos mee te geven. Wanneer noodzakelijke medicijnen niet verstrekt kunnen worden en een leerling daardoor onhandelbaar gedrag vertoont, kan het betekenen dat de leerling naar huis wordt gestuurd. De manier waarop wij omgaan met medicatiegebruik door leerlingen is vastgelegd in het 'protocol medicatiegebruik leerlingen'. Dit protocol staat op de website www.yulius.nl/onderwijs.

7.4 LEERLINGENVERVOER

Een deel van onze leerlingen komt met de taxi naar school. Als school zijn we niet verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer en stimuleren zelfstandig reizen zo veel mogelijk. Wij verzoeken ouders/verzorgers bij klachten of afwezigheid van de leerling zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. Als een leerling niet naar school komt op een reguliere schooldag, bijvoorbeeld wegens ziekte, dient u de vervoerder hiervan op de hoogte te brengen.

De school heeft hierin een adviserende rol, dit beleid is in overeenstemming met de afspraken van diverse samenwerkingsverbanden en gemeenten. Jaarlijks evalueert de CvB de noodzaak van leerlingenvervoer bij elke leerling die hier gebruik van maakt. Wanneer de CvB leerlingenvervoer niet

langer noodzakelijk acht, wordt hier het gesprek over aangegaan met de ouders en de leerling, om gezamenlijk tot een afbouw van het leerlingenvervoer te komen. Leerlingen die zelfstandig naar school komen, hebben de ruimte om hun fiets te stallen nabij het schoolgebouw.

7.5 SPORTKLEDING

Tijdens zowel de gymlessen als de lessen Rots & Water is het dragen van sportkleding verplicht.

Onder sportkleding verstaan wij:

- Een sportshirt of t-shirt, bij voorkeur met korte mouw (geen hoodies);
- Een sportbroek, bij voorkeur een korte broek. Een sportlegging of joggingbroek wordt ook toegestaan;
- Sportschoenen die alleen binnen gedragen worden, met een vlakke zool (geen noppen) en een lichte zool (geen zwarte zool) of een non-marking sole;
- Kleding mag geen knopen, ritsen of andere harde voorwerpen bevatten waaraan de leerling zichzelf of anderen mee kan verwonden tijdens de activiteiten.

Te allen tijde is het aan de docent om te beoordelen of de sportkleding voldoet aan de bovenstaande voorschriften.

8. Betrokkenheid van ouders en leerlingen

8.1 SAMENWERKING MET OUDERS

Voor ons zijn ouders een belangrijke partner. Daarom betrekken wij ouders op verschillende manieren bij het onderwijs en bij de school. U kent uw kind het best en u kunt ons belangrijke tips geven voor de omgang met uw kind. Wij vinden het belangrijk om regelmatig contact met u te hebben. Op deze manier proberen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden én van uw ervaringsdeskundigheid gebruik te maken.

8.2 CONTACT TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Om een optimale samenwerking mogelijk te maken en uw kind op de juiste wijze te kunnen ondersteunen, willen wij u vragen ons te informeren over zaken die van belang zijn voor de schoolgang.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatieavond. Op deze avond kunt u kennismaken met de mentor van uw zoon/dochter en wordt het schooljaar doorgesproken. Wij voeren met alle ouders een uitgebreid intakegesprek en vinden er regelmatig OPP- en voortgangsgesprekken plaats. Daarnaast geven we algemene informatie op de website en in nieuwsbrieven, en organiseren wij voorlichtingsavonden.

Wijziging van gegevens

Als u verhuist of als er een andere wijziging is (bijvoorbeeld een ander e-mailadres), vragen wij u dit aan de administratie van de school door te geven.

8.3 INFORMATIEVOORZIENING

Nieuwsbrief

Regelmatig stuurt de schooldirecteur een mail met informatie. Hierin staan de ontwikkelingen binnen onze school, aangevuld met praktische mededelingen.

Website

Op de website www.yulius.nl/locatie/heer-bokel-college staat informatie over Yulius Onderwijs en over onze school. Onder andere:

- de brugklas- en de instroomgids
- deze schoolgids
- de bevorderingsnormen
- het toetsprotocol
- het PTO voor de onderbouw
- het PTA voor de bovenbouwklassen

8.4 MEDEZEGGENSCHAP EN INSPRAAK

Naast de contactmomenten tussen ouders en school zijn er ook andere manieren om betrokken te zijn bij de school. Bijvoorbeeld door deelname aan de medezeggenschapsraad of de ouderklankbordgroep. Ook leerlingen denken mee over zaken die voor hen belangrijk zijn; hiervoor is de leerlingklankbordgroep.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) van Yulius onderwijs bevat veertien zetels; zeven voor personeel en zeven voor ouders. De MR wordt ondersteund door een voorzitter en een ambtelijk secretaris. De rol

van de MR is op te komen voor de belangen van zowel de leerlingen, de ouders, het personeel en de organisatie.

Als u ook mee wilt praten over het onderwijs, de organisatie of het beleid op school, dan bent u van harte welkom om eens een vergadering bij te wonen. Wilt u daarna deelnemen aan de MR? Dan kunt u dit aangeven via medezeggenschapsraad@yuliusonderwijs.nl. Informatie over het werk van de MR kunt u vinden op www.yulius.nl/medezeggenschap-onderwijs

Ouderklankbordgroep

Het Heer Bokel College heeft een ouderklankbordgroep die bestaat uit ouders van leerlingen uit alle leerjaren. Dit is een groep betrokken ouders die een paar keer per jaar samenkomt en de trends en lopende zaken bespreekt die zich op school voordoen. Het hoofddoel is de communicatie en samenwerking tussen ouders en school te bevorderen. Deze groep denkt mee, geeft feedback en advies over organisatorische zaken. De directeur begeleidt de ouderklankbordgroep. Geïnteresseerde ouders kunnen zich aanmelden via de mentor van hun kind. Op de mentoravond zal hier nog meer aandacht aan besteed worden.

Leerlingklankbordgroep

De klankbordgroep voor leerlingen van het Heer Bokel College bestaat uit tien leerlingen die door hun klasgenoten gekozen of benoemd zijn om hun klas te vertegenwoordigen. Deze klankbordgroep behartigt de belangen van alle leerlingen en heeft een rol in de besluitvorming op school via het adviesrecht. Daarnaast kan de klankbordgroep - gevraagd en ongevraagd - advies uitbrengen aan de Medezeggenschapsraad of het managementteam, vooral over zaken die leerlingen direct aangaan. Zij komen een keer in de twee weken bij elkaar.

Contact

Heer Bokel College

Heer Bokelweg 260
3032 AD Rotterdam
088 405 25 00

heerbokelcollege@yuliusonderwijs.nl
www.yulius.nl/locatie/heer-bokel-college

Schooldirecteur: Mevrouw E. Roetert MA

Uw kind ziek melden

Is uw kind ziek of kan hij om een andere reden niet naar school komen? Meldt u dit dan voor 8.30 uur telefonisch op nummer 088 405 25 00.

Directie Yulius Onderwijs

Postbus 1001
3300 BA DORDRECHT
088 405 64 01

directiesecretariaat@yuliusonderwijs.nl

Backoffice

Hebt u vragen over een aanmelding? Vanaf komend schooljaar is de backoffice bereikbaar van maandag tot en met donderdag van 9.00-17.00 uur met uitzondering van de schoolvakanties. Het telefoonnummer is: 088 405 19 20. Informatie over aanmelden van leerlingen vindt u op onze website: www.yulius.nl/onderwijs/aanmeldformulier.

Contactgegevens backoffice:
Burgemeester de Raadsingel 93c
Postbus 1001
3300 BA Dordrecht
088 405 19 20
aanmelden@yuliusonderwijs.nl



**Samen het verschil.
Luisteren. Doen. Ontplooien.**

Heer Bokel College
Heer Bokelweg 260
3032 AD Rotterdam
088 405 25 00 (algemeen nummer)
heerbokelcollege@yuliusonderwijs.nl

Yulius